



โรงเรียนนวมินทราชูทิศ กรุงเทพมหานคร

Annual Action Plan 2023



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ

2566

กลุ่มงานนโยบายและแผน
กลุ่มบริหารงบประมาณ



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ 2566
โรงเรียนนวมินทราชูทิศ กรุงเทพมหานคร

คำนำ

โรงเรียนนวมินทราชูทิศ กรุงเทพมหานคร ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2566 เพื่อใช้เป็นกรอบการดำเนินงาน และขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ แผนงาน โครงการ กิจกรรม และงบประมาณ ซึ่งมีความสอดคล้องกับระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยนำผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ประกอบกับผลการประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 มาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน อันนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน คุณภาพการจัดการเรียนการสอน และคุณภาพของโรงเรียน แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 ฉบับนี้ ประกอบด้วย แผนงานประจำ 3 แผนงาน โครงการตามกลยุทธ์ระดับองค์กร 4 กลยุทธ์ จำนวน 15 โครงการ เพื่อใช้เป็นคู่มือและแนวทาง ในการดำเนินงานของกลุ่มบริหาร / กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ / งาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ขอขอบพระคุณคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ฝ่ายบริหาร ครู และบุคลากรในโรงเรียนทุกท่าน ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2566 ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี



(นายสุรศักดิ์ การุญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชูทิศ กรุงเทพมหานคร

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	1
1.1 ข้อมูลทั่วไป	1
1.2 ข้อมูลด้านการบริหาร	1
- ผู้บริหาร	2
- ประวัติโรงเรียน	2
- โครงสร้างการบริหารโรงเรียน	4
- คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	5
1.3 ข้อมูลนักเรียน	5
1.4 ข้อมูลบุคลากร	6
1.5 สภาพชุมชนโดยรวม	8
1.6 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่	9
บทที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีงบประมาณ 2566	12
2.1 ปรัชญา/ คำขวัญ / วิสัยทัศน์/ พันธกิจ/ เป้าประสงค์	12
2.2 จุดเน้น / แผนงานประจำ / กลยุทธ์ของโรงเรียน / มาตรฐานการศึกษา	13
2.3 ประมาณการรายรับและการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2566	14
2.4 สรุปปรมาณการรายรับ ประจำปีงบประมาณ 2566	16
2.5 ประมาณการรายจ่ายและการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2566	17
2.6 ประมาณการรายจ่าย และการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2566	20
2.7 สรุปปรมาณการงบประมาณรายรับ - รายจ่าย ประจำปีงบประมาณ 2566	24
บทที่ 3 แผนงานหลักของโรงเรียนและโครงการตามกลยุทธ์	27
3.1 แผนงานที่ 1 ด้านคุณภาพการศึกษา	27
3.2 แผนงานที่ 2 ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา	30
3.3 แผนงานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ	33
3.4 กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความจงรักภักดีและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์	39
โครงการที่ 1 ส่งเสริมความจงรักภักดีและเทิดทูน ต่อสถาบันพระมหากษัตริย์	39
3.5 กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาตามศักยภาพของผู้เรียนให้สอดคล้อง	
กับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	44
โครงการที่ 2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	44
โครงการที่ 3 ส่งเสริมทักษะการอ่าน การเขียน การคิด การสื่อสาร	
การใช้เทคโนโลยีและการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	49
โครงการที่ 4 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	
ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	55

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
โครงการที่ 5 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ	60
โครงการที่ 6 ส่งเสริมทักษะทางวิชาชีพ และเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	65
โครงการที่ 7 พัฒนาคุณภาพห้องเรียนพิเศษ	69
โครงการที่ 7.1 ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (Gifted)	69
โครงการที่ 7.2 จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ เป็นภาษาอังกฤษ (MEP/SEP)	74
โครงการที่ 8 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยทางด้านศิลปะ ดนตรี กีฬามีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	80
โครงการที่ 9 คนดีศรีนวมินทร์	86
โครงการที่ 10 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	92
โครงการที่ 11 พัฒนาความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	97
3.6 กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	101
โครงการที่ 12 ส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	101
3.7 กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมระบบบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล	107
โครงการที่ 13 ส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน และภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนา	107
โครงการที่ 14 พัฒนาสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้และระบบเทคโนโลยี ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ให้ปลอดภัยตามวิถีปกติใหม่	112
โครงการที่ 15 พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามนโยบายของรัฐ	121
คณะผู้จัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566	124

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนนวมินทราชูทิศ กรุงเทพมหานคร

มีมติเห็นชอบให้ดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม/งาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 (ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566) ประกอบด้วย 3 แผนงานประจำ , 4 กลยุทธ์ 15 โครงการ) จากการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ 2 ปีการศึกษา 2565 ในวันพุธ ที่ 9 เดือน พฤศจิกายน 2565

ประมาณการรายรับ

1. เงินอุดหนุนรายหัว ประจำปีงบประมาณ 2566	8,961,100	บาท
2. เงินอุดหนุนเรียนฟรี ประจำปีงบประมาณ 2566	7,102,048	บาท
3. เงินรายได้สถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2566	17,942,340	บาท
4. เงินอุดหนุนเหลือจ่าย ประจำปีงบประมาณ 2565	6,650,000	บาท
5. เงินรายได้เหลือจ่าย ประจำปีงบประมาณ 2565	16,819,360	บาท
6. เงินอุดหนุนเรียนฟรีเหลือจ่าย ประจำปีงบประมาณ 2565	3,000,000	บาท
รวมเป็นเงินจำนวนทั้งสิ้น	60,474,848	บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย

แผนงาน ด้านคุณภาพการศึกษา	287,172.67	บาท
แผนงาน ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา	10,902,740	บาท
แผนงาน ด้านการบริหารจัดการ	15,416,672.22	บาท
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความจงรักภักดีและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์	117,105	บาท
กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาตามศักยภาพของผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	13,086,096.11	บาท
กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	710,565	บาท
กลยุทธ์ที่ 4 กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมระบบบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล	19,954,497	บาท
รวมเป็นเงินจำนวนทั้งสิ้น	60,474,848	บาท

หมายเหตุ

หากโรงเรียนมีความจำเป็นเร่งด่วนในกรณีที่ไม่มีโครงการ/กิจกรรม/งาน ที่คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้อนุมัติตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2566 นี้ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อนุมัติเป็นหลักการให้ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชูทิศ กรุงเทพมหานคร สามารถอนุมัติกิจกรรม / โครงการที่ปรับเปลี่ยน หรือเพิ่ม / ลดได้ภายใต้วงเงินที่คณะกรรมการเห็นชอบไว้ และให้นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการประชุมครั้งต่อไปเพื่อทราบ



(นายเสน่ห์ ชาวโต)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนนวมินทราชูทิศ กรุงเทพมหานคร

บทที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

1.1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา	โรงเรียนนวมินทราชูทิศ กรุงเทพมหานคร NAVAMINDARAJUDIS KRUNGTHEPMAHANAKHON SCHOOL
สถานที่ตั้ง	เลขที่ 115 ซอยนวมินทร์ 163 ถนนนวมินทร์ แขวงนวลจันทร์ เขตบึงกุ่ม กรุงเทพมหานคร 10230
เนื้อที่	17 ไร่ 1 งาน 16 ตารางวา
โทรศัพท์	0-2944-1225 -6
โทรสาร	0-2510-5509
e-mail	nmk.ac.th@hotmail.com
website	http://www.nmk.ac.th
สังกัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต

2

เปิดสอนตั้งแต่ระดับ	มัธยมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 6
เขตพื้นที่บริการ	เขตบึงกุ่ม เขตคันนายาว และเขตบางเขน เฉพาะแขวงท่าแร้ง
แผนชั้นเรียน	มัธยมศึกษาตอนต้น 12 – 12 – 13 มัธยมศึกษาตอนปลาย 9 - 9 - 9
สัญลักษณ์โรงเรียน	ตราสัญลักษณ์พระราชทาน พระมหาพิชัยมงกุฏ



อักษรย่อ	น.ม.ก.
ปรัชญาของโรงเรียน	ความรู้คู่คุณธรรม
คำขวัญประจำโรงเรียน	รักศักดิ์ศรี มีคุณธรรม นำวิชาการ สืบสานงานพระราชดำริ
สีประจำโรงเรียน	สีน้ำเงิน – เหลือง
ต้นไม้ประจำโรงเรียน	ต้นราชพฤกษ์
ดอกไม้ประจำโรงเรียน	ดอกราชพฤกษ์

2. ข้อมูลด้านการบริหาร

2.1 ผู้บริหารสถานศึกษา

ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษาสูงสุด	สาขา
นายสุรศักดิ์ การุญ	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ค.ม.	การบริหารการศึกษา
นางสาวรุจิราภา นาคะพงษ์	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
นางสุพัฒตรา ไชยเมือง	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	ค.อ.ม.	การบริหารการศึกษา
นางสาวนพรัตน์ พิมพ์แสง	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา

นายพิรุณบุลย์	บุญธรรม	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	คม.	การบริหารการศึกษา
---------------	---------	-------------------------	-----	-------------------

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565

ผู้บริหารโรงเรียนตั้งแต่ก่อตั้งโรงเรียนจนถึงปัจจุบัน มีจำนวนทั้งสิ้น 13 ท่าน ดังนี้

1. นายกนก	จันทร์ขจร	8 มีนาคม 2528	-	10 กันยายน 2528
2. นายมนตรี	จำนง	11 กันยายน 2528	-	28 ธันวาคม 2530
3. นายปรีชา	สนแจ้ง	29 ธันวาคม 2530	-	7 มิถุนายน 2531
4. นายอำนาจ	ผิวขำ	8 มิถุนายน 2531	-	20 มิถุนายน 2534
5. นางพรรณณี	เพ็งเนตร	21 มิถุนายน 2534	-	8 พฤศจิกายน 2537
6. นายณรงค์	บัวเกษ	9 พฤศจิกายน 2537	-	30 กันยายน 2542
7. นางอ่องจิต	เมธยะประภาส	9 ธันวาคม 2542	-	22 ตุลาคม 2544
8. นายอุดร	บุญถาวร	25 ตุลาคม 2544	-	30 กันยายน 2550
9. นางทิพย์รัตน์	เด่นดาร์งวิทย์	1 ตุลาคม 2550	-	20 ธันวาคม 2552
10. นางอ่องจิต	เมธยะประภาส	21 ธันวาคม 2552	-	31 กรกฎาคม 2554
11. นายสหชัย	สาสวน	1 สิงหาคม 2554	-	27 ตุลาคม 2557
12. นายประสงค์	สุบรรณพงษ์	28 ตุลาคม 2557	-	8 พฤศจิกายน 2559
13. นายสุรศักดิ์	การุญ	9 พฤศจิกายน 2559	-	ปัจจุบัน

2.2 ประวัติโรงเรียนนวมินทราชูทิศ กรุงเทพมหานคร

โรงเรียนนวมินทราชูทิศ กรุงเทพมหานคร ตั้งอยู่เลขที่ 115 หมู่ที่ 11 ซอยนวมินทร์ 163 ถนนนวมินทร์ แขวงนวลจันทร์ เขตบึงกุ่ม กรุงเทพมหานคร เป็นโรงเรียนสหศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดตั้งขึ้นเพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ครบ 5 รอบ ในวันที่ 5 ธันวาคม 2530 โดยนายประสงค์ อ้นสุวรรณ ซึ่งเป็นผู้สนใจในการศึกษา ได้ติดต่อและประสานงานเรื่อง การบริจาคที่ดินจากคหบดี และคหปตานี ซึ่งเป็นเครือญาติจำนวน 6 ราย คือ นางเสริม น้อยศิริ, นายมุข ทับเจริญ, นายริด สุวรรณน้อย, นางสาวศรีอำพร อ้นสุวรรณ, นางสาวสายสุดา อ้นสุวรรณ และนายสุนันท์ อ้นสุวรรณ รวมเป็นจำนวนที่ดิน ทั้งหมด 17 ไร่ 24 ตารางวา

ประกาศตั้งโรงเรียนเมื่อวันที่ 8 มีนาคม 2528 ใช้ชื่อว่า โรงเรียนนวมราชูทิศ มีนายกนก จันทร์ขจร ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมศึกษานันทวิทยา รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่ เปิดทำการสอนนักเรียนรุ่นแรกจำนวน 307 คน ในปีการศึกษา 2528 โดยอาศัยอาคารเรียนของโรงเรียนแย้มจาดวิชชานุสรณ์ และมีอาจารย์จากโรงเรียนมัธยมศึกษานันทวิทยา จำนวน 6 ท่าน มาดำเนินการจัดการเรียนการสอน

ต่อมากระทรวงศึกษาธิการ เห็นสมควรเปลี่ยนชื่อโรงเรียนจากโรงเรียนนวมราชูทิศ เป็นโรงเรียนนวมินทราชูทิศ กรุงเทพมหานคร เมื่อวันที่ 14 สิงหาคม 2528

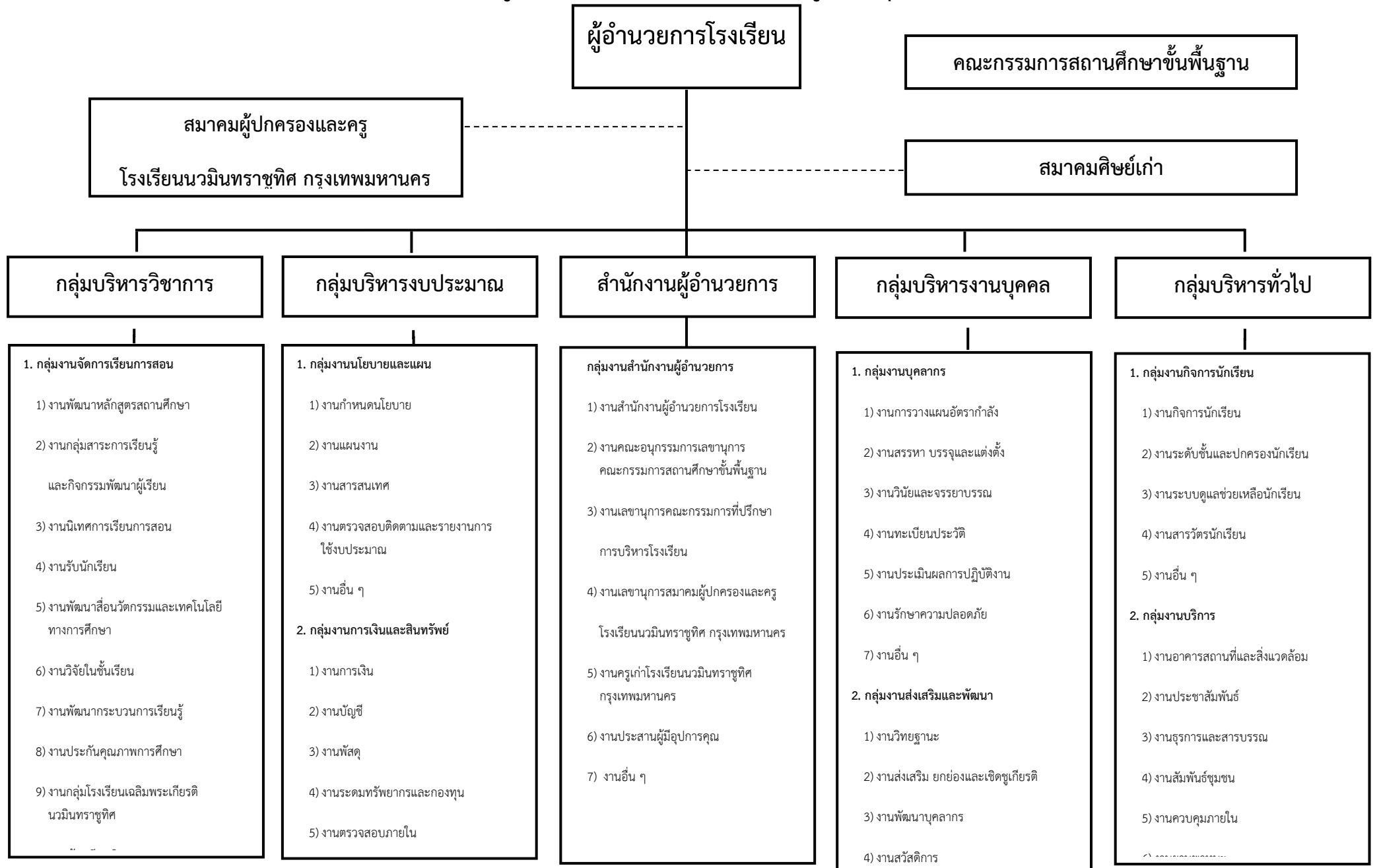
เมื่อวันที่ 23 สิงหาคม 2528 โรงเรียนได้ประกอบพิธีวางศิลาฤกษ์อาคารเรียนทรงไทย 3 ชั้น หลังแรก โดย ฯพณฯ นายกรัฐมนตรีพลเอก เกรียงศักดิ์ ชมะนันทน์ เป็นประธานในพิธีอาคารเรียนหลังนี้ ได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเจ้าคุณพระราชปัญญาโกศล ประธานอุปลัมภิมูลนิธินวมราชานุสรณ์

และองค์อุปถัมภ์โรงเรียนนวมินทราชูทิศ กรุงเทพมหานคร เป็นจำนวนเงิน 12 ล้านบาท โรงเรียนจึงได้ตั้งชื่ออาคารหลังนี้ว่า อาคารพระราชปัญญาโกศล ในปีต่อมาโรงเรียนได้รับงบประมาณจากกรมสามัญศึกษาจัดสร้างอาคารเรียนหลังที่ 2,3,4 และ 5 ตามลำดับ เป็นอาคารเรียนแบบพิเศษ 4 ชั้นรูปตัว E รวมทั้งอาคารหอประชุมเฉลิมพระเกียรติอีก 1 หลัง และในเวลาต่อมาได้มีการสร้าง อาคารเฉลิมพระเกียรติกาญจนาภิเษก เรือนพยาบาลเฉลิมพระเกียรติ 72 พรรษา อาคารศูนย์ประชาสัมพันธ์ อาคารโรงอาหาร อาคารห้องพักนักเรียนภารโรง อาคารฝึกงาน

ปีการศึกษา 2559 โรงเรียนจัดซื้อที่ดินเพื่อเพิ่มทางเข้า – ออกโรงเรียนด้านซอยนวมินทร์ 157 จำนวน 92 ตารางวา เป็นเงิน 4,000,000 บาท โดยได้รับการสนับสนุนจากผู้มีอุปการคุณ รายละ 1,000,000 บาท จำนวน 3 ราย คือ นางสมพร อ้นสุวรรณ นางสาวศรีอำพร อ้นสุวรรณ และนางสาวสายสุดา อ้นสุวรรณ และผู้มีจิตศรัทธาร่วมบริจาคเพิ่มเติมจนครบจำนวน

ในปีการศึกษา 2560 เริ่มก่อสร้างอาคารเรียนหลังใหม่แล้วเสร็จใช้เป็นอาคารเรียน 7 ในปีการศึกษา 2562

2.3 แผนภูมิการบริหารโรงเรียนนวมินทราชูทิศ กรุงเทพมหานคร



2.4 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนนวมินทราชูทิศ กรุงเทพมหานคร

1. นายเสน่ห์	ชาวโต	ประธานกรรมการ
2. นายทวีกุล	โกไศยกานนท์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
3. รศ.ดร.อัคพงษ์	สุขมาตย์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
4. รศ.ดร.ชญาพิมพ์	อุสาโท	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
5. นายเกียรติคุณ	อันสุวรรณ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
6. นางมณฑา	แสงโชติ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
7. นายสหชัย	สาสวน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
8. นายมิตร	เจริญวัลย์	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
9. นายสมเดช	ธัญญลักษณ์	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
10. พระมหาเสกสรร	สัตวโล	กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา
11. พระมหาธฤฤทธิ์	ฐิติวิโส	กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา
12. นางสุทธิพร	โนมขุนทด	กรรมการผู้แทนผู้ประกอบการ
13. นายสมบัติ	ไชยสร	กรรมการผู้แทนครู
14. นางสาวปรีศนา	ทองงาม	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
15. นายสุรศักดิ์	การุญ	กรรมการและเลขานุการ

(ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชูทิศ กรุงเทพมหานคร)

3. ข้อมูลนักเรียน

โรงเรียนนวมินทราชูทิศ กรุงเทพมหานคร มีจำนวนห้องเรียนทั้งหมด 64 ห้องเรียน แบ่งเป็น

ช่วงชั้นที่ 3	ม.1 – ม.3	= 12 : 12 : 13
ช่วงชั้นที่ 4	ม.4 – ม.6	= 9 : 9 : 9

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวนห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม	
ม.1	178	196	374	12
ม.2	270	206	476	12
ม.3	263	243	506	13
ม.4	160	219	379	9
ม.5	153	223	376	9
ม.6	172	243	415	9
รวม	1,196	1,330	2,526	64

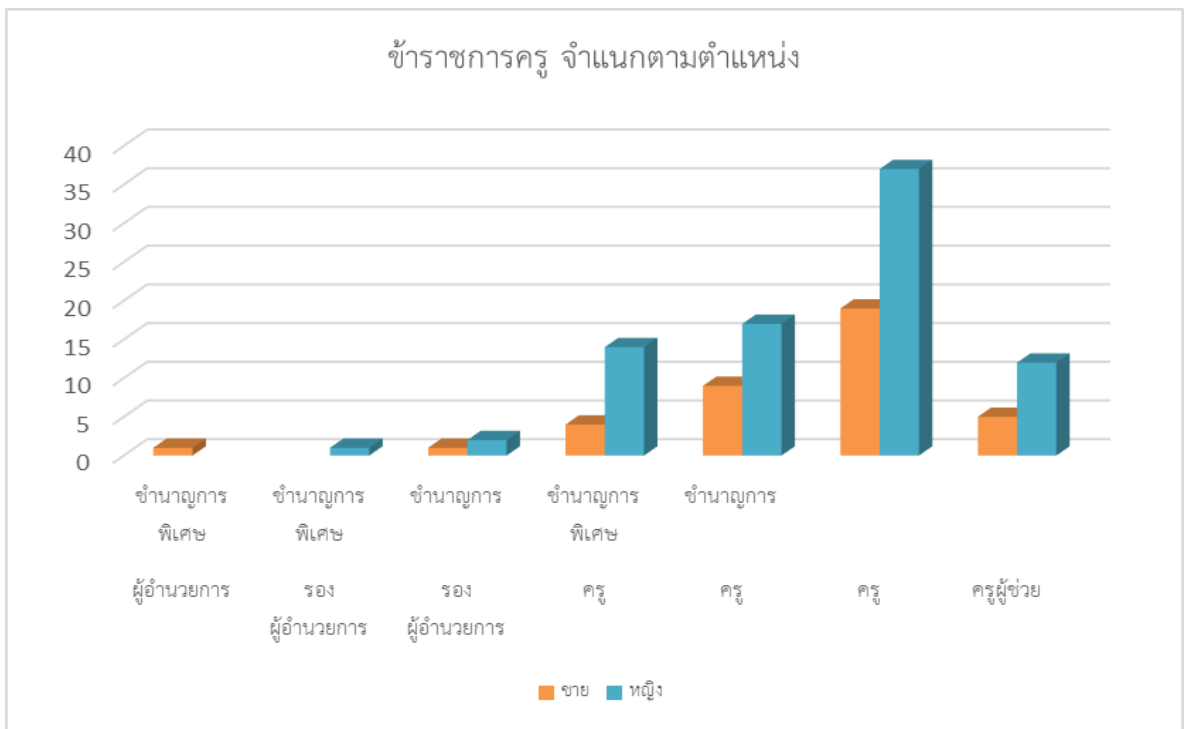
ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 65
ที่มา : งานทะเบียน – วัดผล

4. ข้อมูลบุคลากร

4.1 ข้าราชการครู จำแนกตามตำแหน่ง/วิทยฐานะ/เพศ

ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	ชาย	หญิง	รวม
ผู้อำนวยการ	ชำนาญการพิเศษ	1	-	1
รองผู้อำนวยการ	ชำนาญการพิเศษ	-	1	1
รองผู้อำนวยการ	ชำนาญการ	1	2	3
ครู	ชำนาญการพิเศษ	4	14	18
ครู	ชำนาญการ	9	17	26
ครู	-	19	37	56
ครูผู้ช่วย	-	5	12	17
รวม		39	83	122

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2565
ที่มา : งานบุคคล



4.2 ลูกจ้างประจำ

ตำแหน่ง	ชาย	หญิง	รวม
นักรการภารโรง	3	-	3
พนักงานขับรถยนต์	-	-	-
เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย	-	-	-
รวม	3	-	3

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2565

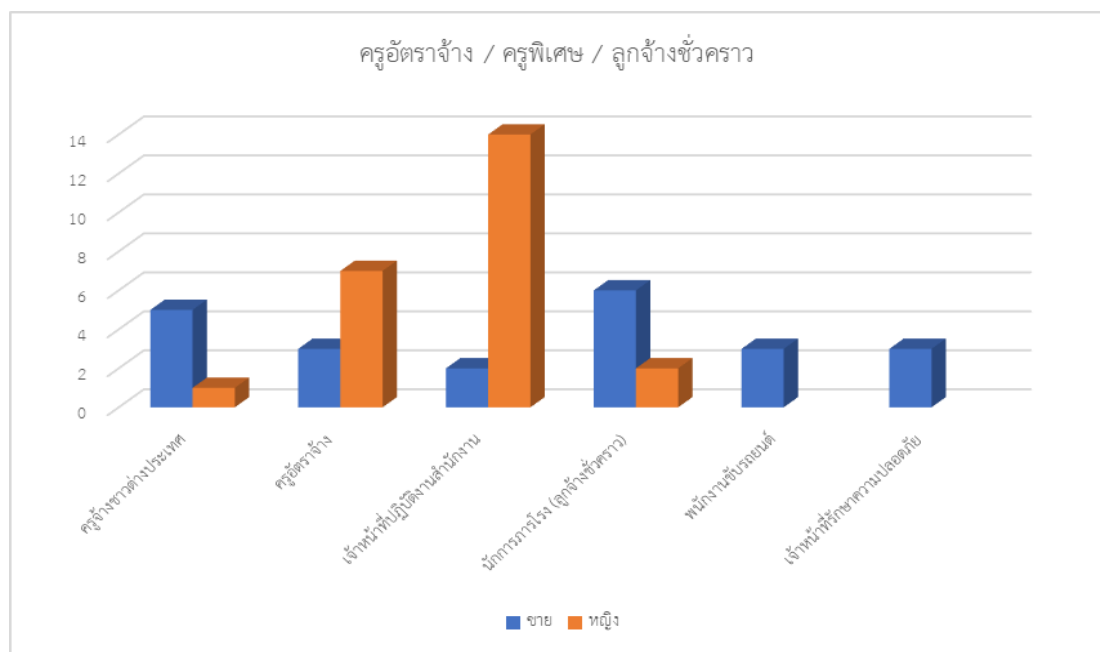
ที่มา : งานบุคคล

4.3 พนักงานราชการ/ครูอัตราจ้าง/ครูพิเศษ/ลูกจ้างชั่วคราว

ตำแหน่ง	ชาย	หญิง	รวม
พนักงานราชการ	1	-	1
ครูจ้างชาวต่างประเทศ	5	1	6
ครูอัตราจ้าง	3	7	10
เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานสำนักงาน	2	14	16
นักรการภารโรง (ลูกจ้างชั่วคราว)	6	2	8
พนักงานขับรถยนต์	3	-	3
เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย	3	-	3
รวม	22	24	46

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2565

ที่มา : งานบุคคล



5. สภาพชุมชนโดยรวม

5.1 สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน

ชุมชนที่โรงเรียนตั้งอยู่ คือ แขวงนวลจันทร์ เขตบึงกุ่ม มีลักษณะทั่วไปเป็นที่ราบลุ่ม มีชอยและชุมชนเป็นจำนวนมาก มีประชากรประมาณ 1,410,660 คน สถานที่ใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่

- สถานที่ทางศาสนา มี 4 วัด โบสถ์คริสต์ 6 แห่ง และมีสยิด 3 แห่ง
- สถานที่ทางการศึกษา มีโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3 แห่ง สังกัดกรุงเทพมหานคร 8 แห่ง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 3 แห่ง สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน 18 แห่ง

- สถานที่ราชการ มีสถานีตำรวจนครบาลโคกคราม และสถานีตำรวจนครบาลบึงกุ่ม
- โรงพยาบาลและสถานพยาบาล 3 แห่ง
- สถานประกอบการ 1,233 แห่ง

อาชีพหลักของชุมชน ประกอบด้วยอาชีพธุรกิจ ค้าขาย พนักงานองค์กรรัฐ และรับจ้างทั่วไป นอกจากนี้ประชากรยังมีการรวมกลุ่มจัดตั้งกลุ่มอาชีพเพื่อเพิ่มพูนรายได้ให้กับครอบครัว และกระจายรายได้สำหรับสมาชิก เช่น กลุ่มผู้เพาะเห็ดเขตบึงกุ่ม กลุ่มตัดเย็บเสื้อผ้า กลุ่มทำดอกไม้จันทน์ กลุ่มเพื่อนบาติก กลุ่มแม่บ้านศูนย์ฝึกออาชีพ ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ รองลงมาเป็นศาสนาอิสลาม

ประเพณี / ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ การเวียนเทียนในวันสำคัญทางศาสนา การหล่อเทียนและแห่เทียนพรรษา การทำบุญ ตักบาตร การสืบสานประเพณีไทยวันสงกรานต์ และการแสดงดนตรีนาฏศิลป์ในงานพิธีวันสำคัญและงานเฉลิมฉลองในโอกาสต่างๆ

5.2 โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

ผลการวิเคราะห์สภาพปัจจุบันของโรงเรียนนวมินทราชูทิศ กรุงเทพมหานคร

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและสภาพปัจจัยภายในของโรงเรียนนวมินทราชูทิศ กรุงเทพมหานคร พบว่า

สภาพแวดล้อมภายนอกโดยรวมเอื้อต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน สภาพแวดล้อมภายนอกที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน ในด้านสังคมและวัฒนธรรม โรงเรียนได้รับการยอมรับและศรัทธาจากชุมชน ผู้ปกครองนิยมให้บุตรหลานเรียนในโรงเรียนใกล้บ้าน ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานภายนอกให้การสนับสนุนในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชนให้ความสนใจในการปฏิรูปการศึกษา หน่วยงานและองค์กรทั้งภาครัฐและภาคเอกชนในการสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้อาชีพของชุมชน รวมทั้งโรงเรียนมีภูมิปัญญาท้องถิ่น ปราชญ์ชาวบ้าน ผู้ทรงคุณวุฒิมาให้ความรู้แก่นักเรียนและครู ด้านเทคโนโลยี โรงเรียนมีแหล่งสืบค้นข้อมูล แหล่งเรียนรู้นวัตกรรมและเทคโนโลยีหลากหลาย ทั้งสถาบันการศึกษาและองค์กรเอกชน และโรงเรียนยังตั้งอยู่ในเขตชุมชนเมืองที่มีความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี ระบบสัญญาณเครือข่ายทันสมัยให้บริการอย่างทั่วถึง รวมทั้งความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี ส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้และใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลอย่างหลากหลายส่งผลให้นักเรียนเกิดความรู้รอบรู้และแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ผู้ปกครองมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีที่ทันสมัย รวดเร็ว เอื้อต่อการทำงาน สามารถนำมาใช้ประโยชน์ด้านการศึกษา การบริหารงาน และการสื่อสาร เปลี่ยนไปในทางที่ดีขึ้น อีกทั้งหน่วยงานของรัฐเห็นความสำคัญและความจำเป็นในการใช้เทคโนโลยี มีกฎหมายในการควบคุมสื่อเทคโนโลยีที่ชัดเจน ด้านเศรษฐกิจ มีสถานประกอบการ

ให้นักเรียนหารายได้ระหว่างเรียน มีการจัดสรรทุนสนับสนุนการศึกษาสอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน ด้านกฎหมายและนโยบาย พระราชบัญญัติการศึกษาเอื้อต่อการเรียนรู้และเปิดโอกาสให้ทุกคนได้ศึกษาตาม ศักยภาพของแต่ละบุคคล พระราชบัญญัติการศึกษาให้โรงเรียนจัดการเรียนการสอนตามความต้องการของ ท้องถิ่น รัฐบาลจัดสรรงบประมาณเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ เพื่อลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง นโยบายของ ต้นสังกัดมีการกำหนดแนวทางปฏิบัติงานที่ชัดเจน

สภาพแวดล้อมภายนอกที่เป็นอุปสรรคในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ด้านสังคมและวัฒนธรรม ผู้ปกครองมีค่านิยมในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนที่มีชื่อเสียง ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีอาชีพรับจ้าง ที่พักอาศัย ของนักเรียนส่วนใหญ่เป็นบ้านเช่าหรือห้องเช่า ครอบครัวของนักเรียนส่วนใหญ่มีปัญหาแตกแยก ส่งผลกระทบต่อ การเรียนของนักเรียน ผู้ปกครองไม่มีเวลาดูแลเอาใจใส่บุตรหลานในความปกครองเท่าที่ควร การเดินทางมาโรงเรียนไม่สะดวกเนื่องจากที่ตั้งโรงเรียนอยู่ในซอย มีการเคลื่อนย้ายของประชาชนเข้ามาอยู่ อาศัยในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนค่อนข้างมาก โรงเรียนมีพื้นที่บริการรับนักเรียนทับซ้อนกับโรงเรียน ใกล้เคียง ด้านเทคโนโลยี ชุมชนขาดการควบคุมการให้บริการด้านเทคโนโลยี เช่น ร้านเกม ร้านอินเทอร์เน็ต ทำให้นักเรียนบางส่วนใช้บริการสื่อเทคโนโลยีในทางที่ผิด อุปกรณ์ทางเทคโนโลยีที่นักเรียนใช้บางส่วน ไม่ทันสมัยหรือมีประสิทธิภาพแค่เพียงพอต่อการ ใช้เรียนแต่ยังไม่ดีพอ สภาวะทางเศรษฐกิจทำให้สินค้ามีราคา สูงขึ้น ส่งผลต่อการจัดซื้ออุปกรณ์การเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพได้น้อยลง ด้านเศรษฐกิจ รายได้ของ ผู้ปกครองอยู่ในระดับปานกลางค่อนข้างต่ำ ค่าใช้จ่ายในการเดินทางมาโรงเรียนค่อนข้างสูง ภาวะเศรษฐกิจ ถดถอยทำให้ผู้ปกครองจำนวนหนึ่งไม่สามารถสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียนได้ ภาวะเศรษฐกิจของประเทศ มีผลกระทบต่อ การจัดสรรงบประมาณด้านการศึกษา

6. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

โรงเรียน มีอาคารเรียนและอาคารประกอบจำนวน 13 หลัง ได้แก่

- อาคารพระราชปัญญาโกศล เป็นอาคารเรียนหลังคาทรงไทย 3 ชั้น ใช้ประโยชน์ดังนี้
 - ชั้นที่ 1 เป็นห้องผู้อำนวยการโรงเรียน สำนักงานผู้อำนวยการโรงเรียน ห้องประชุมราชพฤกษ์
สำนักงานกลุ่มบริหารงบประมาณ ห้องแผนงานและสารสนเทศ ห้องงานวิจัย
สำนักงานกลุ่มบริหารวิชาการ ห้องแนะแนว
 - ชั้นที่ 2 จัดเป็นห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติ
 - ชั้นที่ 3 จัดเป็นห้องเรียนคอมพิวเตอร์ 5 ห้อง และห้องพัสดุคอมพิวเตอร์
- อาคาร 2 เป็นอาคาร 4 ชั้น มีทางเดินเชื่อมถึง อาคาร 1 อาคาร 3 อาคาร 4 อาคาร 5 และอาคาร 7
 - ชั้นที่ 1 ห้องสภานักเรียน ห้องเครือข่ายผู้ปกครอง และห้องกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 - ชั้นที่ 2 และ 4 ใช้เป็นห้องเรียนปกติ
 - ชั้นที่ 3 เป็นห้องพัสดุภาษาไทย และห้องเรียนปกติ
- อาคาร 3 เป็นอาคาร 4 ชั้น
 - ชั้นที่ 1 จัดเป็นห้องปกครองและหัวหน้าระดับชั้น ห้องปฏิบัติการคหกรรม และใช้พื้นที่เป็น
โรง
 - อาหาร
 - ชั้นที่ 2 จัดเป็นห้องนาฏศิลป์ ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์ ห้องคลินิกรักษาคณิต ห้อง GSP
ห้องศูนย์คณิตศาสตร์ ห้องพัสดุคณิตศาสตร์

ชั้นที่ 3 ศูนย์อาเซียน ห้องศูนย์ภาษาไทย และห้องเรียนปกติ

ชั้นที่ 4 จัดเป็นห้องพักรูภาษาต่างประเทศ ห้องศูนย์ภาษาฝรั่งเศส ห้องศูนย์ภาษาจีน ห้องศูนย์ภาษาอังกฤษ ห้องศูนย์ภาษาญี่ปุ่น ห้องศูนย์ภาษาเกาหลี ห้อง Multimedia and Research Center และห้องเรียนปกติ

o อาคาร 4 เป็นอาคาร 4 ชั้น

ชั้นที่ 1 จัดเป็นสำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานกลุ่มบริหารทั่วไป และห้องระบบ

ดูแล

ช่วยเหลือนักเรียนและโรงเรียนคุณธรรม

ชั้นที่ 2 จัดเป็นห้องเรียนพิเศษ วิทยุ – คณิต ม.ปลาย

ชั้นที่ 3 จัดเป็นห้องเรียนพิเศษ วิทยุ – คณิต ม. ต้น

ชั้นที่ 4 จัดเป็นห้องเรียนพิเศษ MEP

o อาคาร 5 เป็นอาคาร 4 ชั้น

ชั้นที่ 1 จัดเป็นห้องผลิตเอกสาร ห้องคลังข้อสอบ ห้องทะเบียนนวัตกรรม ห้องศูนย์ธุรกิจศึกษา ห้องศูนย์โรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง และห้องเรียนปกติ

ชั้นที่ 2 จัดเป็นห้องพักรูวิทยาศาสตร์ ห้องสมุดวิทยาศาสตร์ ห้องสำนักงานห้องเรียนพิเศษ

Gifted

ห้องปฏิบัติการชีววิทยา และห้องปฏิบัติการเคมี

ชั้นที่ 3 จัดเป็นห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ทั่วไป 1 , 2 , 3 และ ห้องเรียน STEM

ชั้นที่ 4 จัดเป็นห้อง English Cyber Hub ห้อง English Support Center

ห้องพักรูชาวต่างชาติ และห้องเรียน SEP

o อาคาร 6 เป็นอาคารฝึกงาน 2 ชั้น

ชั้นล่าง เป็นห้องฝึกงานช่างไม้ ช่างโลหะห้องปฏิบัติการเขียนแบบ

ชั้นบน เป็นห้องศูนย์วิชาการงานอาชีพ และห้องปฏิบัติการงานช่างประดิษฐ์

o อาคาร 7 เป็นอาคาร 4 ชั้น

ชั้นที่ 1 ห้องพยาบาลและใช้พื้นที่เป็นโรงอาหาร

ชั้นที่ 2 ห้องเรียนปกติจำนวน 2 ห้อง ห้องโสตทัศนศึกษา ห้องน้ำครู 2 ห้อง และห้องน้ำ

นักเรียน

ชั้นที่ 3 ห้องเรียนนาฏศิลป์และดนตรีไทย 1 ห้อง ห้องเรียนทัศนศิลป์ 1 ห้องและห้องพักรูศิลปะ

ห้องเรียนปกติ 4 ห้อง

ชั้นที่ 4 ห้องพักรูสังคม 1 ห้อง ห้องจริยธรรม 1 ห้อง และห้องเรียนปกติ 4 ห้อง

o อาคารหอประชุมเฉลิมพระเกียรติ

ชั้นล่าง เป็นธนาคารโรงเรียน ห้องพักรูพลศึกษา และสภกรณ์โรงเรียน

ชั้นบน เป็นห้องประชุมเฉลิมพระเกียรติ

o อาคารเฉลิมพระเกียรติกาญจนาภิเษก

เป็นอาคารชั้นเดียว ใช้เป็นห้องปฏิบัติการดนตรีไทยและดนตรีสากล

- อาคารศูนย์ประชาสัมพันธ์
เป็นอาคารชั้นเดียว ใช้ประโยชน์เป็นศูนย์ประชาสัมพันธ์ และมีห้องพักครูเวรชาย
- ห้องพฤกษศาสตร์โรงเรียน
เป็นอาคารชั้นเดียว ใช้ประโยชน์เป็นห้องการเรียนรู้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
 - อาคารห้องพักนักการภารโรง เป็นอาคาร 2 ชั้น
ชั้นล่าง เป็นห้องพักพนักงานเวรชาย
ชั้นบน เป็นห้องพักนักการภารโรง
- เรือนห้องพักพนักงานขับรถ
เป็นอาคารตู้คอนเทนเนอร์ชั้นเดียว 1 หลัง ใช้เป็นห้องพักพนักงานขับรถ

บทที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีงบประมาณ 2566

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนตามปรัชญา คำขวัญ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนนวมินทราชูทิศ กรุงเทพมหานคร ได้กำหนดกลยุทธ์ และจุดเน้นของโรงเรียน นำมาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 ดังนี้

ปรัชญา โรงเรียนนวมินทราชูทิศ กรุงเทพมหานคร

ความรู้ คู่คุณธรรม

คำขวัญ

รักษาศักดิ์ศรี มีคุณธรรม นำวิชาการ สืบสานงานพระราชดำริ

วิสัยทัศน์

เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม ก้าวทันศตวรรษที่ 21

พันธกิจ

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความจงรักภักดีและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
2. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีศักยภาพตามความถนัด ความสนใจและมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
5. ส่งเสริมครูให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้รองรับการเปลี่ยนแปลงและสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ
6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล เป็นที่ยอมรับของชุมชน สังคมและทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีความจงรักภักดีและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษา การจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลตามสภาพจริง ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
4. ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
5. ผู้เรียนมีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา
6. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

7. ครูมีศักยภาพ ในการจัดการเรียนรู้รองรับการเปลี่ยนแปลงและสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ
8. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล เป็นที่ยอมรับของชุมชน สังคมและทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
9. สถานศึกษามีความปลอดภัยเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน มีระบบเทคโนโลยี และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

จุดเน้น

1. ผู้เรียนได้รับการปลูกฝัง ให้มีความจงรักภักดีและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข
2. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
5. เสริมความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ เช่น อาชญากรรม และความรุนแรงในรูปแบบต่างๆ สิ่งเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่และภัยจากไซเบอร์
6. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
7. ส่งเสริมองค์ความรู้ด้านการวิจัย และสนับสนุนให้มีการเผยแพร่งานวิจัยอย่างแพร่หลาย
8. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning
9. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ ระบบเทคโนโลยี และบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ

แผนงานประจำแบ่งออกเป็น 3 ด้าน

- แผนงานที่ 1 ด้านคุณภาพการศึกษา
- แผนงานที่ 2 ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา
- แผนงานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ

กลยุทธ์ของโรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความจงรักภักดีและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
- กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาตามศักยภาพของผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมระบบบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

1. คุณภาพของผู้เรียน ประกอบด้วย ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. กระบวนการบริหารและการจัดการ
3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประมาณการรายรับและการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2566

1. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)

ประมาณการรายรับ

ที่	ระดับชั้น	ภาคเรียนที่ 2/2565			ภาคเรียนที่ 1/2566		
		จำนวนนักเรียน	จำนวนเงิน/คน	รวมทั้งสิ้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนเงิน/คน	รวมทั้งสิ้น (บาท)
1	มัธยมศึกษาตอนต้น	1,353	1,750	2,367,750	1,239	1,750	2,168,250
2	มัธยมศึกษาตอนปลาย	1,167	1,900	2,217,300	1,162	1,900	2,207,800
		จำนวนเงินรวม		4,585,050	จำนวนเงินรวม		4,376,050
		จำนวนเงินรวม ปีงบประมาณ 2566 (ภาคเรียนที่ 2/2565+ภาคเรียนที่ 1/2566)					<u>8,961,100</u>

การจัดสรรงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)		รวมทั้งสิ้น (บาท)	หมายเหตุ
		ภาคเรียนที่ 2/2565	ภาคเรียนที่ 1/2566		
1	ค่าสาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า, ค่าน้ำ, ค่าโทรศัพท์)	2,500,000	2,500,000	5,000,000	
2	งบสนับสนุนการจัดการศึกษา - ค่ากระดาษและหมึกโรเนียว	275,000	275,000	550,000	
3	กลุ่มบริหารวิชาการ	1,086,030	960,630	2,046,660	ร้อยละ 60
4	- กลุ่มบริหารงบประมาณ - กลุ่มบริหารงานบุคคล - กลุ่มบริหารทั่วไป - สำนักงานผู้อำนวยการ	543,015	480,315	1,023,330	ร้อยละ 30
5	งบสำรองจ่าย	181,005	160,105	341,110	ร้อยละ 10
	จำนวนเงินรวม (บาท)	<u>4,585,050</u>	<u>4,376,050</u>	<u>8,961,100</u>	

2. ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุนเรียนฟรี)

	ระดับชั้น/จำนวนนักเรียน	ค่าหนังสือ	ค่าอุปกรณ์การเรียน	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	ค่ากิจกรรมฯ	รวมทั้งสิ้น (บาท)
ภาคเรียนที่ 2/2565	มัธยมศึกษาตอนต้น (1,353 คน)	-	284,130	-	595,320	879,450
	มัธยมศึกษาตอนปลาย (1,167 คน)	-	268,410	-	554,325	822,735
	รวมทั้งสิ้น	-	552,540	-	1,149,645	1,702,185
ภาคเรียนที่ 1/2566	มัธยมศึกษาตอนต้น (1,239 คน)	1,132,749	260,190	557,550	545,160	2,495,649
	มัธยมศึกษาตอนปลาย (1,162 คน)	1,504,004	267,260	581,000	551,950	2,904,214
	รวมทั้งสิ้น	2,636,753	527,450	1,138,550	1,097,110	5,399,863
จำนวนเงินรวม ปีงบประมาณ 2566 (ภาคเรียนที่ 2/2565+ภาคเรียนที่ 1/2566)		<u>2,636,753</u>	<u>1,079,990</u>	<u>1,138,550</u>	<u>2,246,755</u>	<u>7,102,048</u>

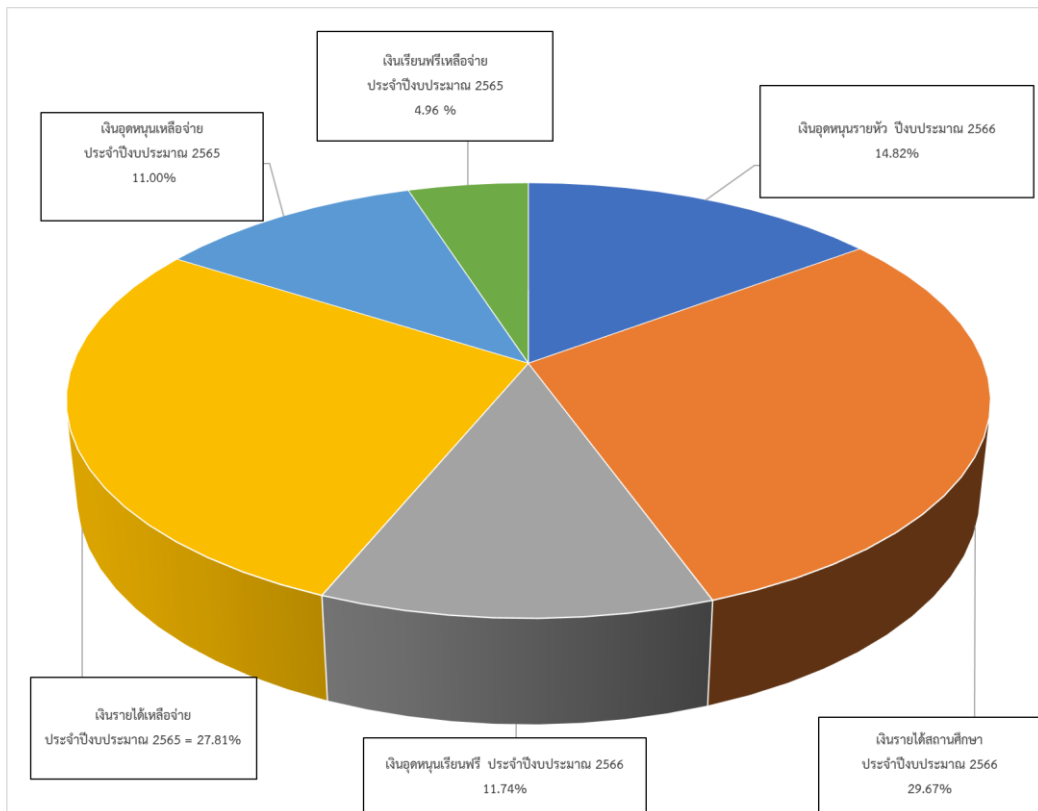
3. เงินรายได้สถานศึกษา

รายการ	ภาคเรียนที่ 2/2565		ภาคเรียนที่ 1/2566		ประมาณการ เงินรายได้/ ปีงบประมาณ
	จำนวน นร. 2,520 คน	ประมาณการ รายรับ 70%	จำนวน นร. 2,439 คน	ประมาณการ รายรับ 70%	
เงินบำรุงการศึกษาห้องเรียนทั่วไป					
1. ค่าจ้างครูชาวต่างประเทศ		882,000		853,650	1,735,650
2. ค่าจ้างครูที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะ		1,587,600		1,536,570	3,124,170
3. ค่าสอนคอมพิวเตอร์ฯ		882,000		853,650	1,735,650
4. ค่าจ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา		2,469,600		2,390,220	4,859,820
5. ค่าประกันอุบัติเหตุนักเรียน				487,800	487,800
6. ค่าบัตรนักเรียน (ม.1, ม.4 = 838 คน)				41,900	41,900
รวมทั้งสิ้น (บาท) **ห้องเรียนทั่วไป		5,821,200		6,163,790	11,984,990
7. เงินบำรุงการศึกษาห้องเรียนพิเศษ Gifted	175	1,739,500	179	1,754,200	3,493,700
8. เงินบำรุงการศึกษาห้องเรียนพิเศษ MEP	87	864,780	89	872,200	1,736,980
9. เงินบำรุงการศึกษาห้องเรียนพิเศษ SEP	98	373,870	96	352,800	726,670
รวมทั้งสิ้น (บาท) **ห้องเรียนพิเศษ		2,978,150		2,979,200	5,957,350
รวมประมาณการเงินรายได้สถานศึกษาปีงบประมาณ 2566 จำนวนทั้งสิ้น (บาท)					<u>17,942,340</u>

สรุปรวมประมาณการรายรับ ประจำปีงบประมาณ 2566

แหล่งงบประมาณรายรับ	จำนวนเงิน (บาท)
เงินอุดหนุนรายหัว ปีงบประมาณ 2566	8,961,100
- ยอดจัดสรรให้ทุกกลุ่มบริหาร	3,069,990
- ค่าสาธารณูปโภค	5,000,000
- งบสนับสนุนการจัดการศึกษาค่ากระดาษและหมึกโรเนียว	550,000
- งบสำรองจ่าย (10 %)	341,110
เงินรายได้สถานศึกษา ปีงบประมาณ 2566	17,942,340
เงินอุดหนุนเรียนฟรี ปีงบประมาณ 2566	7,102,048
- เงินเรียนฟรีที่มีวัตถุประสงค์	4,855,293
- เงินเรียนฟรีในการจัดกิจกรรม	2,246,755
เงินรายได้เหลือจ่าย ปีงบประมาณ 2565	16,819,360
เงินอุดหนุนเหลือจ่าย ปีงบประมาณ 2565	6,650,000
เงินเรียนฟรีเหลือจ่าย ปีงบประมาณ 2565	3,000,000
รวม	60,474,848

แผนภูมิแสดงประมาณการรายรับประจำปีงบประมาณ 2566

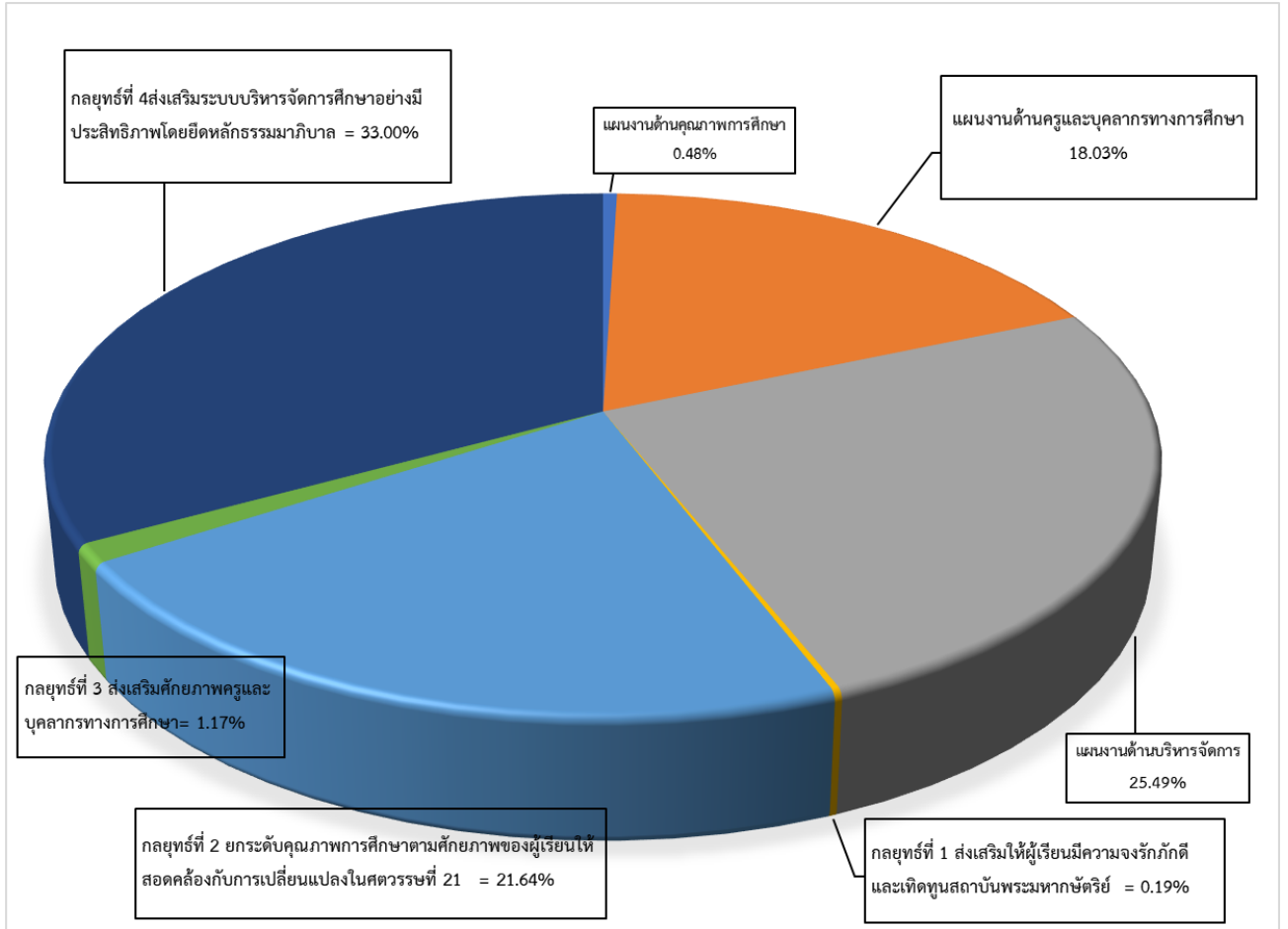


ประมาณการรายจ่ายและการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2566
จำแนกตามแผนงานประจำและโครงการตามกลยุทธ์ของโรงเรียน

แผนงาน/ กลยุทธ์	อุดหนุนรายหัว		อุดหนุนเรียนฟรี		รายได้สถานศึกษา		อุดหนุนเหลือจ่าย		รายได้เหลือจ่าย		เรียนฟรีเหลือจ่าย		รวม
	2/2565	1/2566	2/2565	1/2566	2/2565	1/2566	2/2565	1/2566	2/2565	1/2566	2/2565	1/2566	
1. แผนงานประจำ													
แผนงานด้านคุณภาพการศึกษา	114,376.03	65,896.64				41,900		65,000					287,172.67
แผนงานด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา					5,483,700	5,409,440			4,000	5,600			10,902,740
แผนงานด้านบริหารจัดการ	3,553,984.22	3,510,315	552,540	4,302,753		487,800	499,491	687,791	695,994	1,106,744	19,260		15,416,672.22
2. โครงการตามกลยุทธ์													
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความจงรักภักดีและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์													
1) โครงการส่งเสริมความจงรักภักดีและเทิดทูนต่อสถาบันพระมหากษัตริย์	26,850	14,100							10,645	24,710	40,800		117,105
รวมเงินกลยุทธ์ที่ 1	26,850	14,100							10,645	24,710	40,800		117,105
กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาตามศักยภาพของผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21													
2) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	13,450	13,175.25									36,000		62,625.25
3) โครงการส่งเสริมทักษะการอ่าน การเขียน การคิด การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีและการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	93,879	79,287.61	541,550	1,047,000	884,740	850,910			26,110		635,681	15,225	4,174,382.61
4) โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	27,450	90,027											117,477
5) โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ	308,307	45,000											353,307
6) โครงการส่งเสริมทักษะทางวิชาชีพ และเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	6,485	1,880											8,365
7) โครงการพัฒนาคุณภาพห้องเรียนพิเศษ													
7.1 โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (Gifted)					1,563,750	1,576,490				417,300			3,557,540
7.2 โครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (MEP/SEP)					693,500	595,350			1,166,307				2,455,157
8) โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยทางด้านศิลปะ ดนตรี กีฬามีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	172,954	137,257	211,560				122,950	275,000			93,060	45,000	1,057,781
9) โครงการคนดีศรีวันฉัตร	98,195	167,491.25	99,245				15,360		220,000	21,000			621,291.25

แผนงาน/ กลยุทธ์	อุดหนุนรายหัว		อุดหนุนเรียนฟรี		รายได้สถานศึกษา		อุดหนุนเหลือจ่าย		รายได้เหลือจ่าย		เรียนฟรีเหลือจ่าย		รวม
	2/2565	1/2566	2/2565	1/2566	2/2565	1/2566	2/2565	1/2566	2/2565	1/2566	2/2565	1/2566	
10) โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	9,500	60,905	295,400	52,000			46,650	54,650		12,960	9,680	59,425	601,170
11) โครงการพัฒนาความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน							50,000		13,500	13,500			77,000
รวมเงินกลยุทธ์ที่ 2	730,220	595,023.11	1,147,755	1,099,000	3,141,990	3,022,750	234,960	329,650	1,425,917	464,760	774,421	119,650	13,086,096.11
กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา													
12) โครงการส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	7,380	4,950							402,250	295,985			710,565
รวมเงินกลยุทธ์ที่ 3	7,380	4,950							402,250	295,985			710,565
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมระบบบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล													
13) โครงการส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานและภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนา	83,150	75,000						23,469	228,455	83,740			493,814
14) โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้และระบบเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้ให้ปลอดภัยตามวิถีปกติใหม่	56,110	90,970			180,000	174,760	4,610,439	199,200	11,949,460	91,100	2,021,869	24,000	19,397,908
15) โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามนโยบายของรัฐ	13,250	19,525								30,000			62,775
รวมเงินกลยุทธ์ที่ 4	152,510	185,495	-	-	180,000	174,760	4,610,439	222,669	12,177,915	204,840	2,021,869	24,000	19,954,497
รวม	4,585,320.25	4,375,779.75	1,700,295	5,401,753	8,805,690	9,136,650	5,344,890	1,305,110	14,716,721	2,102,639	2,856,350	143,650	60,474,848
	8,961,100		7,102,048		17,942,340		6,650,000		16,819,360		3,000,000		

แผนภูมิแสดงประมาณการรายจ่ายและการจัดสรรงบประมาณประจำปี 2566
 จำแนกตามแผนงานประจำและโครงการตามกลยุทธ์ของโรงเรียน



ประมาณการรายจ่าย และการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2566
จำแนกตามโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน

ที่	กลุ่มบริหาร/ สำนักงาน	งบประมาณที่ขออนุมัติ						รวมทั้งสิ้น
		เงินอุดหนุน รายหัว	เงินอุดหนุน เรียนฟรี	เงินรายได้ สถาน ศึกษา	เงินอื่น ๆ			
					เงินอุดหนุน เหลือจ่าย	เงินรายได้ เหลือจ่าย	เงินเรียนฟรี เหลือจ่าย	
1	วิชาการ	2,596,660	1,935,950	9,073,890	1,673,199	2,982,117	1,906,895	20,168,711
2	งบประมาณ	5,112,567	4,855,293	-	66,051	1,556,148	-	11,590,059
3	งานบุคคล	81,866	-	6,543,990	93,900	681,735	-	7,401,491
4	ทั่วไป	808,431	310,805	2,324,460	4,816,850	11,562,260	1,093,105	20,915,911
5	สำนักงาน ผ.อ.	361,576	-	-	-	37,100	-	398,676
รวมทั้งสิ้น		8,961,100	7,102,048	17,942,340	6,650,000	16,819,360	3,000,000	60,474,848

1. กลุ่มบริหารวิชาการ

ที่	กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระ	งบประมาณที่ขออนุมัติ						รวมทั้งสิ้น
		เงินอุดหนุน รายหัว	เงินอุดหนุน เรียนฟรี	เงินรายได้ สถาน ศึกษา	เงินอื่น ๆ			
					เงินอุดหนุน เหลือจ่าย	เงินรายได้ เหลือจ่าย	เงินเรียนฟรี เหลือจ่าย	
1. กลุ่มงานจัดการเรียนการสอน								
1	งานพัฒนาหลักสูตรฯ	-	-	-	-	-	-	-
2	งานกลุ่มสาระฯ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน							
	- ภาษาไทย	61,730	-	-	-	110,000	-	171,730
	- คณิตศาสตร์	68,925	-	-	500,000	-	-	568,925
	- วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	104,772.02	-	-	450,000	-	-	554,772
	- สังคมศึกษาฯ	64,187	347,400	-	29,339	22,500	6,869	470,295
	- สุขศึกษาและพลศึกษา	151,074	-	-	70,000	-	234,060	455,134
	- ศิลปะ	173,474	-	-	397,950	100,000	45,000	716,424
	- ภาษาต่างประเทศ	107,808	-	1,735,650	86,000	26,110	-	1,955,568
	- การงานอาชีพ	11,865	-	-	-	200,000	40,800	252,665
	- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	90,727	1,467,350	-	15,360	119,200	315,500	2,008,137
3	งานนิเทศการเรียนการสอน	12,294	-	-	-	-	-	12,294
4	งานพัฒนาสื่อวัตกรรมการฯ	-	121,200	1,735,650	-	3,300	684,000	2,544,150
5	งานวิจัยในชั้นเรียน	-	-	-	-	-	-	-
6	งานพัฒนากระบวนการเรียนรู้	-	-	-	-	-	-	-
7	งานประกันคุณภาพการศึกษา	21,742	-	-	-	25,000	-	46,742
8	งานกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ	-	-	-	-	302,400	-	302,400
9	งานห้องเรียนพิเศษ							
	- ห้องเรียนพิเศษ Gifted	-	-	3,320,240	-	-	-	3,320,240
	- ห้องเรียนพิเศษ MEP/SEP	-	-	2,282,350	-	1,583,607	-	3,865,957

ที่	กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระ	งบประมาณที่ขออนุมัติ						รวมทั้งสิ้น
		เงินอุดหนุน รายหัว	เงินอุดหนุน เรียนฟรี	เงินรายได้ สถาน ศึกษา	เงินอื่น ๆ			
					เงินอุดหนุน เหลือจ่าย	เงินรายได้ เหลือจ่าย	เงินเรียนฟรี เหลือจ่าย	
10	งานตามนโยบาย							
	- งานโรงเรียนสุจริต	23,050	-	-	-	30,000	-	53,050
	- งานสถานศึกษาพอเพียง	9,725	-	-	-	-	-	9,725
	- งานโรงเรียนมาตรฐานสากล	5,260	-	-	-	-	-	5,260
	- งานธนาคารโรงเรียน	12,500	-	-	-	-	-	12,500
2. กลุ่มงานสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน								
1	งานทะเบียนนักเรียน	43,930	-	-	30,000	-	-	73,930
2	งานวัดผลและประเมินผล	78,270	-	-	-	460,000	19,260	557,530
3	งานห้องสมุด	115,326	-	-	-	-	525,406	640,732
4	งานอาเซียน	30,700	-	-	94,550	-	-	125,250
5	งานแนะแนวและให้คำปรึกษา	42,382.76	-	-	-	-	36,000	78,383
6	งานบริการทางวิชาการ	-	-	-	-	-	-	-
7	งานสำนักงานวิชาการ	1,306,918.22	-	-	-	-	-	1,306,918
8	งานรับนักเรียน	60,000	-	-	-	-	-	60,000
9	งานอื่น ๆ	-	-	-	-	-	-	-
	รวมทั้งสิ้น	2,596,660	1,935,950	9,073,890	1,673,199	2,982,117	1,906,895	20,168,711

2. กลุ่มบริหารงบประมาณ

ที่	กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระ	งบประมาณที่ขออนุมัติ						รวมทั้งสิ้น
		เงินอุดหนุน รายหัว	เงินอุดหนุน เรียนฟรี	เงินรายได้ สถาน ศึกษา	เงินอื่น ๆ			
					เงินอุดหนุน เหลือจ่าย	เงินรายได้ เหลือจ่าย	เงินเรียนฟรี เหลือจ่าย	
1. กลุ่มงานนโยบายและแผน								
1	งานกำหนดนโยบาย	-	-	-	-	-	-	-
2	งานแผนงาน	19,686	14,314	-	66,051	1,101,148	-	1,201,199
3	งานสารสนเทศ	-	-	-	-	-	-	-
4	งานตรวจสอบ ติดตามฯ	-	-	-	-	-	-	-
2. กลุ่มงานการเงินและสินทรัพย์								
1	งานการเงิน	3,000	-	-	-	5,000	-	8,000
	- ค่าสาธารณูปโภค	5,000,000	-	-	-	-	-	5,000,000
	- เงินเรียนฟรีมีวัตถุประสงค์	-	4,855,293	-	-	-	-	4,855,293
2	งานบัญชี	-	-	-	-	-	-	-
3	งานพัสดุ	35,567	40,000	-	-	450,000	-	525,567
4	งานระดมทรัพยากรและกองทุน	-	-	-	-	-	-	-
5	งานตรวจสอบภายใน	-	-	-	-	-	-	-
6	งานมูลนิธิและกองทุน	-	-	-	-	-	-	-
	รวมทั้งสิ้น	5,058,253	4,909,607	-	66,051	1,556,148	-	11,590,059

3. กลุ่มบริหารงานบุคคล

ที่	กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระ	งบประมาณที่ขออนุมัติ						รวมทั้งสิ้น
		เงินอุดหนุน รายหัว	เงิน อุดหนุน เรียนฟรี	เงินรายได้ สถาน ศึกษา	เงินอื่น ๆ			
					เงินอุดหนุน เหลือจ่าย	เงินรายได้ เหลือจ่าย	เงินเรียนฟรี เหลือจ่าย	
1. กลุ่มงานบุคลากร								
1	งานการวางแผนอัตรากำลัง	-	-	5,979,030	-	-	-	5,979,030
2	งานสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง	-	-	-	-	-	-	-
3	งานวินัยและจรรยาบรรณ	-	-	-	-	40,000	-	40,000
4	งานทะเบียนประวัติ	-	-	-	-	30,000	-	30,000
5	งานประเมินผลการปฏิบัติงาน	-	-	-	-	-	-	-
6	งานรักษาความปลอดภัย	-	-	564,960	93,900	45,000	-	703,860
2. กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนา								
1	งานวิทยฐานะ	-	-	-	-	-	-	-
2	งานส่งเสริมยกย่องและเชิดชูเกียรติ	-	-	-	-	60,800	-	60,800
3	งานพัฒนาบุคลากร	81,866	-	-	-	460,935	-	542,801
4	งานสวัสดิการ	-	-	-	-	45,000	-	45,000
	รวมทั้งสิ้น	81,866	-	6,543,990	93,900	681,735	-	7,401,491

4. กลุ่มบริหารทั่วไป

ที่	กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระ	งบประมาณที่ขออนุมัติ						รวมทั้งสิ้น
		เงิน อุดหนุน รายหัว	เงิน อุดหนุน เรียนฟรี	เงินรายได้ สถาน ศึกษา	เงินอื่น ๆ			
					เงินอุดหนุน เหลือจ่าย	เงินรายได้ เหลือจ่าย	เงินเรียนฟรี เหลือจ่าย	
1. กลุ่มงานกิจการนักเรียน								
1	งานสำนักงานกลุ่มงานกิจการนักเรียน	93,356	-	-	-	-	-	93,356
2	งานกิจการนักเรียน	55,480	211,560	41,900	65,000	48,315	-	422,255
3	งานระดับชั้นและปกครองนักเรียน	55,075	99,245	-	93,300	27,000	42,745	317,365
4	งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-	-	-	50,000	-	-	50,000
5	งานสารวัตรนักเรียน	99,620	-	-	-	180,200	-	279,820
6	งานอื่น ๆ	21,010	-	-	8,000	30,385	50,360	109,755
2. กลุ่มงานบริการ								
1	งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	216,420	-	1,794,760	3,251,850	5,289,560	1,000,000	11,552,590
2	งานประชาสัมพันธ์	45,350	-	-	305,000	394,200	-	744,550
3	งานธุรการและสารบรรณ	77,407	-	-	-	-	-	77,407
4	งานสัมพันธ์ชุมชน	-	-	-	-	20,000	-	20,000
5	งานควบคุมภายใน	1,932	-	-	-	-	-	1,932
6	งานยานพาหนะ	100,000	-	-	243,700	109,800	-	453,500
7	งานอนามัยโรงเรียน	42,781	-	487,800	-	-	-	530,581
8	งานโภชนาการ	-	-	-	-	562,800	-	562,800

ที่	กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระ	งบประมาณที่ขออนุมัติ						รวมทั้งสิ้น
		เงินอุดหนุนรายหัว	เงินอุดหนุนเรียนฟรี	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ			
					เงินอุดหนุนเหลือจ่าย	เงินรายได้เหลือจ่าย	เงินเรียนฟรีเหลือจ่าย	
9	งานโสตทัศนศึกษา	-	-	-	800,000	4,900,000	-	5,700,000
10	งานอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม	-	-	-	-	-	-	
	รวมทั้งสิ้น	808,431	310,805	2,324,460	4,816,850	11,562,260	1,093,105	20,915,911

5. สำนักงานผู้อำนวยการ

ที่	กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระ	งบประมาณที่ขออนุมัติ						รวมทั้งสิ้น
		เงินอุดหนุนรายหัว	เงินอุดหนุนเรียนฟรี	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ			
					เงินอุดหนุนเหลือจ่าย	เงินรายได้เหลือจ่าย	เงินเรียนฟรีเหลือจ่าย	
1	งานสำนักงานผู้อำนวยการโรงเรียน	384,276	-	-	-	-	-	384,276
2	งานคณะกรรมการเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาฯ	-	-	-	-	14,400	-	14,400
3	งานเลขานุการคณะกรรมการที่ปรึกษาการบริหารโรงเรียน	-	-	-	-	-	-	-
4	งานเลขานุการสมาคมผู้ปกครองและครูฯ	-	-	-	-	-	-	-
5	งานครูเก่าโรงเรียนฯ	-	-	-	-	-	-	-
6	งานประสานผู้มีอุปการะคุณ	-	-	-	-	-	-	-
	รวมทั้งสิ้น	384,276	-	-	-	14,400	-	398,676

สรุปประมาณการงบประมาณรายรับ - รายจ่าย ประจำปีงบประมาณ 2566

ประมาณการรายรับ	จำนวนเงิน (บาท)	ประมาณการรายจ่าย	จำนวนเงิน (บาท)
1. เงินอุดหนุนรายหัว	8,961,100	1. แผนงานด้านคุณภาพการศึกษา	287,172.67
2. เงินอุดหนุนเรียนฟรี	7,102,048	2. แผนงานด้านครูและบุคลากรฯ	10,902,740
3. เงินรายได้สถานศึกษา	17,942,340	3. แผนงานด้านบริหารจัดการ	15,416,672.22
4. เงินเหลือจ่ายจาก ปีงบประมาณ 2565		4. กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมให้ผู้เรียน มีความจงรักภักดีและเทิดทูนสถาบัน พระมหากษัตริย์	117,105
- เงินอุดหนุนเหลือจ่าย	6,650,000	5. กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพ การศึกษาตามศักยภาพของผู้เรียนให้ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21	13,086,096.11
- เงินรายได้เหลือจ่าย	16,819,360	6. กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา	710,565
- เงินอุดหนุนเรียนฟรีเหลือจ่าย	3,000,000	7. กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมระบบบริหาร จัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล	19,954,497
รวมประมาณการรายรับทั้งสิ้น	60,474,848	รวมประมาณการรายจ่ายทั้งสิ้น	60,474,848

บทที่ 3

แผนงานประจำและโครงการตามกลยุทธ์ โรงเรียนนวมินทราชูทิศ กรุงเทพมหานคร

แผนงานที่ 1 ด้านคุณภาพการศึกษา

- งานด้านคุณภาพการศึกษา กลุ่มบริหารวิชาการ (13 กิจกรรม)
- งานด้านคุณภาพการศึกษา กลุ่มบริหารทั่วไป (2 กิจกรรม)

แผนงานที่ 2 ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

- งานด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา กลุ่มบริหารวิชาการ (3 กิจกรรม)
- งานด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา กลุ่มบริหารงานบุคคล (5 กิจกรรม)
- งานด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา กลุ่มบริหารทั่วไป (3 กิจกรรม)

แผนงานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ

- งานด้านการบริหารจัดการ กลุ่มบริหารวิชาการ (13 กิจกรรม)
- งานด้านการบริหารจัดการ กลุ่มบริหารงบประมาณ (10 กิจกรรม)
- งานด้านการบริหารจัดการ กลุ่มบริหารงานบุคคล (2 กิจกรรม)
- งานด้านการบริหารจัดการ กลุ่มบริหารทั่วไป (25 กิจกรรม)
- งานด้านการบริหารจัดการ สำนักงานผู้อำนวยการ (3 กิจกรรม)

โครงการตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความจงรักภักดีและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

1. โครงการส่งเสริมความจงรักภักดีและเทิดทูนต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ (8 กิจกรรม)

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาตามศักยภาพของผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

2. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (13 กิจกรรม)
3. โครงการส่งเสริมทักษะการอ่าน การเขียน การคิด การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยี และการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง (27 กิจกรรม)
4. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (12 กิจกรรม)
5. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ (7 กิจกรรม)
6. โครงการส่งเสริมทักษะทางวิชาชีพ และเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต (3 กิจกรรม)
7. โครงการพัฒนาคุณภาพห้องเรียนพิเศษ
 - 7.1 โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ (Gifted) (8 กิจกรรม)
 - 7.2 โครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (MEP/SEP) (14 กิจกรรม)

8. โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยทางด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา มีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี (19 กิจกรรม)

9. โครงการคนดีศรีนวมินทร์ (29 กิจกรรม)

10. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (16 กิจกรรม)

11. โครงการพัฒนาความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (2 กิจกรรม)

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

12. โครงการส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา (20 กิจกรรม)

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมระบบบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

13. โครงการส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานและภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนา (12 กิจกรรม)

14. โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้และระบบเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้ให้ปลอดภัยตามวิถีปกติใหม่ (64 กิจกรรม)

15. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามนโยบายของรัฐ (8 กิจกรรม)



โรงเรียนนวมินทราชูทิศ กรุงเทพมหานคร

แบบเสนอโครงการ

ชื่อโครงการที่ 1 : ส่งเสริมความจงรักภักดีและเทิดทูนต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

ปีงบประมาณ 2566

สนับสนุนนโยบายสพฐ.	ด้านคุณภาพ
สนับสนุนกลยุทธ์สพม.ทท2	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาตามศักยภาพของผู้เรียน ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนับสนุนกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความจงรักภักดีและ เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	<input type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input checked="" type="checkbox"/> ใหม่
หน่วยงานผู้รับผิดชอบ:	งานกิจการนักเรียน กลุ่มบริหารทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

สถาบันหลักของชาติ ประกอบไปด้วย ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ซึ่งเป็นสถาบันที่อยู่คู่สังคมไทยมาช้านาน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง “สถาบันพระมหากษัตริย์” ซึ่งเป็นสถาบันหลักในการสร้างชาติให้เป็นปึกแผ่น เป็นศูนย์รวมจิตใจของปวงชน เป็นบ่อเกิดของความรัก ความสามัคคี รวมทั้งมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชนในทั่วทุกภูมิภาค โดยเฉพาะอย่างยิ่งในท้องถิ่นที่ห่างไกล ส่งผลให้มีการยกระดับคุณภาพชีวิตประชาชนในทุกมิติ ทุกด้านและเป็นรากฐานให้ประเทศชาติมีความมั่นคงสืบมาจนถึงปัจจุบัน

โรงเรียนนวมินทราชูทิศ กรุงเทพมหานคร เป็นหนึ่งโรงเรียนในกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ นวมินทราชูทิศ ซึ่งเป็นกลุ่มโรงเรียนที่จัดตั้งขึ้นเนื่องในโอกาสที่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ทรงเจริญพระชนมพรรษา 60 พรรษา 5 รอบ เมื่อปีพุทธศักราช 2530 เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร โดยกรมสามัญศึกษาในขณะนั้นกำหนดให้จัดตั้งขึ้น 5 โรงเรียน ใน 4 ภาคภูมิศาสตร์ของประเทศไทยและในส่วนกลาง มีวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการจัดตั้งโรงเรียนอย่างชัดเจน มีคำขวัญของโรงเรียนคือ “รักษาศักดิ์ศรี มีคุณธรรม นำวิชาการ สืบสานงานพระราชดำริ” ซึ่งโรงเรียนทั้ง 5 โรงเรียนนี้ ได้ตระหนักถึงภาระหน้าที่ ที่สำคัญในการพัฒนาการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีศักยภาพตามแนวพระราชดำริ เน้นการพัฒนาระบบการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มุ่งเน้นให้โรงเรียนมีความเจริญก้าวหน้าทางวิชาการและทุก ๆ ด้าน เพื่อประโยชน์สูงสุดต่อสังคม ชุมชนและประเทศชาติ นอกจากนี้โรงเรียนยังได้กำหนดวิสัยทัศน์ในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2566-2570 ไว้ว่า “เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม ก้าวทันศตวรรษที่ 21” สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนที่ 1 “ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความจงรักภักดีและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์”

ดังนั้น โรงเรียนนวมินทราชูทิศ กรุงเทพมหานคร จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมความจงรักภักดี และเทิดทูนต่อสถาบันพระมหากษัตริย์เพื่อเป็นการแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ เกิดแรงบันดาลใจ ปลุกจิตสำนึกให้ตระหนักในพระมหากรุณาธิคุณและสร้างความเข้าใจ ปลุกฝังค่านิยม อุดมการณ์และสร้างความภาคภูมิใจให้กับลูกนวมินทีในความเป็นโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติในพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

2. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดอยู่ในระดับดีขึ้น

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติในพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

4. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนนวมินทราชูทิศ กรุงเทพมหานคร

5. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

6. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นการวางแผน (P) 1) ประชุม/วางแผนการดำเนินงานร่วมกับคณะทำงาน 2) กำหนดรายละเอียดของกิจกรรม 3) กำหนดบทบาทหน้าที่ของคณะทำงาน 4) เสนอโครงการ	ก.ย. 65	-	นางจรรุษา ไชยศรี และคณะ
2. ขั้นปฏิบัติ (D) ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่กำหนดไว้ โดยมีรายละเอียดกิจกรรมต่างๆ ในข้อที่ 7.	พ.ย. 65 - ก.ย. 66	117,105	ผู้รับผิดชอบ แต่ละกิจกรรม
3. ขั้นตรวจสอบ (C) ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินและรายงานการปฏิบัติงาน	มี.ค. 66 , ก.ย. 66	-	ผู้รับผิดชอบ แต่ละกิจกรรม
4. ขั้นปรับปรุง (A) สรุปผล/เขียนรายงานเสนอผู้เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนา/ปรับปรุงในภาคเรียน/ปีต่อไป	ก.ย. 66	-	นางจรรุษา ไชยศรี และคณะ

7. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	เป้าหมายเชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินการ	แหล่งที่มาของงบประมาณ/จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร						ผู้รับผิดชอบ
			เงินอุดหนุนรายหัว	เงินอุดหนุนเรียนฟรี	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินเหลือจ่าย			
						อุดหนุนเหลือจ่าย	รายได้เหลือจ่าย	เรียนฟรีเหลือจ่าย	
1. พิธีถวายราชสดุดี	นักเรียน 1,351 คน	2/2565	5,850						กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
2. วันคล้ายวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ	นักเรียน 1,265 คน	1/2566	2,220						กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
3. ปลุกป่าชายเลนเฉลิมพระเกียรติ	400 ต้น	2/2565						40,800	กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ
4. วันเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร	นักเรียน 2,600 คน	2/2565	16,700						งานกิจการนักเรียน
5. วันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร	นักเรียน 2,600 คน	2/2565	4,300				10,645		งานกิจการนักเรียน
6. วันเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง	นักเรียน 2,600 คน	1/2566	11,880				4,820		งานกิจการนักเรียน
7. วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี	นักเรียน 2,600 คน	1/2566					9,945		งานกิจการนักเรียน

กิจกรรม	เป้าหมายเชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินการ	แหล่งที่มาของงบประมาณ/จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร						ผู้รับผิดชอบ
			เงินอุดหนุนรายหัว	เงินอุดหนุนเรียนฟรี	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินเหลือจ่าย			
						อุดหนุนเหลือจ่าย	รายได้เหลือจ่าย	เรียนฟรีเหลือจ่าย	
8. วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10	นักเรียน 2,600 คน	1/2566					9,945		งานกิจการนักเรียน

8. งบประมาณ

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 117,105 บาท (หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นเจ็ดพันหนึ่งร้อยห้าบาทถ้วน)

ประเภทเงินงบประมาณ

ช่วงเวลา	แหล่งที่มาของงบประมาณ						รวม
	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินอุดหนุนเรียนฟรี	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินเหลือจ่าย			
				อุดหนุนเหลือจ่าย	รายได้เหลือจ่าย	เรียนฟรีเหลือจ่าย	
1. ภาคเรียนที่ 2/2565	26,850	-	-	-	10,645	40,800	78,295
2. ภาคเรียนที่ 1/2566	14,100	-	-	-	24,710	-	38,810
รวมทั้งสิ้น	40,950	-	-	-	35,355	40,800	117,105

9. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- กลุ่มบริหารวิชาการ
- กลุ่มบริหารงานทั่วไป

10. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ เกณฑ์ประเมินคุณภาพ

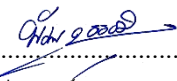
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดอยู่ในระดับดีขึ้นไป	การประเมิน	แบบประเมิน
2. ร้อยละ 95 ของกิจกรรมมีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีขึ้นไป	การประเมิน	แบบประเมิน



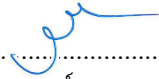
11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 นักเรียนมีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

11.2 นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติในพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางจรรุชา ไชยสร)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพีรบุลย์ บุญธรรม)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

ความคิดเห็นหัวหน้างานแผนงาน กลุ่มบริหารงบประมาณ	ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงบประมาณ
<input checked="" type="checkbox"/> เห็นควรพิจารณาอนุมัติ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ลงชื่อ  (นางสาวปิยดา โขมณี) ผู้ตรวจสอบโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> เห็นควรพิจารณาอนุมัติ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ลงชื่อ  (นางสาวรุจิราภา นาคะพงษ์)
<input checked="" type="checkbox"/> อนุมัติ <input type="checkbox"/> ไม่อนุมัติ <input type="checkbox"/> อื่นๆ ลงชื่อ  (นายสุรศักดิ์ การุญ) ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชูทิศ กรุงเทพมหานคร	



โรงเรียนนวมินทราชูทิศ กรุงเทพมหานคร
แบบเสนอโครงการ
ชื่อโครงการที่ 2 : ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ปีงบประมาณ 2566

สนับสนุนนโยบายสพฐ.	- ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา - ด้านคุณภาพ
สนับสนุนกลยุทธ์สพม.กท2	- กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาตามศักยภาพของผู้เรียน ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 - กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
สนับสนุนกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาตามศักยภาพของผู้เรียน ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	<input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> ใหม่
หน่วยงานผู้รับผิดชอบ:	กลุ่มบริหารวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

จุดมุ่งหมายและหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ตามความในมาตรา 6 ที่ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไป เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรมมีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ในกระบวนการเรียนรู้มุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมือง การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข รู้จักสิทธิหน้าที่ของตนเอง ส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ ภูมิปัญญาท้องถิ่น รู้จักอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ประกอบกับแนวการจัดการศึกษากำหนดให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้รู้จักพัฒนาตนเองให้เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล การจัดการกระบวนการเรียนรู้ต้องจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

ทั้งนี้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนนวมินทราชูทิศ กรุงเทพมหานคร ได้กำหนดวิสัยทัศน์ “เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม ก้าวทันศตวรรษที่ 21” โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด มีทักษะในการจัดการ การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยี มีความเป็นผู้นำ มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีสุนทรียภาพทางศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาควิชาภูมิปัญญาไทย มีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิต มีภูมิคุ้มกันต่ออบายมุข สารเสพติด สามารถดำรงชีวิตในสังคมตามวิถีชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง และมีความจงรักภักดีและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

ดังนั้นเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามจุดมุ่งหมายของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

โรงเรียนนวมินทราชูทิศ กรุงเทพมหานคร จึงเห็นความสำคัญของการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทั้งการจัดกิจกรรมส่งเสริมทางด้านวิชาการทั้งภายนอกและภายในโรงเรียน เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความรู้ความสามารถในแต่ละด้านให้พัฒนาและแสดงศักยภาพของตนเองอย่างรอบด้าน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้เป็นที่ไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
2. เพื่อส่งเสริมศักยภาพทางการเรียนรู้ของผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียน 2,600 คน

3.1.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระและ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้เป็นที่ไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

3.2.2 ผู้เรียนได้รับการส่งเสริม พัฒนาศักยภาพทางการเรียนทั้งภายนอกและภายในโรงเรียน

4. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนนวมินทราชูทิศ กรุงเทพมหานคร

5. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

6. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นการวางแผน (P) 1) ประชุม/วางแผนการดำเนินงานร่วมกับคณะทำงาน 2) กำหนดรายละเอียดของกิจกรรม 3) กำหนดบทบาทหน้าที่ของคณะทำงาน 4) เสนอโครงการ	ก.ย. 65	-	นางสุพัฒตรา ไชยเมือง และคณะ
2. ขั้นปฏิบัติ (D) 1) ประชุมคณะทำงานกลุ่มบริหารวิชาการและหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อกำหนดทิศทางและวางแผนการดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ฯ 2) ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่กำหนดไว้โดยมีรายละเอียดกิจกรรมต่างๆ ในข้อที่ 7.	พ.ย. 65- ก.ย. 66	62,625.25	นางสุพัฒตรา ไชยเมือง และคณะ ผู้รับผิดชอบ แต่ละกิจกรรม
3. ขั้นตรวจสอบ (C) - กลุ่มบริหารวิชาการนิเทศติดตามโครงการ - การประเมินคุณภาพภายในเพื่อตรวจสอบค่าเป้าหมายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	พ.ย. 65 - ก.ย. 66 เม.ย. 66	-	นางสุพัฒตรา ไชยเมือง และคณะ/
4. ขั้นปรับปรุง (A) 1) สรุปผลการจัดทำโครงการ 2) รายงานผลการดำเนินโครงการ 3) ปรับปรุงการดำเนินโครงการ	ก.ย. 66	-	นางสุพัฒตรา ไชยเมือง และคณะ/

7. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	เป้าหมายเชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินการ	แหล่งที่มาของงบประมาณ/จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร						ผู้รับผิดชอบ
			เงินอุดหนุนรายหัว	เงินอุดหนุนเรียนฟรี	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินเหลือจ่าย			
						อุดหนุนเหลือจ่าย	รายได้เหลือจ่าย	เรียนฟรีเหลือจ่าย	
1. พัฒนานักเรียนอ่านเขียนไม่คล่อง	นักเรียน 450 คน	2/2565 1/2566	4,500 3,000						กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย
2. คลินิกรักษ์คณิต	4 รายการ	2/2565 1/2566	8,950 5,082						กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์
3. แข่งขันทักษะสังคมศึกษาภายในโรงเรียน	นักเรียน 2,600 คน	1/2566	4,050						กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา
4. ทิวเข้มสู่รั้วมหาวิทยาลัย	นักเรียน 500 คน	2/2565						36,000	งานแนะแนว
5. ติดตามผล (ทิวเข้มสู่รั้วมหาวิทยาลัย)	นักเรียน 500 คน	1/2566	1,043.25						งานแนะแนว
6. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระฯ ภาษาไทย	นักเรียน 2,600 คน	2/2565 1/2566							กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย
7. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์	นักเรียน 2,600 คน	2/2565 1/2566							กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์
8. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์	นักเรียน 2,600 คน	2/2565 1/2566							กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี
9. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา	นักเรียน 2,600 คน	2/2565 1/2566							กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม
10. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระฯ	นักเรียน 2,600 คน	2/2565 1/2566							กลุ่มสาระฯ สุขศึกษา และพลศึกษา

กิจกรรม	เป้าหมายเชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินการ	แหล่งที่มาของงบประมาณ/จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร						ผู้รับผิดชอบ
			เงินอุดหนุนรายหัว	เงินอุดหนุนเรียนฟรี	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินเหลือจ่าย			
						อุดหนุนเหลือจ่าย	รายได้เหลือจ่าย	เรียนฟรีเหลือจ่าย	
สุขศึกษาและพลศึกษา									
11. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระฯ ศิลปะ	นักเรียน 2,600 คน	2/2565 1/2566							กลุ่มสาระฯ ศิลปะ
12. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ	นักเรียน 2,600 คน	2/2565 1/2566							กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ
13. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ	นักเรียน 2,600 คน	2/2565 1/2566							กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ

8. งบประมาณ

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 62,625.25 บาท (หกหมื่นสองพันหกร้อยยี่สิบห้าบาทยี่สิบห้าสตางค์)

ประเภทเงินงบประมาณ

ช่วงเวลา	แหล่งที่มาของงบประมาณ						รวม
	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินอุดหนุนเรียนฟรี	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินเหลือจ่าย			
				อุดหนุนเหลือจ่าย	รายได้เหลือจ่าย	เรียนฟรีเหลือจ่าย	
1. ภาคเรียนที่ 2/2565	13,450	-	-	-	-	36,000	49,450
2. ภาคเรียนที่ 1/2566	13,175.25	-	-	-	-	-	13,175.25
รวมทั้งสิ้น	26,625.25	-	-	-	-	36,000	62,625.25

9. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง


- กลุ่มบริหารวิชาการ




10. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ เกณฑ์ประเมินคุณภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดและมีผลการพัฒนามาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (5) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา อยู่ในระดับยอดเยี่ยม	การประเมินคุณภาพภายใน	แบบประเมิน
2) ผู้เรียนได้รับการส่งเสริม พัฒนาศักยภาพทางการเรียนทั้งภายนอกและภายในโรงเรียน โดยร้อยละ 90 ของกิจกรรมมีผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับดีขึ้นไป	การประเมิน	แบบประเมิน

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
 11.2 ผู้เรียนได้รับการส่งเสริม พัฒนาศักยภาพทางการเรียนทั้งภายนอกและภายในโรงเรียน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ/ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสุพัฒตรา ไชยเมือง)
 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ความคิดเห็นหัวหน้างานแผนงาน กลุ่มบริหารงบประมาณ	ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงบประมาณ
<input checked="" type="checkbox"/> เห็นควรพิจารณาอนุมัติ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ลงชื่อ  (นางสาวปิยดา ไชยเมือง) ผู้ตรวจสอบโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> เห็นควรพิจารณาอนุมัติ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ลงชื่อ  (นางสาวรุจิราภา นาคะพงษ์)
<input checked="" type="checkbox"/> อนุมัติ <input type="checkbox"/> ไม่อนุมัติ <input type="checkbox"/> อื่นๆ ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม (นายสุรศักดิ์ การุญ) ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชูทิศ กรุงเทพมหานคร	



โรงเรียนนวมินทราชูทิศ กรุงเทพมหานคร

แบบเสนอโครงการ

ชื่อโครงการที่ 3 : ส่งเสริมทักษะการอ่าน การเขียน การคิด การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยี
และการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
ปีงบประมาณ 2566

สนับสนุนนโยบายสพฐ.	- ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา - ด้านคุณภาพ
สนับสนุนกลยุทธ์สพม.กท2	- กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาตามศักยภาพของผู้เรียน ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 - กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
สนับสนุนกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาตามศักยภาพของผู้เรียน ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	<input type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input checked="" type="checkbox"/> ใหม่
หน่วยงานผู้รับผิดชอบ:	กลุ่มบริหารวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ปีพุทธศักราช 2542 ได้กล่าวถึงจุดเน้นในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถและส่งเสริมให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์ ไตร่ตรองอย่างมีวิจารณญาณ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง อีกทั้งในปัจจุบันรัฐบาลได้ให้ความสำคัญกับการรณรงค์ให้เด็กไทยรักการอ่าน โดยถือเป็นวาระแห่งชาติประกอบกับสำนักสถิติแห่งชาติ ได้รายงานว่าการอ่านหนังสือของเด็กไทยจากเดิม 52 นาทีต่อวัน เหลือเพียง 39 นาที” เนื่องจากเด็กและเยาวชนส่วนใหญ่ใช้เวลาไปกับการเล่นโทรศัพท์มือถือ คอมพิวเตอร์ และดูโทรทัศน์มากขึ้น ดังนั้น สถานศึกษาจึงต้องให้ความสำคัญในการสร้างแรงจูงใจให้เด็กไทยรักการอ่านและให้ความสำคัญกับการอ่านมากขึ้น นอกจากนี้คณะรัฐมนตรียังมีมติให้ปีพุทธศักราช 2560-2570 เป็นทศวรรษแห่งการอ่าน ได้กำหนดเป้าหมายในการดำเนินการให้คนไทยอายุ 15 ปีขึ้นไป สามารถอ่านออกเขียนได้เพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 95 รวมถึงให้ค่าเฉลี่ยการอ่านหนังสือของคนไทยเพิ่มขึ้นจากปีละ 5 เล่มเป็น 10 เล่ม ขณะเดียวกันให้เพิ่มแหล่งการอ่านครอบคลุมทุกพื้นที่อย่างทั่วถึงและสร้างภาคีเครือข่ายเพื่อปลูกฝังการอ่านและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืนทุกรูปแบบ รวมถึงต้องมีการส่งเสริมให้ผู้เรียน เขียน คิดวิเคราะห์ และสื่อสารในทางที่ถูกต้องโดยอาศัยเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้เพื่อให้เด็กไทยมีทักษะก้าวทันโลกในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2566 ด้านที่ 3 ด้านคุณภาพ ข้อ 3.2 “พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน

รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข”

จากนโยบายและเหตุผลดังกล่าวข้างต้น โรงเรียนนวมินทราชูทิศ กรุงเทพมหานคร จึงเห็นความสำคัญและตระหนักในเรื่องดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมทักษะการอ่าน การเขียน การคิด การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีและการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีความรู้ความสามารถทุกด้าน มีความสามารถในการอ่าน การเขียนความสามารถในการสื่อสาร การคิด คำนวณ คณิตวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ การใช้ทักษะชีวิต และมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ตลอดจนพัฒนานักเรียนกลุ่มอ่อนทางด้าน การอ่าน และเขียน และการสื่อสาร และการคิดคำนวณ ในวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และวิชาคณิตศาสตร์ ให้สามารถอ่านออกเขียนได้ มีความสามารถในการสื่อสารได้ดี มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ได้ด้วยตนเอง เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นพลโลก

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองโดยอาศัยเทคโนโลยีในการสืบค้น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียน 2,600 คน

3.1.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่ม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมทักษะการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร

3.2.2 ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองโดยอาศัยเทคโนโลยีในการสืบค้น

4. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนนวมินทราชูทิศ กรุงเทพมหานคร

5. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

6. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นการวางแผน (P) 1) ประชุม/วางแผนการดำเนินงานร่วมกับคณะทำงาน 2) กำหนดรายละเอียดของกิจกรรม 3) กำหนดบทบาทหน้าที่ของคณะทำงาน 4) เสนอโครงการ	ก.ย. 65	-	นายศุภฤกษ์ จงสุวัฒน์ และกลุ่มบริหาร วิชาการ
2. ขั้นปฏิบัติ (D) ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่กำหนดไว้ โดยมีรายละเอียดกิจกรรมต่างๆ ในข้อที่ 7.	1 ต.ค. 65 – 30 ก.ย. 66	4,174,382.61	ผู้รับผิดชอบ แต่ละกิจกรรม
3. ขั้นตรวจสอบ (C) ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินและรายงานการปฏิบัติงาน	มี.ค. 66 , ก.ย. 66	-	ผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม

4. ^{ชั้น} ปรับปรุง (A) สรุปผล/เขียนรายงานเสนอผู้เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนา/ปรับปรุงในภาคเรียน/ปีต่อไป	ก.ย. 66	-	นายศุภฤกษ์ จงสุวัฒน์ และกลุ่มบริหาร วิชาการ
---	---------	---	--

7. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	เป้าหมายเชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินการ	แหล่งที่มาของงบประมาณ/จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร						ผู้รับผิดชอบ
			เงินอุดหนุนรายหัว	เงินอุดหนุนเรียนฟรี	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินเหลือจ่าย			
						อุดหนุนเหลือจ่าย	รายได้เหลือจ่าย	เรียนฟรีเหลือจ่าย	
1. ส่งเสริมอัจฉริยภาพทางด้านการอ่าน	20 ชั้น	2/2565 1/2566	2,810 1,250						กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย
2. ส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์	7 รายการ	2/2565 1/2566	4,550 1,500						กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์
3. พัฒนาสื่อกลุ่มสาระฯคณิตศาสตร์	8 รายการ	2/2565 1/2566	5,800 5,800						กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์
4. พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	นักเรียน 2,600 คน	2/2565	4,000						กลุ่มสาระฯ ภาษา ต่างประเทศ
5. แลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรมระหว่าง นมก.กับ Daejeon Bok-Su High School	นักเรียน 2,600 คน	2/2565					26,110		กลุ่มสาระฯ ภาษา ต่างประเทศ
6. ประกวดโครงการวิทยาศาสตร์	นักเรียน 2,600 คน	2/2565	9,978						กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี
7. ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	นักเรียน 2,600 คน	2/2565 1/2566	1,056 1,570						กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี
8. เครื่องบินพลังยางบูรณาการ STEM	นักเรียน 30 คน	1/2566	7,086.61						กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี
9. ค่ายวิทยาศาสตร์สัญจร	นักเรียน 235 คน	2/2565	1,500						กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี

กิจกรรม	เป้าหมายเชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินการ	แหล่งที่มาของงบประมาณ/จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร						ผู้รับผิดชอบ
			เงินอุดหนุนรายหัว	เงินอุดหนุนเรียนฟรี	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินเหลือจ่าย			
						อุดหนุนเหลือจ่าย	รายได้เหลือจ่าย	เรียนฟรีเหลือจ่าย	
10. ส่งเสริมทักษะทางเทคโนโลยี	นักเรียน 2,600 คน	1/2566	5,000						กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี
11. One day Camp ม.1	นักเรียน 416 คน	2/2565		56,160					กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน
12. ค่ายพักแรมและทัศนศึกษา ม.2	นักเรียน 475 คน	2/2565		354,200				315,500	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน
13. One day Camp ม.3	นักเรียน 476 คน	2/2565		70,590					กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน
14. ทัศนศึกษา ม.1	นักเรียน 416 คน	1/2566		249,600					กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน
15. ทัศนศึกษา ม.3	นักเรียน 476 คน	1/2566		285,600					กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน
16. ทัศนศึกษา ม.5	นักเรียน 378 คน	1/2566		226,800					กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน
17. ทัศนศึกษา ม.6	นักเรียน 374 คน	1/2566		224,400					กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน
18. ค่าเช่าอินเทอร์เน็ตสำหรับการเรียนการสอน	1 องค์กร	2/2565 1/2566		60,600 60,600					งานพัฒนา สื่อ
19. พัฒนาทักษะด้าน ICT	150 เครื่อง	2/2565 1/2566			720,000 720,000				งานพัฒนา สื่อ
20. ซ่อมบำรุงและซื้อครุภัณฑ์อุปกรณ์ ICT	5 รายการ	2/2565 1/2566			100,000 100,000				งานพัฒนา สื่อ
21. พัฒนาทักษะด้านหุ่นยนต์	61 ชุด	2/2565 1/2566			60,990 30,910				งานพัฒนา สื่อ
22. Host www.nmk.ac.th	1 องค์กร	2/2565			3,750				งานพัฒนา สื่อ

กิจกรรม	เป้าหมายเชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินการ	แหล่งที่มาของงบประมาณ/จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร						ผู้รับผิดชอบ
			เงินอุดหนุนรายหัว	เงินอุดหนุนเรียนฟรี	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินเหลือจ่าย			
						อุดหนุนเหลือจ่าย	รายได้เหลือจ่าย	เรียนฟรีเหลือจ่าย	
และการดูแลใช้ งาน									
23. จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ ห้อง 1301	10 เครื่อง	2/2565						300,000	งานพัฒนาสื่อ
24. ทัศนศึกษา งานธนาคาร โรงเรียน	30 คน	1/2566	3,840						งานธนาคารโรงเรียน
25. จัดทำ ทรัพยากรสารสนเทศ ห้องสมุด	20 รายการ	2/2565 1/2566	50,000 50,000					20,181 15,225	งานห้องสมุด
26. จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์งานเทคนิคและงานบริการอ่าน ห้องสมุด	20 รายการ	2/2565 1/2566	3,485 3,241						งานห้องสมุด
27. พัฒนาสื่อ ห้องอาเซียน		2/2565 1/2566	10,700						งานอาเซียน

8. งบประมาณ

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 4,174,382.61 บาท (สี่ล้านหนึ่งแสนเจ็ดหมื่นสี่พันสามร้อยแปดสิบสองบาท หกสิบเอ็ดสตางค์)

ประเภทเงินงบประมาณ

ช่วงเวลา	แหล่งที่มาของงบประมาณ						รวม
	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินอุดหนุนเรียนฟรี	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินเหลือจ่าย			
				อุดหนุนเหลือจ่าย	รายได้เหลือจ่าย	เรียนฟรีเหลือจ่าย	
1. ภาคเรียนที่ 2/2565	93,879	541,550	884,740	-	26,110	635,681	2,181,960
2. ภาคเรียนที่ 1/2566	79,287.61	1,047,000	850,910	-	-	15,225	1,992,422.61
รวมทั้งสิ้น	173,166.61	1,588,550	1,735,650	-	26,110	650,906	4,174,382.61

9. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- กลุ่มบริหารวิชาการ

10. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ เกณฑ์ประเมินคุณภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน การอ่าน การเขียน และการสื่อสาร	การสอบ	แบบทดสอบ
2. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินทักษะการคิด วิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองโดยอาศัยเทคโนโลยีในการสืบค้น	การสำรวจ	แบบสำรวจ
3. ร้อยละ 90 ของกิจกรรมมีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีขึ้นไป	การประเมิน	แบบประเมิน

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ผู้เรียนมีทักษะการอ่าน การเขียน และการสื่อสารและผ่านเกณฑ์การประเมิน

11.2 ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง โดยอาศัยเทคโนโลยีในการสืบค้นและผ่านเกณฑ์การประเมิน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายศุภฤกษ์ จงสุวัฒน์)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุพัฒตรา ไชยเมือง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ความคิดเห็นหัวหน้างานแผนงาน กลุ่มบริหารงบประมาณ	ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงบประมาณ
<input checked="" type="checkbox"/> เห็นควรพิจารณาอนุมัติ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ลงชื่อ (นางสาวปิยดา โขมณี) ผู้ตรวจสอบโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> เห็นควรพิจารณาอนุมัติ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ลงชื่อ (นางสาวรุจิราภา นาคะพงษ์)
<input checked="" type="checkbox"/> อนุมัติ <input type="checkbox"/> ไม่อนุมัติ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม (นายสุรศักดิ์ การุญ) ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชูทิศ กรุงเทพมหานคร	



โรงเรียนนวมินทราชูทิศ กรุงเทพมหานคร

แบบเสนอโครงการ

ชื่อโครงการที่ 4 : พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนการสอน
ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ปีงบประมาณ 2566

สนับสนุนนโยบายสพฐ.	ด้านคุณภาพ
สนับสนุนกลยุทธ์สพม.กท2	- กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาตามศักยภาพของผู้เรียน ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 - กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
สนับสนุนกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาตามศักยภาพของผู้เรียน ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย - มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ข้อ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ข้อ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	<input type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input checked="" type="checkbox"/> ใหม่
หน่วยงานผู้รับผิดชอบ:	กลุ่มบริหารวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 มีหลักการว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ และต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการ ซึ่งการที่จะนำความมุ่งหมายของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาปฏิบัติอย่างป็นรูปธรรมได้นั้น สิ่งสำคัญคือ หลักสูตรสถานศึกษาต้องมีความสอดคล้อง และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้จริง หลักสูตรสถานศึกษาเป็นหลักสูตรที่ใช้จัดการเรียนการสอนในระดับสถานศึกษา จัดทำเพื่อให้เกิดความสอดคล้องกับสภาพสังคม ความต้องการ ความสนใจของผู้เรียน และความต้องการของท้องถิ่นรวมทั้งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) ที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ โดยหลักสูตรสถานศึกษาถือเป็นกรอบในการวางแผนการจัดการเรียนการสอนที่มีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้อย่างแท้จริงและมีทักษะในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2566 ด้านที่ 3 ด้านคุณภาพ ข้อ 3.1 “ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อมให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท ”

และกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาตามศักยภาพของผู้เรียน ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ข้อที่ 2 “ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21”

โรงเรียนนวมินทราชูทิศ กรุงเทพมหานคร ตระหนักถึงแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาจึงเป็นหัวใจสำคัญในการกำหนดทิศทางการเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพทั้งด้านความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนการพัฒนาทางด้านคุณธรรม จริยธรรม และการเป็นพลโลก ในการนี้กลุ่มบริหารวิชาการ โดยงานพัฒนากระบวนการเรียนรู้จึงได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อเป็นกลไกสำคัญในการยกระดับคุณภาพทางวิชาการของโรงเรียน และการพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ขึ้นเพื่อประโยชน์ดังกล่าวข้างต้นต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความทันสมัย เหมาะสมกับผู้เรียนและบริบทของสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 80 ของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจหลักสูตรสถานศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้นไป
- 3.1.2 ร้อยละ 90 ของครูมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จัดกระบวนการเรียนรู้ผ่านการคิดและปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนมีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและบริบทของสถานศึกษา
- 3.2.2 ครูจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ

จัดกระบวนการเรียนรู้ผ่านการคิดและปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้

4. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนนวมินทราชูทิศ กรุงเทพมหานคร

5. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

6. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นการวางแผน (P) 1) ประชุม/วางแผนการดำเนินงานร่วมกับคณะทำงาน 2) กำหนดรายละเอียดของกิจกรรม 3) กำหนดบทบาทหน้าที่ของคณะทำงาน 4) เสนอโครงการ	ก.ย. 65	-	น.ส.รัตติกาล แก้วพวง และคณะ
2. ขั้นปฏิบัติ (D) ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่กำหนดไว้ โดยมีรายละเอียดกิจกรรมต่างๆ ในข้อที่ 7.	1 ต.ค. 65 - 30 ก.ย. 66	117,477	ผู้รับผิดชอบ แต่ละกิจกรรม
3. ขั้นตรวจสอบ (C) ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินและรายงานการปฏิบัติงาน	มี.ค. 66 , ก.ย. 66	-	ผู้รับผิดชอบ แต่ละกิจกรรม

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4. ขึ้นปรับปรุง (A) สรุปผล/เขียนรายงานเสนอ ผู้เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนา/ปรับปรุงในภาคเรียน/ปีต่อไป	ก.ย. 66	-	น.ส.รัตติกาล แก้วพวง และคณะ

7. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	เป้าหมาย เชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะ เวลา ดำเนิน การ	แหล่งที่มาของงบประมาณ/จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร						ผู้รับผิดชอบ
			เงิน อุดหนุน รายหัว	เงิน อุดหนุน เรียนฟรี	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินเหลือจ่าย			
						อุดหนุน เหลือจ่าย	รายได้ เหลือจ่าย	เรียนฟรี เหลือจ่าย	
1. กิจกรรมเวที สู่ มาตรฐานสากล	5 รายการ	2/2565 1/2566	5,260						งานโรงเรียน มาตรฐาน สากล
2. พัฒนาหลัก สูตรสถานศึกษา	1 รายการ	2/2565 1/2566							งานพัฒนา หลักสูตร สถานศึกษา
3. วันสุนทรภู่	นักเรียน 2,600 คน	1/2566	9,800						กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย
4. วันภาษาไทย แห่งชาติ	นักเรียน 2,600 คน	1/2566	6,600						กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย
5. สัปดาห์ คณิตศาสตร์	นักเรียน 2,600 คน	1/2566	9,685						กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์
6. วันตรุษจีน	นักเรียน 2,600 คน	2/2565	4,500						กลุ่มสาระฯ ภาษา ต่างประเทศ
7. วันชาติ เกาหลี	นักเรียน 2,600 คน	2/2565	4,500						กลุ่มสาระฯ ภาษา ต่างประเทศ
8. วันชาติ ฝรั่งเศส	นักเรียน 2,600 คน	1/2566	4,500						กลุ่มสาระฯ ภาษา ต่างประเทศ
9. กิจกรรม ทะนะบะตะ	นักเรียน 2,600 คน	1/2566	4,500						กลุ่มสาระฯ ภาษา ต่างประเทศ
10. สัปดาห์ นานาชาติ Int.Week	นักเรียน 2,600 คน	2/2565	18,450						กลุ่มสาระฯ ภาษา ต่างประเทศ
11. สัปดาห์ วิทยาศาสตร์	นักเรียน 2,600 คน	1/2566	29,682						กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ฯ และเทคโนโลยี

กิจกรรม	เป้าหมายเชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินการ	แหล่งที่มาของงบประมาณ/จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร						ผู้รับผิดชอบ
			เงินอุดหนุนรายหัว	เงินอุดหนุนเรียนฟรี	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินเหลือจ่าย			
						อุดหนุนเหลือจ่าย	รายได้เหลือจ่าย	เรียนฟรีเหลือจ่าย	
12. สัปดาห์อาเซียน	นักเรียน 2,600 คน	1/2566	20,000						งานอาเซียน

8. งบประมาณ

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 117,477 บาท (หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นเจ็ดพันสี่ร้อยเจ็ดสิบบาทถ้วน)

ประเภทเงินงบประมาณ

ช่วงเวลา	แหล่งที่มาของงบประมาณ						รวม
	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินอุดหนุนเรียนฟรี	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินเหลือจ่าย			
				อุดหนุนเหลือจ่าย	รายได้เหลือจ่าย	เรียนฟรีเหลือจ่าย	
1. ภาคเรียนที่ 2/2565	27,450	-	-	-	-	-	27,450
2. ภาคเรียนที่ 1/2566	90,027	-	-	-	-	-	90,027
รวมทั้งสิ้น	117,477	-	-	-	-	-	117,477

9. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- กลุ่มบริหารวิชาการ

10. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ เกณฑ์ประเมินคุณภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 80 ของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจหลักสูตรสถานศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้นไป	การประเมิน	แบบประเมิน
2. ร้อยละ 90 ของครูมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญจัดกระบวนการเรียนรู้ผ่านการคิดและปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้	การประเมิน	แบบประเมิน

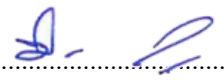


11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 โรงเรียนหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและบริบทของสถานศึกษา

11.2 ครูจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ จัดกระบวนการเรียนรู้ผ่านการคิดและปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรัตติกาล แก้วพวง)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุพัตตรา ไชยเมือง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

<p>ความคิดเห็นหัวหน้างานแผนงาน กลุ่มบริหารงบประมาณ</p>	<p>ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงบประมาณ</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> เห็นควรพิจารณาอนุมัติ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ</p> <p>ลงชื่อ  (นางสาวปิยดา โขมณี) ผู้ตรวจสอบโครงการ</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> เห็นควรพิจารณาอนุมัติ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ</p> <p>ลงชื่อ  (นางสาวรุจิราภา นาคะพงษ์)</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> อนุมัติ <input type="checkbox"/> ไม่อนุมัติ <input type="checkbox"/> อื่นๆ</p> <p>ลงชื่อ.....  (นายสุรศักดิ์ การุญ) ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชูทิศ กรุงเทพมหานคร</p>	



โรงเรียนนวมินทราชูทิศ กรุงเทพมหานคร
แบบเสนอโครงการ
ชื่อโครงการที่ 5 : ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ
ปีงบประมาณ 2566

สนับสนุนนโยบายสพฐ.	ด้านคุณภาพ
สนับสนุนกลยุทธ์สพม.กท2	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาตามศักยภาพของผู้เรียน ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนับสนุนกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาตามศักยภาพของผู้เรียน ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน - มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย - มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	<input type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input checked="" type="checkbox"/> ใหม่
หน่วยงานผู้รับผิดชอบ:	กลุ่มบริหารวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545 กำหนดแนวการจัดการศึกษาโดยยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ ประกอบกับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคม เทคโนโลยี ก่อให้เกิดผลดีและผลเสียต่อการดำรงชีวิตในปัจจุบัน

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานนั้น นอกจากกระบวนการเรียนการสอนซึ่งถือว่าเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 การพัฒนาคนให้มีคุณภาพได้นั้น ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องต้องร่วมกันจัดการศึกษาให้กับเด็ก เยาวชน ให้มีโอกาสได้เรียนรู้ตลอดชีวิต โดยเฉพาะอย่างยิ่งการจัดการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชนที่จะเติบโตใหญ่ เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในอนาคตของสังคมไทยและสังคมโลก เราจึงควรเร่งสร้างกำลังคนที่มีความเป็นเลิศในการสร้างสรรค์นวัตกรรมและองค์ความรู้ใหม่ ที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประเทศ ตลอดจนผลักดันให้มีการค้นหาเด็กที่มีอัจฉริยภาพด้านต่าง ๆ เพื่อนำมาส่งเสริมให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นและพัฒนาศักยภาพให้มีความเป็นเลิศเพื่อเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศไทยในอนาคตและเพิ่มพูนทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งมีใจความสำคัญคือ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์

ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐานรวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ต่อการประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

โรงเรียนนวมินทราชูทิศ กรุงเทพมหานคร ได้ตระหนักและเล็งเห็นถึงความสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถ ตลอดจนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ หรือเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่ส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการและพัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการเพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ภายใต้ความเชื่อที่ว่าหากนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษและมีแววจังหวัดวิทยภาพ ได้รับการพัฒนาจนถึงขีดสุดแห่งศักยภาพแล้ว เมื่อเติบโตจะเป็นกลุ่มบุคคลที่สร้างคุณประโยชน์ต่อสังคม ประเทศชาติ และของโลกต่อไป

2. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ โดยเข้าร่วมแข่งขันด้านวิชาการ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 80 ที่เข้าร่วมแข่งขันด้านวิชาการได้รับการพัฒนาศักยภาพและความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพและความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ โดยเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะด้านวิชาการทั้งภายในโรงเรียนและหน่วยงานภายนอก

4. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนนวมินทราชูทิศ กรุงเทพมหานครและหน่วยงานภายนอก

5. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

6. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นการวางแผน (P) 1) ประชุม/วางแผนการดำเนินงานร่วมกับคณะทำงาน 2) กำหนดรายละเอียดของกิจกรรม 3) กำหนดบทบาทหน้าที่ของคณะทำงาน 4) เสนอโครงการ	ก.ย. 65	-	นายันทศักดิ์ สีสสม และคณะ
2. ขั้นปฏิบัติ (D) ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่กำหนดไว้ โดยมีรายละเอียดกิจกรรมต่างๆ ในข้อที่ 7.	1 ต.ค. 65 - 30 ก.ย. 66	353,307	ผู้รับผิดชอบ แต่ละกิจกรรม
3. ขั้นตรวจสอบ (C) ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินและรายงานการปฏิบัติงาน	มี.ค. 66 , ก.ย. 66	-	ผู้รับผิดชอบ แต่ละกิจกรรม
4. ขั้นปรับปรุง (A) สรุปผล/เขียนรายงานเสนอผู้เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนา/ปรับปรุงในภาคเรียน/ปีต่อไป	ก.ย. 66	-	นายันทศักดิ์ สีสสม และคณะ

7. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	เป้าหมาย เชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะ เวลา ดำเนินการ	แหล่งที่มาของงบประมาณ/จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร						ผู้รับผิดชอบ	
			เงิน อุดหนุน รายหัว	เงิน อุดหนุน เรียนฟรี	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินเหลือจ่าย				
						อุดหนุน เหลือจ่าย	รายได้ เหลือจ่าย	เรียนฟรี เหลือจ่าย		
1. สอบวัดระดับ ความรู้ภาษา ต่างประเทศที่ 2 (ภาษาฝรั่งเศส ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น ภาษา เกาหลี)	24 คน	2/2565	18,207							กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษา ต่างประเทศ
2. แข่งขัน ภาษาอังกฤษ ฝรั่งเศส จีน ญี่ปุ่น เกาหลี ภายนอก โรงเรียน	300 คน	2/2565 1/2566								กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษา ต่างประเทศ
3. พัฒนาศักยภาพ นักเรียนทางด้าน หุ่นยนต์	300 คน	2/2565 1/2566	5,000 5,000							กลุ่มสาระการ เรียนรู้ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
4. การพัฒนาอบรม ยุวบรรณารักษ์และ กิจกรรมหนังสือเล่ม เล็กงานศิลป หัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70	200 คน	2/2565	8,600							งานห้องสมุด
5. พัฒนาศักยภาพ ผู้เรียน	2,600 คน	2/2565	40,000 40,000							งานสำนักงาน วิชาการ
6. มหกรรม วิชาการ	2,600 คน	2/2565	86,500							งานสำนักงาน วิชาการ
7. การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม	2,600 คน	2/2565	150,000							งานสำนักงาน วิชาการ

8. งบประมาณ

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 353,307 บาท (สามแสนห้าหมื่นสามพันสามร้อยเจ็ดบาทถ้วน)

ประเภทเงินงบประมาณ

ช่วงเวลา	แหล่งที่มาของงบประมาณ						รวม
	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินอุดหนุน เรียนฟรี	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินเหลือจ่าย			
				อุดหนุน เหลือจ่าย	รายได้ เหลือจ่าย	เรียนฟรี เหลือจ่าย	
1. ภาคเรียนที่ 2/2565	308,307	-	-	-	-	-	308,307
2. ภาคเรียนที่ 1/2566	45,000	-	-	-	-	-	45,000
รวมทั้งสิ้น	353,307	-	-	-	-	-	353,307

9. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- กลุ่มบริหารวิชาการ


10. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ เกณฑ์ประเมินคุณภาพ


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันด้านวิชาการได้รับการพัฒนาศักยภาพและความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ	การประเมิน	แบบประเมิน
2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันด้านวิชาการมีความพึงพอใจและเห็นประโยชน์ของการเข้าร่วมกิจกรรม	การประเมิน	แบบประเมิน




11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

11.2 โรงเรียนมีกระบวนการบริหารและการจัดการที่ดี สามารถดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายฉันทศักดิ์ สีสสม)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุพัฒตรา ไชยเมือง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

<p>ความคิดเห็นหัวหน้างานแผนงาน กลุ่มบริหารงบประมาณ</p>	<p>ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงบประมาณ</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> เห็นควรพิจารณาอนุมัติ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ</p> <p>ลงชื่อ  (นางสาวปิยดา โขมณี) ผู้ตรวจสอบโครงการ</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> เห็นควรพิจารณาอนุมัติ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ</p> <p>ลงชื่อ  (นางสาวรุจิราภา นาคะพงษ์)</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> อนุมัติ <input type="checkbox"/> ไม่อนุมัติ <input type="checkbox"/> อื่นๆ</p> <p>ลงชื่อ.....  (นายสุรศักดิ์ การุญ) ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชูทิศ กรุงเทพมหานคร</p>	



โรงเรียนนวมินทราชูทิศ กรุงเทพมหานคร

แบบเสนอโครงการ

ชื่อโครงการที่ 6 : ส่งเสริมทักษะทางวิชาชีพและเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

ปีงบประมาณ 2566

สนับสนุนนโยบายสพฐ.	ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนับสนุนกลยุทธ์สพม.กท2	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาตามศักยภาพของผู้เรียน ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนับสนุนกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาตามศักยภาพของผู้เรียน ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน - มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย - มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	<input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> ใหม่
หน่วยงานผู้รับผิดชอบ:	กลุ่มบริหารวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาผู้เรียนทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ ตามสัมมาชีพตามความถนัดของตนเองเป็นการพัฒนาผู้เรียนเพื่อตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลตามศักยภาพของตนเอง เกิดการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และนำความรู้ที่ได้มาปรับใช้อย่างยั่งยืน ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ในการพัฒนาศักยภาพช่วงวัยเรียนปลูกฝังการเป็นคนดี มีวินัย พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 และการตระหนักถึงความหลากหลายของมนุษย์ในการสร้างเส้นทางอาชีพที่เหมาะสมกับผู้มีความสามารถพิเศษผ่านกลไกต่าง ๆ และยังสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านที่ 3 ด้านคุณภาพ ข้อ 3.3 “จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน” นอกจากนี้เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ เสริมสร้างทักษะ มองหาความถนัดที่จะพัฒนาเป็นอาชีพต่อไปในอนาคต มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง สามารถนำความรู้ เกี่ยวกับการดำรงชีวิต การอาชีพ มาใช้ประโยชน์ในการทำงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ และแข่งขันในสังคมไทยและสากล เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ รักการทำงาน และมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างพอเพียงและมีความสุข ดังนั้นมีความจำเป็นที่สถานศึกษาจะต้องจัดการเรียนรู้และจัดประสบการณ์ในเรื่องของวิชาชีพให้กับผู้เรียน

โรงเรียนนวมินทราชูทิศ กรุงเทพมหานคร จึงเห็นความสำคัญของการพัฒนาและส่งเสริมทักษะอาชีพ และเจตคติที่ดีต่อการทำงานสู่ศตวรรษที่ 21 ของผู้เรียนด้วยกลไกต่าง ๆ ทั้งภายนอกและภายในโรงเรียน ทั้งด้านการฝึกฝน การแข่งขัน รวมถึงการเป็นผู้ถ่ายทอดความรู้สู่ผู้อื่น นอกจากนี้ยังสร้างเครือข่าย การมีส่วนร่วมของบุคคลที่เกี่ยวข้องและชุมชนในการดำเนินโครงการ ดังนั้นจึงได้จัดโครงการส่งเสริมทักษะ ทางวิชาชีพและเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตเพื่อช่วยให้นักเรียนได้เกิดทักษะต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการดำรงชีวิต ในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะทางวิชาชีพและเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะทางวิชาชีพและเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้ ทักษะทางวิชาชีพและเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง สามารถนำความรู้ เกี่ยวกับการดำรงชีวิต การอาชีพ มาใช้ประโยชน์ในการทำงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ รักการทำงาน และมีเจตคติที่ดีต่อ การทำงาน สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคม ได้อย่างพอเพียงและมีความสุข

4. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนนวมินทราชูทิศ กรุงเทพมหานคร

5. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

6. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นการวางแผน (P) 1) ประชุม/วางแผนการดำเนินงานร่วมกับคณะทำงาน 2) กำหนดรายละเอียดของกิจกรรม 3) กำหนดบทบาทหน้าที่ของคณะทำงาน 4) เสนอโครงการ	ก.ย. 65	-	น.ส.ปานรวีร์ กระตุตเงิน และคณะ
2. ขั้นปฏิบัติ (D) ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่กำหนดไว้ โดยมีรายละเอียดกิจกรรมต่างๆ ในข้อที่ 7.	1 ต.ค. 65 – 30 ก.ย. 66	8,365	ผู้รับผิดชอบ แต่ละกิจกรรม
3. ขั้นตรวจสอบ (C) ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินและ รายงานการปฏิบัติงาน	มี.ค. 66 , ก.ย. 66		ผู้รับผิดชอบ แต่ละกิจกรรม
4. ขั้นปรับปรุง (A) สรุปผล/เขียนรายงานเสนอผู้เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนา/ปรับปรุงในภาคเรียน/ปีต่อไป	ก.ย. 66		น.ส.ปานรวีร์ กระตุตเงิน และคณะ

7. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	เป้าหมายเชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินการ	แหล่งที่มาของงบประมาณ/จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร						ผู้รับผิดชอบ
			เงินอุดหนุนรายหัว	เงินอุดหนุนเรียนฟรี	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินเหลื่อมจ่าย			
						อุดหนุนเหลื่อมจ่าย	รายได้เหลื่อมจ่าย	เรียนฟรีเหลื่อมจ่าย	
1.สนับสนุนการเรียนการสอนงานเกษตร	25 คน	2/2565 1/2566	1,545 940						กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
2.สนับสนุนการเรียนการสอนงานบ้านและงานประดิษฐ์	848 คน	2/2565 1/2566	4,940 940						กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
3.กิจกรรมฝึกทักษะอาชีพเพื่อวิถีที่พอเพียง	1,000 คน	2/2565 1/2566							งานแนะแนว

8. งบประมาณ

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 8,365 บาท (แปดพันสามร้อยหกสิบห้าบาทถ้วน)

ประเภทเงินงบประมาณ

ช่วงเวลา	แหล่งที่มาของงบประมาณ						รวม
	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินอุดหนุนเรียนฟรี	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินเหลื่อมจ่าย			
				อุดหนุนเหลื่อมจ่าย	รายได้เหลื่อมจ่าย	เรียนฟรีเหลื่อมจ่าย	
1. ภาคเรียนที่ 2/2565	6,485	-	-	-	-	-	6,485
2. ภาคเรียนที่ 1/2566	1,880	-	-	-	-	-	1,880
รวมทั้งสิ้น	8,365	-	-	-	-	-	

9. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

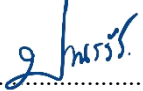
- กลุ่มบริหารวิชาการ

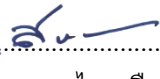
10. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ เกณฑ์ประเมินคุณภาพ




ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะทางวิชาชีพและเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	การประเมิน	แบบประเมิน

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความรู้ ทักษะทางวิชาชีพและเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง สามารถนำความรู้ เกี่ยวกับการดำรงชีวิต การอาชีพ มาใช้ประโยชน์ในการทำงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ รักการทำงาน และมีเจตคติที่ดีต่อ การทำงาน สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคม ได้อย่างพอเพียงและมีความสุข

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปานรวีร์ กระตุตเงิน)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุพัฒตรา ไชยเมือง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ความคิดเห็นหัวหน้างานแผนงาน กลุ่มบริหารงบประมาณ	ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงบประมาณ
<input checked="" type="checkbox"/> เห็นควรพิจารณาอนุมัติ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ลงชื่อ  (นางสาวปิยดา โขมณี) ผู้ตรวจสอบโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> เห็นควรพิจารณาอนุมัติ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ลงชื่อ  (นางสาวรุจิราภา นาคะพงษ์)
<input checked="" type="checkbox"/> อนุมัติ <input type="checkbox"/> ไม่อนุมัติ <input type="checkbox"/> อื่นๆ ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม (นายสุรศักดิ์ การุญ) ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชูทิศ กรุงเทพมหานคร	



โรงเรียนนวมินทราชูทิศ กรุงเทพมหานคร

แบบเสนอโครงการ

ชื่อโครงการที่ 7 : พัฒนาคุณภาพห้องเรียนพิเศษ

7.1 โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์- คณิตศาสตร์ (Gifted)

ปีงบประมาณ 2566

-
- สนับสนุนนโยบายสพฐ. - ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ด้านคุณภาพ
- สนับสนุนกลยุทธ์สพม.กท2 - กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาตามศักยภาพของผู้เรียน
ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- สนับสนุนกลยุทธ์โรงเรียน - กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาตามศักยภาพของผู้เรียน
ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา - มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ข้อ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ข้อ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน
ตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถ
นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ข้อ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
ข้อ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ลักษณะโครงการ/กิจกรรม ต่อเนื่อง ใหม่
- หน่วยงานผู้รับผิดชอบ: งานห้องเรียนพิเศษ กลุ่มบริหารวิชาการ
-

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทยในระยะยาว จำเป็นต้องลงทุนในทรัพยากรบุคคลและสถาบันความรู้ ซึ่งถือเป็นปัจจัยเอื้อที่จะยกระดับการพัฒนาประเทศไทยไปสู่อนาคต การสร้างกำลังคนที่มีความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี เป็นรากฐานที่สำคัญในการพัฒนาประเทศ โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์- คณิตศาสตร์ (Gifted) โรงเรียนนวมินทราชูทิศ กรุงเทพมหานคร เล็งเห็นถึงความสำคัญในการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ซึ่งนำไปสู่คุณภาพของผู้เรียนในการทำงานและการใช้ชีวิตในศตวรรษที่ 21

การจัดสาระการเรียนรู้และหน่วยกิตสาระการเรียนรู้ในหลักสูตรโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์- คณิตศาสตร์ (Gifted) เป็นไปตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 และออกแบบบรรยายวิชาเพิ่มเติมโดยเน้นความรู้ทักษะด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีที่สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ดำเนินการ มุ่งเน้นพื้นฐานการเรียนรู้

โปรแกรมหุ่นยนต์ พร้อมทั้งกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อให้นักเรียนได้เพิ่มพูนประสบการณ์นอกห้องเรียน ได้รับประสบการณ์ตรง เน้นกระบวนการคิดเชิงลึก ฝึกทักษะการคิดขั้นสูง เน้นพัฒนากระบวนการคิดที่สำคัญ คือ การคิดแก้ปัญหา (Problem solving thinking) การคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Critical thinking) การคิดสร้างสรรค์ (Creative thinking) เน้นให้มีสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน ตรงตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ที่กำหนด 5 สมรรถนะ คือ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตและความสามารถในการใช้เทคโนโลยี อีกทั้งเพิ่มเติมทักษะความรู้ภาษาอังกฤษอย่างเข้มข้นเพื่อเตรียมพร้อมกับการพัฒนาศักยภาพและการแข่งขันทางวิชาการ โดยคัดสรรผู้เรียนที่มีศักยภาพ เพื่อนำเข้าสู่กระบวนการพัฒนาอย่างเป็นระบบและเหมาะสม เต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคลพร้อมทั้งปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมอย่างเป็นรูปธรรม

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้มีการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรเน้นวิทยาศาสตร์- คณิตศาสตร์ในระดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6

2.2 เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งและส่งเสริมความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ให้กับนักเรียน

2.3 เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีและสร้างประสบการณ์ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

2.4 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความรู้คุณธรรมมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รักการเรียนรู้ รักการอ่าน รักการเขียน สำนึกความเป็นไทย มีทักษะความสามารถที่ดีเยี่ยมในการใช้ภาษาสากลและเทคโนโลยีที่ทันสมัย ตลอดจนเข้าใจถึงบทบาทของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อความเจริญก้าวหน้าของประเทศและมนุษยชาติ

2.5 เพื่อให้ผู้เรียนมีแหล่งเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยี และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

2.6 เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยและหน่วยงานทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทั้งในระดับชาติและนานาชาติ เพื่อสนับสนุนการพัฒนานักวิจัยและสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์- คณิตศาสตร์ (Gifted) จำนวน 175 คน

3.1.2 ร้อยละ 95 ของกิจกรรมมีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีขึ้นไป

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้รับการส่งเสริมทักษะความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

3.2.2 นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยี และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

4. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนนวมินทราชูทิศ กรุงเทพมหานครและแหล่งเรียนรู้ภายนอก

5. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

6. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นการวางแผน (P) 1) ประชุม/วางแผนการดำเนินงานร่วมกับคณะทำงาน 2) กำหนดรายละเอียดของกิจกรรม 3) กำหนดบทบาทหน้าที่ของคณะทำงาน 4) เสนอโครงการ	ก.ย. 65	-	น.ส.อรทิรา แก้วเจริญ และคณะครู ในโครงการฯ
2. ขั้นปฏิบัติ (D) ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่กำหนดไว้ โดยมีรายละเอียดกิจกรรมต่างๆ ในข้อที่ 7.	1 ต.ค. 65 – 30 ก.ย. 66	3,557,540	ผู้รับผิดชอบ แต่ละกิจกรรม
3. ขั้นตรวจสอบ (C) ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินและ รายงานการปฏิบัติงาน	มี.ค. 66 , ก.ย. 66	-	ผู้รับผิดชอบ แต่ละกิจกรรม
4. ขั้นปรับปรุง (A) สรุปผล/เขียนรายงานเสนอ ผู้เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนา/ปรับปรุงในภาคเรียน/ปีต่อไป	ก.ย. 66	-	น.ส.อรทิรา แก้วเจริญ และคณะครู ในโครงการฯ

7. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	เป้าหมาย เชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะ เวลา ดำเนิน การ	แหล่งที่มาของงบประมาณ/จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร						ผู้รับผิดชอบ
			เงิน อุดหนุน รายหัว	เงิน อุดหนุน เรียนฟรี	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินเหลือจ่าย			
						อุดหนุน เหลือจ่าย	รายได้ เหลือจ่าย	เรียนฟรี เหลือจ่าย	
1. กิจกรรมค่าย พัฒนาทักษะ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และ เทคโนโลยี STEM	175 คน	2/2565			777,985				งาน ห้องเรียน พิเศษ GIFTED
2. กิจกรรมพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนด้าน วิชาการ	175 คน	2/2565 1/2566			230,400 293,700				งาน ห้องเรียน พิเศษ GIFTED
3. กิจกรรม เสริมสร้างการเรียนรู้ สู่ทักษะปฏิบัติการ	175 คน	2/2565 1/2566			210,130 841,305				งาน ห้องเรียน พิเศษ GIFTED
4. กิจกรรมแนะแนว เตรียมความพร้อมสู่ อนาคตกำหนดได้	175 คน	2/2565 1/2566			10,250 21,120				งาน ห้องเรียน พิเศษ GIFTED
5. กิจกรรม สนับสนุนอุปกรณ์	175 คน	2/2565 1/2566			151,160 303,889				งาน ห้องเรียน

กิจกรรม	เป้าหมาย เชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะ เวลา ดำเนิน การ	แหล่งที่มาของงบประมาณ/จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร						ผู้รับผิดชอบ
			เงิน อุดหนุน รายหัว	เงิน อุดหนุน เรียนฟรี	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินเหลือจ่าย			
						อุดหนุน เหลือจ่าย	รายได้ เหลือจ่าย	เรียนฟรี เหลือจ่าย	
การจัดการเรียน การสอน สื่อ และเทคโนโลยี เพื่อ ประสิทธิภาพในการ เรียนรู้และความ ปลอดภัยในการ จัดการเรียนการ สอน									พิเศษ GIFTED
6. กิจกรรมพัฒนา แหล่งเรียนรู้เพื่อ ประสิทธิภาพและ ความปลอดภัยใน การจัดการเรียนการ สอน	175 คน	2/2565 1/2566			183,825 106,476				งาน ห้องเรียน พิเศษ GIFTED
7. ส่งเสริมและ พัฒนาทักษะทาง วิชาการ/การทำ โครงการ	175 คน	1/2566			10,000				งาน ห้องเรียน พิเศษ GIFTED
8. พัฒนาหลักสูตร เพื่อส่งเสริม การศึกษาด้าน เทคโนโลยี ม. 1-6 (โครงการห้องเรียน GIFTED (หุ่นยนต์ Lego)	102 คน	1/2566					417,300		งาน ห้องเรียน พิเศษ GIFTED

8. งบประมาณ

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 3,557,540 บาท (สามล้านห้าแสนห้าหมื่นเจ็ดพันห้าร้อยสี่สิบบาทถ้วน)

ประเภทเงินงบประมาณ

ช่วงเวลา	แหล่งที่มาของงบประมาณ						รวม
	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินอุดหนุน เรียนฟรี	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินเหลือจ่าย			
				อุดหนุน เหลือจ่าย	รายได้ เหลือจ่าย	เรียนฟรี เหลือจ่าย	
1. ภาคเรียนที่ 2/2565	-	-	1,563,750	-	-	-	1,563,750
2. ภาคเรียนที่ 1/2566	-	-	1,576,490	-	417,300	-	1,993,790
รวมทั้งสิ้น	-	-	3,140,240	-	417,300	-	3,557,540

9. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- กลุ่มบริหารวิชาการ

10. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ เกณฑ์ประเมินคุณภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 85 ของนักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินทักษะความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี	การสอบ	แบบทดสอบ
2. ร้อยละ 95 ของนักเรียนมีความพึงพอใจในแหล่งเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยีและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	การประเมิน	แบบประเมิน
3. ร้อยละ 95 ของกิจกรรมมีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีขึ้นไป	การประเมิน	แบบประเมิน

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 นักเรียนได้รับการส่งเสริมทักษะทักษะความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างเต็มศักยภาพ

11.2 นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยี และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

11.3 นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้จากการทำกิจกรรมเสริมหลักสูตรอย่างเต็มศักยภาพ และสามารถนำทักษะความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม

11.4 โรงเรียนนวมินทราชูทิศ กรุงเทพมหานคร จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอรทิรา แก้วเจริญ)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุพัฒตรา ไชยเมือง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ความคิดเห็นหัวหน้างานแผนงาน กลุ่มบริหารงบประมาณ	ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงบประมาณ
<input checked="" type="checkbox"/> เห็นควรพิจารณาอนุมัติ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ลงชื่อ (นางสาวปิยดา โขมณี) ผู้ตรวจสอบโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> เห็นควรพิจารณาอนุมัติ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ลงชื่อ (นางสาวรุจิราภา นาคะพงษ์)
<input checked="" type="checkbox"/> อนุมัติ <input type="checkbox"/> ไม่อนุมัติ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม (นายสุรศักดิ์ การุญ) ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชูทิศ กรุงเทพมหานคร	



โรงเรียนนวมินทราชูทิศ กรุงเทพมหานคร

แบบเสนอโครงการ

ชื่อโครงการที่ 7 : พัฒนาคุณภาพห้องเรียนพิเศษ

7.2 โครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (MEP&SEP)

ปีงบประมาณ 2566

-
- สนับสนุนนโยบายสพฐ. - ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ด้านคุณภาพ
- สนับสนุนกลยุทธ์สพม.กท2 - กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาตามศักยภาพของผู้เรียน
ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- สนับสนุนกลยุทธ์โรงเรียน - กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาตามศักยภาพของผู้เรียน
ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา - มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ข้อ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ข้อ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน
ตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถ
นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ข้อ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
ข้อ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ลักษณะโครงการ/กิจกรรม ต่อเนื่อง ใหม่
- หน่วยงานผู้รับผิดชอบ: งานห้องเรียนพิเศษ กลุ่มบริหารวิชาการ
-

1. หลักการและเหตุผล

สังคมโลกในปัจจุบันเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ คนในสังคมจึงจำเป็นต้องเรียนรู้ตลอดเวลา การปฏิรูปการศึกษาดำเนินการเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้และเพื่อเตรียมคนในชาติให้มีความสามารถในการปรับตัว ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและวัฒนธรรม รวมถึงความสามารถในการแข่งขัน ดังนั้น ภาษาจึงเป็นเรื่องที่มีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งในสังคมแห่งการเรียนรู้ เพราะเป็นสื่อกลางในการสื่อสาร การศึกษาค้นคว้าหาความรู้ตลอดจนการใช้เทคโนโลยีต่าง ๆ ซึ่งมีบทบาทต่อสังคมปัจจุบันสู่ออนาคต โดยเฉพาะอย่างยิ่งภาษาอังกฤษซึ่งเป็นภาษาสากลที่มีหลากหลายประเทศใช้เป็นภาษาในการสื่อสารกันอย่างแพร่หลายมากที่สุดภาษาหนึ่งในโลกทั้งในฐานะที่เป็นเครื่องมือที่จะเข้าถึงแหล่งวิทยาการต่าง ๆ และค้นคว้าความรู้ใหม่ ๆ และยังเป็นทักษะสำคัญของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ดังนั้น จึงเป็นความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะส่งเสริมให้ประชากรไทยได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษในระดับที่จะสื่อสารได้

เป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้และการประกอบอาชีพ ตลอดจนการเจรจาต่อรองสำหรับการแข่งขันด้านเศรษฐกิจและสังคมในเวทีสากล

การจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการสร้างเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารและแสวงหาองค์ความรู้เพื่อพัฒนาตนเองได้อย่างดีจึงเป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้เป็นอย่างมาก ทั้งนี้ครูผู้สอนต้องจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลโดยยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่ากระบวนการจัดการศึกษาที่สำคัญที่สุดต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติได้เต็มตามศักยภาพ

โรงเรียนนวมินทราชูทิศ กรุงเทพมหานคร ได้เล็งเห็นความสำคัญของการใช้ภาษาอังกฤษ จึงจัดโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (Mini/Smart English Program) เพื่อส่งเสริมและเติมเต็มให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความสามารถและทักษะทางภาษาอังกฤษได้อย่างเต็มศักยภาพซึ่งเป็นประโยชน์และจำเป็นอย่างยิ่งต่อการนำไปสู่การแข่งขันระดับสากลเท่าทันตามการเปลี่ยนแปลงของศตวรรษที่ 21 อันจะนำไปสู่การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้มีการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ MINI ENGLISH PROGRAM ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และ SMART ENGLISH PROGRAM ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถและทักษะการใช้ภาษาอย่างเต็มศักยภาพ

2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความเชื่อมั่นในตนเอง สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

2.4 เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศให้กับนักเรียน

2.5 เพื่อให้ผู้เรียนมีแหล่งเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยี และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (MEP&SEP) จำนวน 414 คน

3.1.2 ร้อยละ 95 ของกิจกรรมมีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีขึ้นไป

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้รับการส่งเสริม พัฒนาความสามารถและทักษะการคิด การเขียน การสื่อสาร การอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองทางภาษาอังกฤษอย่างเต็มศักยภาพ

3.2.2 นักเรียนมีความเชื่อมั่นในตนเอง สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศ

3.2.3 นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยี และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนนวมินทราชูทิศ กรุงเทพมหานครและแหล่งเรียนรู้ภายนอก

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

6. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นการวางแผน (P) 1) ประชุม/วางแผนการดำเนินงานร่วมกับคณะทำงาน 2) กำหนดรายละเอียดของกิจกรรม 3) กำหนดบทบาทหน้าที่ของคณะทำงาน 4) เสนอโครงการ	ก.ย. 65	-	น.ส.ปัทมา อภิเจริญพันธ์ และคณะครู ในโครงการฯ
2. ขั้นปฏิบัติ (D) ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่กำหนดไว้ โดยมีรายละเอียดกิจกรรมต่างๆ ในข้อที่ 7.	1 ต.ค. 65 – 30 ก.ย. 66	2,455,157	ผู้รับผิดชอบ แต่ละกิจกรรม
3. ขั้นตรวจสอบ (C) ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินและ รายงานการปฏิบัติงาน	มี.ค. 66 , ก.ย. 66	-	ผู้รับผิดชอบ แต่ละกิจกรรม
4. ขั้นปรับปรุง (A) สรุปผล/เขียนรายงานเสนอ ผู้เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนา/ปรับปรุงในภาคเรียน/ปีต่อไป	ก.ย. 66	-	น.ส.ปัทมา อภิเจริญพันธ์ และคณะครู ในโครงการฯ

7. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	เป้าหมาย เชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะ เวลา ดำเนินการ	แหล่งที่มาของงบประมาณ/จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร						ผู้รับผิดชอบ
			เงิน อุดหนุน รายหัว	เงิน อุดหนุน เรียนฟรี	เงินรายได้ สถาน ศึกษา	เงินเหลือจ่าย			
						อุดหนุน เหลือ จ่าย	รายได้ เหลือจ่าย	เรียนฟรี เหลือ จ่าย	
1. กิจกรรมค่าย ภาษาอังกฤษ	114 คน	2/2565 1/2566			484,090				งาน ห้องเรียน พิเศษ MEP&SEP
2. กิจกรรมจุดประกาย ฝันสร้างแรงบันดาลใจ (Light up Project)	93 คน	2/2565 1/2566			34,000 104,900				งาน ห้องเรียน พิเศษ MEP&SEP
3. กิจกรรมการ ประกันคุณภาพทาง การศึกษาและการวัด ประเมินผลทาง ภาษาอังกฤษ (CEFR)	182 คน	2/2565 1/2566			44,840				งาน ห้องเรียน พิเศษ MEP&SEP
4. กิจกรรมยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน	182 คน	2/2565 1/2566			76,335 76,485				งาน ห้องเรียน พิเศษ MEP&SEP

กิจกรรม	เป้าหมายเชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินการ	แหล่งที่มาของงบประมาณ/จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร						ผู้รับผิดชอบ
			เงินอุดหนุนรายหัว	เงินอุดหนุนเรียนฟรี	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินเหลื่อมจ่าย			
						อุดหนุนเหลือจ่าย	รายได้เหลื่อมจ่าย	เรียนฟรีเหลือจ่าย	
5. กิจกรรมพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยี ปรับภูมิทัศน์เพื่อประสิทธิภาพการเรียนการสอน	182 คน	2/2565 1/2566			54,235 173,935				งานห้องเรียนพิเศษ MEP&SEP
6. ทัดคนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก ห้องเรียน MEP	91 คน	1/2566			74,250				งานห้องเรียนพิเศษ MEP&SEP
7. ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ (EP/MEP Academy Competitions)	182 คน	1/2566			50,200				งานห้องเรียนพิเศษ MEP&SEP
8. English Brush Up	182 คน	1/2566			79,580				งานห้องเรียนพิเศษ MEP&SEP
9. พัฒนาระบบ ICT	182 คน	1/2566			36,000				งานห้องเรียนพิเศษ MEP&SEP
10. จัดทำวีดีทัศน์เพื่อประชาสัมพันธ์โครงการห้องเรียนพิเศษ MEP/SEP/GIFTED	2,600 คน	2/2565					45,000		งานห้องเรียนพิเศษ MEP&SEP/Gifted
11. ปรับปรุงห้องเรียนพิเศษ MEP/SEP/GIFTED	414 คน	2/2565					621,307		งานห้องเรียนพิเศษ MEP&SEP/Gifted
12. พัฒนาสื่อเทคโนโลยี และระบบอินเทอร์เน็ต เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ	414 คน	2/2565					500,000		งานห้องเรียนพิเศษ MEP&SEP/Gifted

กิจกรรม	เป้าหมายเชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินการ	แหล่งที่มาของงบประมาณ/จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร						ผู้รับผิดชอบ
			เงินอุดหนุนรายหัว	เงินอุดหนุนเรียนฟรี	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินเหลื่อมจ่าย			
						อุดหนุนเหลื่อมจ่าย	รายได้เหลื่อมจ่าย	เรียนฟรีเหลื่อมจ่าย	
ในการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน MEP/SEP/GIFTED									
13. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูในโครงการ MEP/SEP/GIFTED (ต่างประเทศ)	8 คน	2/2565 1/2566							งานห้องเรียนพิเศษ MEP&SEP/ Gifted
14. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูในโครงการ) MEP/SEP/GIFTED (ในประเทศ)	20 คน	2/2565 1/2566							งานห้องเรียนพิเศษ MEP&SEP/ Gifted

8. งบประมาณ

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 2,455,157 บาท (สองล้านสี่แสนห้าหมื่นห้าพันหนึ่งร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

ประเภทเงินงบประมาณ

ช่วงเวลา	แหล่งที่มาของงบประมาณ						รวม
	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินอุดหนุนเรียนฟรี	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินเหลื่อมจ่าย			
				อุดหนุนเหลื่อมจ่าย	รายได้เหลื่อมจ่าย	เรียนฟรีเหลื่อมจ่าย	
1. ภาคเรียนที่ 2/2565	-	-	693,500	-	1,166,307	-	1,859,807
2. ภาคเรียนที่ 1/2566	-	-	595,350	-	-	-	595,350
รวมทั้งสิ้น	-	-	1,288,850	-	1,166,307	-	2,455,157

9. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มบริหารวิชาการ

10. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ เกณฑ์ประเมินคุณภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 85 ของนักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน การอ่าน การเขียน และความสามารถในการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเองเป็นภาษาอังกฤษ	การสอบ	แบบทดสอบ
2. ร้อยละ 95 ของนักเรียนมีความพึงพอใจ ในแหล่งเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยีและสภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	การประเมิน	แบบประเมิน
3. ร้อยละ 95 ของกิจกรรมมีผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับดีขึ้นไป	การประเมิน	แบบประเมิน

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

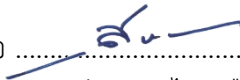
11.1 นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาความสามารถและทักษะการคิด การเขียน การสื่อสาร การอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองทางภาษาอังกฤษอย่างเต็มศักยภาพ

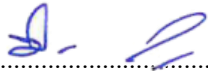


11.2 นักเรียนมีความเชื่อมั่นในตนเอง สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและมีเจตคติที่ดี ต่อการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศ

11.3 นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยี และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

11.4 โรงเรียนนวมินทราชูทิศ กรุงเทพมหานคร จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปัทมา อภิเจริญพันธ์)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุพัฒตรา ไชยเมือง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ความคิดเห็นหัวหน้างานแผนงาน กลุ่มบริหารงบประมาณ	ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงบประมาณ
<input checked="" type="checkbox"/> เห็นควรพิจารณาอนุมัติ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ลงชื่อ  (นางสาวปิยดา โขมณี) ผู้ตรวจสอบโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> เห็นควรพิจารณาอนุมัติ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ลงชื่อ  (นางสาวสุพัฒตรา ไชยเมือง)
<input checked="" type="checkbox"/> อนุมัติ <input type="checkbox"/> ไม่อนุมัติ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม (นายสุรศักดิ์ การุญ) ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชูทิศ กรุงเทพมหานคร	



โรงเรียนนวมินทราชูทิศ กรุงเทพมหานคร

แบบเสนอโครงการ

ชื่อโครงการที่ 8 : ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและ
ลักษณะนิสัยทางด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
ปีงบประมาณ 2566

สนับสนุนนโยบายสพฐ.	- ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา - ด้านคุณภาพ
สนับสนุนกลยุทธ์สพม.กท2	- กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาตามศักยภาพของผู้เรียน ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 - กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
สนับสนุนกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาตามศักยภาพของผู้เรียน ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน - มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย - มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ข้อ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	<input type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input checked="" type="checkbox"/> ใหม่
หน่วยงานผู้รับผิดชอบ:	กลุ่มบริหารวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรมมีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข กระบวนการเรียนรู้มุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ เคารพกฎหมาย ความเสมอภาคและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวม และของประเทศชาติรวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง และจากสภาวะปัจจุบัน สังคมไทยโดยเฉพาะในกรุงเทพมหานคร ครอบคลุมส่วนใหญ่ขาดความเข้มแข็ง เยาวชนมีการใช้เทคโนโลยี อย่างขาดความรับผิดชอบ ซึ่งส่งผลให้ขาดความอดทน ขาดสมาธิและขาดทักษะการทำงานเป็นทีม อย่างสร้างสรรค์ การพัฒนาสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยทางด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา เพื่อให้เยาวชน

มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี เป็นวิธีการที่ต่ออย่างหนึ่งที่สามารถช่วยพัฒนามนุษย์ในการพัฒนาจิตใจ อารมณ์ สุนทรียภาพ และสังคม อันเป็นประโยชน์ต่อเยาวชนที่จะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชาติต่อไป

นอกจากการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านวิชาการแล้วนั้น โรงเรียนนวมินทราชูทิศ กรุงเทพมหานคร เล็งเห็นความสำคัญและประโยชน์ของการพัฒนาสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยทางด้าน ศิลปะ ดนตรี กีฬาของนักเรียน เพื่อให้เกิดประโยชน์ทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เสริมสร้างควมมีระเบียบวินัย ความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ ความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม การฝึกความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ซึ่งยังช่วยให้นักเรียนได้ฝึกการทำงานเป็นทีม จึงได้จัดโครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยทางด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี โดยสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2566 ด้านที่ 3 ด้านคุณภาพ ข้อที่ 3.3 “จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน” อีกทั้งยังเป็นแนวทางที่มุ่งเสริมสร้างสมรรถภาพของนักเรียนให้ได้แสดงออกซึ่งความสามารถ ความถนัด ความสนใจ ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีจิตใจอ่อนโยน ร่างกายแข็งแรง เสริมสร้างจินตนาการและได้รับการพัฒนาครอบคลุมทุกด้าน ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ นำไปสู่การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา มีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี

2.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ได้รับการพัฒนาสุนทรียภาพและลักษณะนิสัย ด้านดนตรี ศิลปะและกีฬา

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยทางด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

3.2.2 นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพในด้านที่ตนถนัด

3.2.3 นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถ ความถนัด ความสนใจ ได้รับการส่งเสริม ให้เป็นผู้มีจิตใจอ่อนโยน ร่างกายแข็งแรง เสริมสร้างจินตนาการและได้รับการพัฒนาครอบคลุมทุกด้าน ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนนวมินทราชูทิศ กรุงเทพมหานครและหน่วยงานภายนอก

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

6. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นการวางแผน (P) 1) ประชุม/วางแผนการดำเนินงานร่วมกับคณะทำงาน 2) กำหนดรายละเอียดของกิจกรรม 3) กำหนดบทบาทหน้าที่ของคณะทำงาน 4) เสนอโครงการ	ก.ย. 65		นายวิษณุ จิรามนต์ และคณะ
2. ขั้นปฏิบัติ (D) ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่กำหนดไว้ โดยมีรายละเอียดกิจกรรมต่างๆ ในข้อที่ 7.	1 ต.ค. 65 - 30 ก.ย. 66	1,057,781	ผู้รับผิดชอบ แต่ละกิจกรรม
3. ขั้นตรวจสอบ (C) ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินและ รายงานการปฏิบัติงาน	มี.ค. 66 , ก.ย. 66		ผู้รับผิดชอบ แต่ละกิจกรรม
4. ขั้นปรับปรุง (A) สรุปผล/เขียนรายงานเสนอ ผู้เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนา/ปรับปรุงในภาคเรียน/ปีต่อไป	ก.ย. 66		นายวิษณุ จิรามนต์ และคณะ

7. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	เป้าหมาย เชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะ เวลา ดำเนิน การ	แหล่งที่มาของงบประมาณ/จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร						ผู้รับผิดชอบ
			เงิน อุดหนุน รายหัว	เงิน อุดหนุน เรียนฟรี	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินเหลือจ่าย			
						อุดหนุน เหลือจ่าย	รายได้ เหลือจ่าย	เรียนฟรี เหลือจ่าย	
1.การแข่งขันกีฬา ภายนอก	นักเรียน 2,600 คน	2/2565 1/2566	32,900 19,075						กลุ่มสาระฯ สุขศึกษา และพล ศึกษา
2.พัฒนาการเรียน การสอนพลศึกษา	นักเรียน 2,600 คน	2/2565 1/2566	29,600 24,070						กลุ่มสาระฯ สุขศึกษา และพล ศึกษา
3.ทดสอบ สมรรถภาพทาง กาย	นักเรียน 2,600 คน	2/2565 1/2566	2,450						กลุ่มสาระฯ สุขศึกษา และพล ศึกษา
4.สัปดาห์กีฬา ไทยและกีฬา พื้นบ้านต้านภัย ยาเสพติด การ แข่งขันกระโดด เชือกหมู่	นักเรียน 2,600 คน	2/2565 1/2566	12,920						กลุ่มสาระฯ สุขศึกษา และพล ศึกษา

กิจกรรม	เป้าหมาย เชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะ เวลา ดำเนินการ	แหล่งที่มาของงบประมาณ/จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร						ผู้รับผิดชอบ
			เงิน อุดหนุน รายหัว	เงิน อุดหนุน เรียนฟรี	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินเหลือจ่าย			
						อุดหนุน เหลือจ่าย	รายได้ เหลือจ่าย	เรียนฟรี เหลือจ่าย	
5.สื่อการเรียน การสอนสุขศึกษา	นักเรียน 2,600 คน	2/2565 1/2566	19,000						กลุ่มสาระฯ สุขศึกษา และพล ศึกษา
6.การแข่งขันกีฬา ภายใน	นักเรียน 2,600 คน	2/2565 1/2566						93,060	กลุ่มสาระฯ สุขศึกษา และพล ศึกษา
7. สนับสนุนการ เรียนการสอน ศิลปะ	นักเรียน 2,600 คน	2/2565 1/2566	27,815 7,592						กลุ่มสาระฯ สุขศึกษา พลศึกษา
8.สนับสนุนการ เรียนการสอน ดนตรีไทย	นักเรียน 2,600 คน	2/2565 1/2566	24,000 10,000						กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ศิลปะ
9.กิจกรรม สนับสนุนการ เรียนการสอน ดนตรีสากล	นักเรียน 2,600 คน	2/2565 1/2566	40,289						กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ศิลปะ
10.กิจกรรม สนับสนุนการ เรียนการสอน นาฏศิลป์	นักเรียน 2,600 คน	2/2565 1/2566	36,300						กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ศิลปะ
11. กิจกรรม แข่งขันวงดนตรี ร่วมสมัย บทเพลง รักแห่งแผ่นดิน	นักเรียน 2,600 คน	2/2565 1/2566				15,000			กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ศิลปะ
12.กิจกรรมแข่งขัน วงดนตรีลูกทุ่ง ศิลปหัตถกรรม นักเรียน	นักเรียน 2,600 คน	2/2565 1/2566				200,000			กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ศิลปะ
13. ค่าอาหารใน การฝึกซ้อมของ นักเรียน	นักเรียน 2,600 คน	2/2565 1/2566				60,000 60,000			กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ศิลปะ
14. กิจกรรมซ่อม เครื่องดนตรีสากล	นักเรียน 2,600 คน	2/2565 1/2566						45,000	กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ศิลปะ

กิจกรรม	เป้าหมาย เชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะ เวลา ดำเนินการ	แหล่งที่มาของงบประมาณ/จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร						ผู้รับผิดชอบ
			เงิน อุดหนุน รายหัว	เงิน อุดหนุน เรียนฟรี	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินเหลือจ่าย			
						อุดหนุน เหลือจ่าย	รายได้ เหลือจ่าย	เรียนฟรี เหลือจ่าย	
15. กิจกรรม จัดซื้ออุปกรณ์ นาฏศิลป์	นักเรียน 2,600 คน	2/2565 1/2566				62,950			กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ศิลปะ
16. กิจกรรม ทักษะชีวิต	นักเรียน 2,600 คน	2/2565 1/2566	9,600						งาน แนะแนว
17. กิจกรรมกีฬา ราชพฤกษ์เกมส์	นักเรียน 2,600 คน	2/2565 1/2566		211,560					งานกิจการ นักเรียน
18. กิจกรรม PR NMK The Idol	นักเรียน 2,600 คน	2/2565 1/2566	6,300						งานประชาสัมพันธ์
19. กิจกรรม แข่งขันกีฬา E- sports	นักเรียน 2,600 คน	2/2565 1/2566	8,300						งานประชาสัมพันธ์

8. งบประมาณ

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 1,057,781 บาท (หนึ่งล้านห้าหมื่นเจ็ดพันเจ็ดร้อยแปดสิบเอ็ดบาทถ้วน)

ประเภทเงินงบประมาณ

ช่วงเวลา	แหล่งที่มาของงบประมาณ						รวม
	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินอุดหนุน เรียนฟรี	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินเหลือจ่าย			
				อุดหนุน เหลือจ่าย	รายได้ เหลือจ่าย	เรียนฟรี เหลือจ่าย	
1. ภาคเรียนที่ 2/2565	172,954	211,560	-	122,950	-	93,060	600,524
2. ภาคเรียนที่ 1/2566	137,257	-	-	275,000	-	45,000	457,257
รวมทั้งสิ้น	310,211	211,560	-	397,950	-	138,060	1,057,781

9. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- กลุ่มบริหารวิชาการ
- กลุ่มบริหารทั่วไป

10. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ เกณฑ์ประเมินคุณภาพ

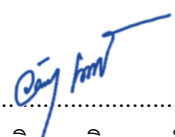
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ได้รับการพัฒนาสุนทรียภาพและลักษณะนิสัย ด้านดนตรี ศิลปะและกีฬา	- การสังเกต - การเข้าร่วมกิจกรรม	- หลักสูตรฯ - การสอบถาม
2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพในด้านที่ตนถนัด	- การสังเกต - การเข้าร่วมกิจกรรม	- การสอบถาม

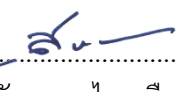
11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

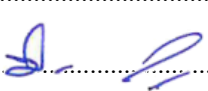
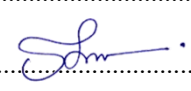

11.1 นักเรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยทางด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

11.2 นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพในด้านที่ตนถนัด

11.3 นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถ ความถนัด ความสนใจ ได้รับการส่งเสริมให้เป็นผู้มีจิตใจอ่อนโยน ร่างกายแข็งแรง เสริมสร้างจินตนาการและได้รับการพัฒนาครอบคลุมทุกด้าน ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายวิษณุ ธีรามนต์)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุพัฒตรา ไชยเมือง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ความคิดเห็นหัวหน้างานแผนงาน กลุ่มบริหารงบประมาณ	ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงบประมาณ
<input checked="" type="checkbox"/> เห็นควรพิจารณาอนุมัติ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ลงชื่อ  (นางสาวปิยดา โขมณี) ผู้ตรวจสอบโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> เห็นควรพิจารณาอนุมัติ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ลงชื่อ  (นางสาวสุพัฒตรา ไชยเมือง) (นางสาวรุจิราภา นาคะพงษ์)
<input checked="" type="checkbox"/> อนุมัติ <input type="checkbox"/> ไม่อนุมัติ <input type="checkbox"/> อื่นๆ ลงชื่อ.....  ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม (นายสุรศักดิ์ การุญ) ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชูทิศ กรุงเทพมหานคร	



โรงเรียนนวมินทราชูทิศ กรุงเทพมหานคร

แบบเสนอโครงการ

ชื่อโครงการที่ 9 : คนดีศรีนวมินท์

ปีงบประมาณ 2566

-
- สนับสนุนนโยบายสพฐ. - ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ด้านคุณภาพ
- สนับสนุนกลยุทธ์สพม.กท2 - กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาตามศักยภาพของผู้เรียน
ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- สนับสนุนกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาตามศักยภาพของผู้เรียน
ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา - มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ข้อ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- ลักษณะโครงการ/กิจกรรม ต่อเนื่อง ใหม่
- หน่วยงานผู้รับผิดชอบ: กลุ่มงานกิจการนักเรียน กลุ่มบริหารทั่วไป
-

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนตามจุดมุ่งหมายของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้คุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข นั่นคือ การพัฒนาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ให้เป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนนวมินทราชูทิศ กรุงเทพมหานคร ซึ่งเป็นโรงเรียนสหศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ และเป็นโรงเรียนในกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ นวมินทราชูทิศ ที่จัดตั้งขึ้นเนื่องในโอกาสที่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ทรงเจริญพระชนมพรรษา 60 พรรษา 5 รอบ เมื่อปีพุทธศักราช 2530 เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร โดยกรมสามัญศึกษา ในขณะนั้นกำหนดให้จัดตั้งขึ้น 5 โรงเรียน ใน 4 ภาคภูมิศาสตร์ของประเทศไทยและในส่วนกลาง มีวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการจัดตั้งโรงเรียนอย่างชัดเจน มีคำขวัญของโรงเรียนคือ “รักษาศักดิ์ศรี มีคุณธรรม นำวิชาการ สืบสานงานพระราชดำริ”

โรงเรียนนวมินทราชูทิศ กรุงเทพมหานคร จึงได้จัดตั้งโครงการคนดีศรีนวมินท์ เพื่อมุ่งปลูกฝังและพัฒนาให้นักเรียนได้ตระหนักและเห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง มีความเป็นผู้นำ มีจิตสำนึก อุทิศเวลาเพื่อช่วยเหลือและพัฒนาสังคมในโอกาสต่าง ๆ และปฏิบัติตนได้เหมาะสมกับความเป็น “ลูกนวมินท์” เพื่อการดำรงชีวิตและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีวินัยในตนเอง มีความเป็นผู้นำ และปฏิบัติตนเป็น “ลูกนวมินท์” ที่ดี

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ นักเรียน 2,600 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีวินัยในตนเอง มีความเป็นผู้นำ และปฏิบัติตนเป็น“ลูกนวมินทร์” ที่ดี

4. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนนวมินทราชูทิศ กรุงเทพมหานคร

5. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

6. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นการวางแผน (P) 1) ประชุม/วางแผนการดำเนินงานร่วมกับคณะทำงาน 2) กำหนดรายละเอียดของกิจกรรม 3) กำหนดบทบาทหน้าที่ของคณะทำงาน 4) เสนอโครงการ	ก.ย. 65	-	นายวันรบ สอนไตรแก้ว และคณะ
2. ขั้นปฏิบัติ (D) ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่กำหนดไว้ โดยมีรายละเอียดกิจกรรมต่างๆ ในข้อที่ 7.	1 ต.ค. 65 - 30 ก.ย. 66	621,291.25	ผู้รับผิดชอบ แต่ละกิจกรรม
3. ขั้นตรวจสอบ (C) ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินและรายงานการปฏิบัติงาน	มี.ค. 66 , ก.ย. 66	-	ผู้รับผิดชอบ แต่ละกิจกรรม
4. ขั้นปรับปรุง (A) สรุปผล/เขียนรายงานเสนอผู้เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนา/ปรับปรุงในภาคเรียน/ปีต่อไป	ก.ย. 66	-	นายวันรบ สอนไตรแก้ว และคณะ

7. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	เป้าหมาย เชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลา ดำเนินการ	แหล่งที่มาของงบประมาณ/จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร						ผู้รับผิดชอบ
			เงินอุดหนุน รายหัว	เงินอุดหนุน เรียนฟรี	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินเหลือจ่าย			
						อุดหนุน เหลือจ่าย	รายได้ เหลือจ่าย	เรียนฟรี เหลือจ่าย	
1. ทานบาร์มี	นักเรียน 2,600 คน	2/2565 1/2566	9,000 2,000						กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม
2. ฟีกและ ประกวดระเบียบ แถวกองร้อย พิเศษ	นักเรียน 73 คน	1/2566	8,914						กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน
3. ส่งเสริมและ อบรมนายหมู่ ลูกเสือ	นักเรียน 210 คน	1/2566	27,860						กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน

กิจกรรม	เป้าหมาย เชิง ปริมาณ (หน่วย)	ระยะ เวลา ดำเนินการ	แหล่งที่มาของงบประมาณ/จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร						ผู้รับผิดชอบ
			เงิน อุดหนุน รายหัว	เงิน อุดหนุน เรียน ฟรี	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินเหลือจ่าย			
						อุดหนุน เหลือจ่าย	รายได้ เหลือ จ่าย	เรียนฟรี เหลือ จ่าย	
13. มอบ ทุนการศึกษา	นักเรียน 400 คน	1/2566	9,414						งาน แนะแนว
14. วันคนดีศรี นวมินทร์	นักเรียน 128 คน	2/2565					60,800		กลุ่มบริหาร งานบุคคล
15. มสู่ร่วมเกล้า นวมินทร์ ม.1	นักเรียน 416 คน	1/2566	8,870						กลุ่มงาน กิจการ นักเรียน
16. สู่ร่วมเกล้า นวมินทร์ ม.4	นักเรียน 422 คน	1/2566	13,505						กลุ่มงาน กิจการ นักเรียน
17. ปัจฉิมนิเทศ ม.3	นักเรียน 504 คน	2/2565	7,400						กลุ่มงาน กิจการ นักเรียน
18. ปัจฉิมนิเทศ ม.6	นักเรียน 415 คน	2/2565	21,300						กลุ่มงาน กิจการ นักเรียน
19. พิธีประดับ เข็มพระมหาพิชัย มงกุฎ ม.4	นักเรียน 422 คน	1/2566	4,000						กลุ่มงาน กิจการ นักเรียน
20. ส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่	นักเรียน 2,600 คน	2/2565		99,245					กลุ่มงาน กิจการ นักเรียน
21. การเลือกตั้ง ประธานสภา นักเรียน	นักเรียน 2,600 คน	2/2565	6,400						กลุ่มงาน กิจการ นักเรียน
22. กิจกรรม สารวัตรนักเรียน	นักเรียน 60 คน	2/2565 1/2566	9,300 9,900						กลุ่มงาน กิจการ นักเรียน
23. กิจกรรม ห้องเรียนสะอาด	นักเรียน 2,600 คน	2/2565 1/2566	5,150 9,700						กลุ่มงาน กิจการ นักเรียน
24. กิจกรรมศึกษา ดูงานศูนย์ศึกษา ประชาธิปไตย	นักเรียน 60 คน	1/2566	19,680						กลุ่มงาน กิจการ นักเรียน

กิจกรรม	เป้าหมาย เชิง ปริมาณ (หน่วย)	ระยะ เวลา ดำเนินการ	แหล่งที่มาของงบประมาณ/จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร						ผู้รับผิดชอบ
			เงิน อุดหนุน รายหัว	เงิน อุดหนุน เรียน ฟรี	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินเหลือจ่าย			
						อุดหนุน เหลือจ่าย	รายได้ เหลือ จ่าย	เรียนฟรี เหลือ จ่าย	
25. สภานักเรียน บำเพ็ญประโยชน์ และจิตอาสา	นักเรียน 60 คน	2/2565 1/2566	5,000 5,000						กลุ่มงาน กิจการ นักเรียน
26. ถ่ายทอด ประสบการณ์จาก รุ่นพี่สู่รุ่นน้องสภา นักเรียน	นักเรียน 60 คน	1/2566	18,490						กลุ่มงาน กิจการ นักเรียน
27. สัมมนาผู้นำ สภานักเรียน กลุ่มโรงเรียนนวมิ นตราชูทิศ 5 ภูมิภาค	นักเรียน 60 คน	2/2565					138,200		กลุ่มงาน กิจการ นักเรียน
28. ต้อนรับคณะ ศึกษาดูงานสภา นักเรียน	นักเรียน 300 คน	2/2565 1/2566					21,000 21,000		กลุ่มงาน กิจการ นักเรียน
29. บริจาคโลหิต	นักเรียน 1,000 คน	2/2565 1/2566	4,085 4,085						งานอนามัย

8. งบประมาณ

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 621,291.25 บาท (หกแสนสองหมื่นหนึ่งพันสองร้อยเก้าสิบเอ็ดบาทยี่สิบห้าสตางค์)

ประเภทเงินงบประมาณ

ช่วงเวลา	แหล่งที่มาของงบประมาณ						รวม
	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินอุดหนุน เรียนฟรี	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินเหลือจ่าย			
				อุดหนุน เหลือจ่าย	รายได้เหลือ จ่าย	เรียนฟรี เหลือจ่าย	
1. ภาคเรียนที่ 2/2565	98,195	99,245	-	15,360	220,000	-	432,800
2. ภาคเรียนที่ 1/2566	167,491.25	-	-	-	21,000	-	188,491.25
รวมทั้งสิ้น	265,686.25	99,245	-	15,360	241,000	-	621,291.25

9. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง


- กลุ่มบริหารวิชาการ
- กลุ่มบริหารทั่วไป

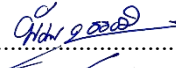
10. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ เกณฑ์ประเมินคุณภาพ




ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1) ร้อยละ 90 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและได้รับการส่งเสริมให้มีวินัยในตนเอง มีความเป็นผู้นำ และปฏิบัติตนเป็น “ลูกนวมินท์” ที่ดี	การประเมิน	แบบประเมิน
2) ร้อยละ 90 ของกิจกรรมมีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีขึ้นไป	การประเมิน	แบบประเมิน

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้ตระหนักและเห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง มีความเป็นผู้นำ มีจิตสำนึก อุทิศเวลาเพื่อช่วยเหลือและพัฒนาสังคมในโอกาสต่าง ๆ และปฏิบัติตนได้เหมาะสมกับความเป็น “ลูกนวมินท์” เพื่อการดำรงชีวิตและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายวันรบ สอนไตรแก้ว)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพิรบุลย์ บุญธรรม)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

ความคิดเห็นหัวหน้างานแผนงาน กลุ่มบริหารงบประมาณ	ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงบประมาณ
<input checked="" type="checkbox"/> เห็นควรพิจารณาอนุมัติ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ลงชื่อ  (นางสาวปิยดา ไชมณี) ผู้ตรวจสอบโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> เห็นควรพิจารณาอนุมัติ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ลงชื่อ  (นางสาวรุจิราภา นาคะพงษ์)
<input checked="" type="checkbox"/> อนุมัติ <input type="checkbox"/> ไม่อนุมัติ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม (นายสุรศักดิ์ การุญ) ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชูทิศ กรุงเทพมหานคร	



โรงเรียนนวมินทราชูทิศ กรุงเทพมหานคร

แบบเสนอโครงการ

ชื่อโครงการที่ 10 : ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ปีงบประมาณ 2566

-
- สนับสนุนนโยบายสพฐ. - ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ด้านคุณภาพ
- สนับสนุนกลยุทธ์สพม.กท2 - กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาตามศักยภาพของผู้เรียน
ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- สนับสนุนกลยุทธ์โรงเรียน - กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาตามศักยภาพของผู้เรียน
ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา - มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ข้อ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- ลักษณะโครงการ/กิจกรรม ต่อเนื่อง ใหม่
- หน่วยงานผู้รับผิดชอบ: กลุ่มงานกิจการนักเรียน กลุ่มบริหารทั่วไป
-

1. หลักการและเหตุผล

การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้กับนักเรียนเป็นอีกภารกิจหลักของสถานศึกษาที่มีความจำเป็นที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ เพื่อให้เด็กและเยาวชนของชาติเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ซึ่งสถานศึกษาเป็นส่วนสำคัญที่สามารถสร้างและส่งเสริมทั้งวิชาการและวิชาชีพที่มีคุณภาพให้กับเยาวชน สอดคล้องกับความต้องการพัฒนาประเทศให้สมดุลทั้งทางวัตถุและจิตใจควบคู่กันไป โดยให้คุณธรรมนำการพัฒนา สร้างสังคมแห่งคุณธรรมตามนโยบายตามกรอบแนวทางยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี ด้านพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ประกอบกับสภาพสังคมในปัจจุบันมีการพัฒนาและเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทำให้เด็กและเยาวชนถูกกระแสสังคมและสื่อเทคโนโลยีเข้ามามีบทบาทในชีวิตมากเกินไป ส่งผลให้ในบางสถานการณ์เด็กและเยาวชนบางคนที่ไม่สามารถวิเคราะห์ แยกแยะความเหมาะสมแสดงออกพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ และเกิดปัญหาสังคมต่าง ๆ

โรงเรียนนวมินทราชูทิศ กรุงเทพมหานคร จึงได้ผลักดันงานนโยบายด้านคุณธรรมของโรงเรียน ซึ่งนำโดยคณะผู้บริหารและประสานความร่วมมือกับคณะครู ในการร่วมกันส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้เกิดขึ้นในโรงเรียนอย่างเต็มกำลังความสามารถ ร่วมประชุมระดมความคิดเห็น เพื่อให้ครอบคลุมทั้งการเรียน การสอน การทำกิจกรรม มีความเหมาะสมและสามารถปรับประยุกต์ได้ในระยะยาวเพื่อให้เป็นการพัฒนาที่ต่อเนื่อง รองรับกับทุก ๆ สภาพที่ทั้งการเปลี่ยนแปลงของมนุษย์ สังคม สิ่งแวดล้อมได้อย่างมีคุณภาพเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และเป็นกำลังสำคัญของตนเอง ครอบครัว สังคม และจากการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ผลการประเมินอยู่ในระดับยอดเยี่ยม และจากคำขวัญโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติที่ว่า รักรักษ์ศักดิ์ศรี มีคุณธรรม นำวิชาการ สืบสานงานพระราชดำริ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจริยธรรมในการดำเนินชีวิต โรงเรียนนวมินทราชูทิศ กรุงเทพมหานคร

จึงจัดทำโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ให้บรรลุวัตถุประสงค์ และเป้าหมายตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ นักเรียน 2,600 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด

3.2.2 โรงเรียนขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ได้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย

ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

4. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนนวมินทราชูทิศ กรุงเทพมหานคร

5. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

6. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นการวางแผน (P) 1) ประชุม/วางแผนการดำเนินงานร่วมกับคณะทำงาน 2) กำหนดรายละเอียดของกิจกรรม 3) กำหนดบทบาทหน้าที่ของคณะทำงาน 4) เสนอโครงการ	ก.ย. 65	-	นายพีรบุลย์ บุญธรรม และคณะ
2. ขั้นปฏิบัติ (D) ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่กำหนดไว้ โดยมีรายละเอียดกิจกรรมต่างๆ ในข้อที่ 7.	1 ต.ค. 65 - 30 ก.ย. 66	601,170	ผู้รับผิดชอบแต่ละ กิจกรรม
3. ขั้นตรวจสอบ (C) ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินและรายงานการปฏิบัติงาน	มี.ค. 66 , ก.ย. 66	-	ผู้รับผิดชอบแต่ละ กิจกรรม
4. ขั้นปรับปรุง (A) สรุปผล/เขียนรายงานเสนอผู้เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนา/ปรับปรุงในภาคเรียน/ปีต่อไป	ก.ย. 66	-	นายพีรบุลย์ บุญธรรม และคณะ

7. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	เป้าหมายเชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินการ	แหล่งที่มาของงบประมาณ/จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร						ผู้รับผิดชอบ
			เงินอุดหนุนรายหัว	เงินอุดหนุนเรียนฟรี	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินเหลื่อมจ่าย			
						อุดหนุนเหลื่อมจ่าย	รายได้เหลื่อมจ่าย	เรียนฟรีเหลื่อมจ่าย	
1. ค่ายพุทธบุตร	500 คน	1/2566		52,000					กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา
2. ค่ายพุทธธรรม	422 คน	2/2565		295,400					กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา
3. หล่อเทียนพรรษาและแห่เทียนพรรษา	422 คน	1/2566	25,795						กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา
4. ไหว้ครู	2,600 คน	1/2566	6,200						กลุ่มงานกิจการนักเรียน
5. ธนาคารความดี	2,600 คน	2/2565 1/2566	4,000 2,400						กลุ่มงานกิจการนักเรียน
6. มุขิตาคารวะ	2,600 คน	1/2566					12,960		กลุ่มงานกิจการนักเรียน
7. เสริมสร้างคุณธรรมนำประโยชน์สู่สังคม	374 คน	1/2566						30,065	กลุ่มงานกิจการนักเรียน
8. คุณธรรมระดับชั้น	2,600 คน	2/2565 1/2566						9,680 3,000	กลุ่มงานกิจการนักเรียน
9. ค่ายसानฝัน	336 คน	2/2565 1/2566				46,650 46,650			กลุ่มงานกิจการนักเรียน
10. สภาคุณธรรม	150 คน	2/2565 1/2566	5,500 5,500						กลุ่มกิจการนักเรียน
11. ค่ายยุวชนคนคุณธรรม	120 คน	1/2566						26,360	กลุ่มงานกิจการนักเรียน
12. 1 ห้องเรียน 1 โครงการคุณธรรม	64 ห้องเรียน	1/2566				8,000			กลุ่มงานกิจการนักเรียน

กิจกรรม	เป้าหมาย เชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลา ดำเนินการ	แหล่งที่มาของงบประมาณ/จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร						ผู้รับผิดชอบ
			เงิน อุดหนุน รายหัว	เงิน อุดหนุน เรียนฟรี	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินเหลือจ่าย			
						อุดหนุน เหลือจ่าย	รายได้ เหลือจ่าย	เรียนฟรี เหลือจ่าย	
13. เข้าใจเรื่อง เพศอย่าง สร้างสรรค์	373 คน	1/2566							กลุ่มงาน กิจการ นักเรียน
14. รณรงค์งด สูบบุหรี่โลก	นักเรียน 2,600 คน	1/2566	9,350						กลุ่มงาน กิจการ นักเรียน
15. โรงเรียนไร้ ควันบุหรี่	นักเรียน 2,600 คน	1/2566	8,360						กลุ่มงาน กิจการ นักเรียน
16. รณรงค์ ต่อต้านยาเสพติด เอดส์และ อบายมุข	นักเรียน 2,600 คน	1/2566	3,300						กลุ่มงาน กิจการ นักเรียน

8. งบประมาณ

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 601,170 บาท (หกแสนหนึ่งพันหนึ่งร้อยเจ็ดสิบบาทถ้วน)

ประเภทเงินงบประมาณ

ช่วงเวลา	แหล่งที่มาของงบประมาณ						รวม
	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินอุดหนุน เรียนฟรี	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินเหลือจ่าย			
				อุดหนุน เหลือจ่าย	รายได้ เหลือจ่าย	เรียนฟรี เหลือจ่าย	
1. ภาคเรียนที่ 2/2565	9,500	295,400	-	46,650	-	9,680	361,230
2. ภาคเรียนที่ 1/2566	60,905	52,000	-	54,650	12,960	59,425	239,940
รวมทั้งสิ้น	70,405	347,400	-	101,300	12,960	69,105	601,170

9. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- กลุ่มบริหารวิชาการ
- กลุ่มบริหารทั่วไป

10. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ เกณฑ์ประเมินคุณภาพ

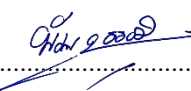
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1) ผลการพัฒนามาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม	การประเมินคุณภาพ ภายใน	แบบประเมิน
2) ร้อยละ 95 ของนักเรียนมีคุณธรรมตามคุณธรรม อัตลักษณ์ของโรงเรียน	การประเมิน	แบบประเมิน
3) ร้อยละ 95 ของกิจกรรมมีผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับดีขึ้นไป	การประเมิน	แบบประเมิน

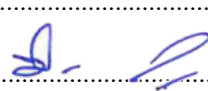


11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนดีของสังคม

11.2 โรงเรียนขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ได้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย
ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

11.3 โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วน เกิดกระบวนการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณธรรม
จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้กับนักเรียน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ/ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพิรบุลย์ บุญธรรม)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

<p>ความคิดเห็นหัวหน้างานแผนงาน กลุ่มบริหารงบประมาณ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> เห็นควรพิจารณาอนุมัติ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ</p> <p>ลงชื่อ  (นางสาวปิยดา โขมณี) ผู้ตรวจสอบโครงการ</p>	<p>ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงบประมาณ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> เห็นควรพิจารณาอนุมัติ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ</p> <p>ลงชื่อ  (นางสาวรุจิราภา นาคะพงษ์)</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> อนุมัติ <input type="checkbox"/> ไม่อนุมัติ <input type="checkbox"/> อื่นๆ</p> <p>ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม (นายสุรศักดิ์ การุญ) ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชูทิศ กรุงเทพมหานคร</p>	



โรงเรียนนวมินทราชูทิศ กรุงเทพมหานคร

แบบเสนอโครงการ

ชื่อโครงการที่ 11 : พัฒนาความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ปีงบประมาณ 2566

สนับสนุนนโยบายสพฐ.	- ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา - ด้านคุณภาพ
สนับสนุนกลยุทธ์สพม.กท2	- กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาตามศักยภาพของผู้เรียน ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 - กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
สนับสนุนกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาตามศักยภาพของผู้เรียน ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	<input type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input checked="" type="checkbox"/> ใหม่
หน่วยงานผู้รับผิดชอบ:	งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กลุ่มงานกิจการนักเรียน กลุ่มบริหารทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษามีจุดมุ่งหมายหลัก คือการพัฒนาให้นักเรียนให้มีความรู้ตามหลักสูตร มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และมีคุณธรรมจริยธรรมตามแบบที่สังคมคาดหวัง ซึ่งการพัฒนานักเรียนให้นักเรียนเป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษานั้น นอกจากนักเรียนจะได้รับการส่งเสริม สนับสนุนแล้ว การป้องกัน และช่วยเหลือแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียนก็เป็นสิ่งสำคัญประการหนึ่งในการพัฒนา เนื่องจากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วในปัจจุบัน ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง การสื่อสารและเทคโนโลยีต่าง ๆ ที่ส่งผลกระทบต่อผู้คนที่อยู่ในเชิงบวกและเชิงลบ เป็นต้นว่า ปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาการระบาดของสารเสพติด ปัญหาการแข่งขันเทคโนโลยีในรูปแบบต่าง ๆ ปัญหาครอบครัวอันก่อให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม ฯลฯ ที่เป็นผลเสียต่อสุขภาพกายสุขภาพจิตของผู้เกี่ยวข้อง ดังนั้นบทบาทหน้าที่ของโรงเรียนจึงต้องพัฒนานักเรียนโดยรอบด้านและสิ่งสำคัญคือการให้นักเรียนเรียนอยู่ในระบบอย่างมีความสุข พบกับความสำเร็จในการศึกษาตามขอบข่ายระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด โรงเรียนนวมินทราชูทิศ กรุงเทพมหานครตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนานักเรียน จึงกำหนดให้งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้มีกระบวนการทำงานเป็นระบบ มีความชัดเจน มีการประสานความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทั้งในโรงเรียนและหน่วยงานภายนอก รวมทั้งวิธีการ กิจกรรมและเครื่องมือต่าง ๆ ที่มีคุณภาพในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน อันจะส่งผลให้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนประสบความสำเร็จ โดยมีแนวคิดหลักในการดำเนินงาน ดังนี้

1. มนุษย์ทุกคนมีศักยภาพที่จะเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ตลอดชีวิต เพียงแต่ใช้เวลาและวิธีการที่ต่างกันเนื่องจากแต่ละคนมีความเป็นปัจเจกบุคคล ดังนั้นการยึดนักเรียนเป็นสำคัญในการพัฒนาเพื่อดูแลช่วยเหลือ ทั้งด้านการป้องกัน แก้ไขปัญหา หรือการส่งเสริมจึงเป็นสิ่งจำเป็น

2. ความสำเร็จของงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ต้องอาศัยการมีส่วนร่วมทั้งการร่วมแรง ร่วมใจ ร่วมคิด ร่วมทำของทุกฝ่ายที่มีส่วนเกี่ยวข้องไม่ว่าจะเป็นบุคลากรโรงเรียนในทุกระดับ ผู้ปกครองหรือชุมชน

ดังนั้นโรงเรียนนวมินทราชูทิศ กรุงเทพมหานคร จึงจัดทำโครงการพัฒนาความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีโอกาสและความเท่าเทียมทางการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อให้โรงเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หรือชุมชนมีการทำงานร่วมกันอย่างมีระบบ เพื่อส่งเสริม พัฒนา ช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาให้นักเรียน

2.3 เพื่อให้ผู้เรียนได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียน 2,600 คน ได้รับการส่งเสริม พัฒนา ช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาจากการดำเนินงานของงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ

3.2.2 โรงเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หรือชุมชนมีการทำงานร่วมกันอย่างมีระบบ นักเรียนได้รับการส่งเสริม พัฒนา ช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาอย่างทั่วถึง

3.2.3 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์

4. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนนวมินทราชูทิศ กรุงเทพมหานคร

5. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

6. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นการวางแผน (P) 1) ประชุม/วางแผนการดำเนินงานร่วมกับคณะทำงาน 2) กำหนดรายละเอียดของกิจกรรม 3) กำหนดบทบาทหน้าที่ของคณะทำงาน 4) เสนอโครงการ	ก.ย. 65	-	นายพนสิทธิ์ คำเรือง และคณะ
2. ขั้นปฏิบัติ (D) ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่กำหนดไว้ โดยมีรายละเอียดกิจกรรมต่างๆ ในข้อที่ 7.	1 ต.ค. 65 - 30 ก.ย. 66	77,000	ผู้รับผิดชอบ แต่ละกิจกรรม
3. ขั้นตรวจสอบ (C) ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินและรายงานการปฏิบัติงาน	มี.ค. 66 , ก.ย. 66	-	ผู้รับผิดชอบ แต่ละกิจกรรม
4. ขั้นปรับปรุง (A) สรุปผล/เขียนรายงานเสนอผู้เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนา/ปรับปรุงในภาคเรียน/ปีต่อไป	ก.ย. 66	-	นายพนสิทธิ์ คำเรือง และคณะ

7. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	เป้าหมาย เชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลา ดำเนินการ	แหล่งที่มาของงบประมาณ/จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร						ผู้รับผิดชอบ
			เงิน อุดหนุน รายหัว	เงิน อุดหนุน เรียนฟรี	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินเหลือจ่าย			
						อุดหนุน เหลือจ่าย	รายได้ เหลือจ่าย	เรียนฟรี เหลือจ่าย	
1. เยี่ยมบ้าน นักเรียน	นักเรียน 2,600 คน	2/2565 1/2566				50,000			กลุ่มงาน กิจการ นักเรียน
2. ประชุม ผู้ปกครอง นักเรียน	ผู้ปกครอง 2,600 คน	2/2565 1/2566					13,500 13,500		กลุ่มงาน กิจการ นักเรียน

8. งบประมาณ

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 77,000 บาท (เจ็ดหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน)

ประเภทเงินงบประมาณ

ช่วงเวลา	แหล่งที่มาของงบประมาณ						รวม
	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินอุดหนุน เรียนฟรี	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินเหลือจ่าย			
				อุดหนุน เหลือจ่าย	รายได้ เหลือจ่าย	เรียนฟรี เหลือจ่าย	
1. ภาคเรียนที่ 2/2565	-	-	-	50,000	13,500	-	63,500
2. ภาคเรียนที่ 1/2566	-	-	-		13,500	-	13,500
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	50,000	27,000	-	77,000

9. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- กลุ่มบริหารทั่วไป

10. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ เกณฑ์ประเมินคุณภาพ


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาจากการดำเนินงานของงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	การสำรวจ	- แบบสำรวจ - แบบสรุปรูป SDQ - เอกสารที่เกี่ยวข้องของงานระบบดูแลฯ
2. ร้อยละ 85 ของนักเรียนมีความพึงพอใจการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในด้านต่าง ๆ อย่างทั่วถึงเท่าเทียม และดำเนินการอย่างเป็นระบบ	การประเมิน	แบบประเมิน ความพึงพอใจ

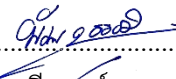
11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

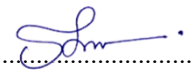

11.1 โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ

11.2 โรงเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หรือชุมชนมีการทำงานร่วมกันอย่างมีระบบ
นักเรียนได้รับการส่งเสริม พัฒนา ช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาอย่างทั่วถึง

11.3 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายนพสิทธิ์ คำเรือง)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพิรบุลย์ บุญธรรม)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

ความคิดเห็นหัวหน้างานแผนงาน กลุ่มบริหารงบประมาณ	ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงบประมาณ
<input checked="" type="checkbox"/> เห็นควรพิจารณาอนุมัติ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ลงชื่อ  (นางสาวปิยดา โขมณี) ผู้ตรวจสอบโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> เห็นควรพิจารณาอนุมัติ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ลงชื่อ  (นางสาวรุจิราภา นาคะพงษ์)
<input checked="" type="checkbox"/> อนุมัติ <input type="checkbox"/> ไม่อนุมัติ <input type="checkbox"/> อื่นๆ ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม (นายสุรศักดิ์ การุญ) ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชูทิศ กรุงเทพมหานคร	



โรงเรียนนวมินทราชูทิศ กรุงเทพมหานคร

แบบเสนอโครงการ

ชื่อโครงการที่ 12 : ส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ปีงบประมาณ 2566

สนับสนุนนโยบายสพฐ. ด้านคุณภาพ
สนับสนุนกลยุทธ์สพม.กท2 กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนับสนุนกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ข้อ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม ต่อเนื่อง ใหม่
หน่วยงานผู้รับผิดชอบ: กลุ่มบริหารงานบุคคล

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญที่สุดในการพัฒนาคนของประเทศให้มีคุณภาพ เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์สามารถแข่งขันได้ในเวทีโลก และหัวใจสำคัญที่สุดของกระบวนการจัดการศึกษาก็คือ “ครู” ที่เป็นผู้ที่มีบทบาทหน้าที่สำคัญในการจัดการเรียนรู้และอบรมสั่งสอนผู้เรียนให้มีความรู้ เจตคติ มีทักษะในการใช้ชีวิต สามารถเผชิญสถานการณ์และแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นได้และดำรงตนในสังคมได้อย่างเป็นสุข ซึ่งประเทศและโลกกำลังเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม ตลอดจนนวัตกรรมของเทคโนโลยีและแหล่งความรู้ใหม่ รวมทั้งสถานการณ์ที่ส่งผลกระทบต่อมนุษยชาติที่รุนแรง ในปี 2019 มาจนถึงปัจจุบันนี้ คือการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ มากมายทั้งใน “เชิงโครงสร้าง” และ “เชิงพฤติกรรม” การจัดการศึกษาในโลกยุคใหม่ จึงต้องปรับตัวให้สอดคล้องและพร้อมรองรับกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นทั้งปัจจุบันและอนาคต

ด้วยเหตุนี้ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งถือเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาการจัดการศึกษา จึงต้องได้รับการฝึกหัดและได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มีทักษะในการใช้หลักสูตร ทักษะการจัดการเรียนรู้ การวัดประเมินผลและการใช้สื่อการเรียนรู้สมัยใหม่ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาสรับการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการและความสามารถของตนเอง เป็นการเรียนรู้ควบคู่กับการทำงาน การประกอบอาชีพ สามารถผลิตผลงาน พึ่งพาตนเองได้ เรียนรู้จากการร่วมมือและการแบ่งปันในสังคม เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ สร้างทักษะในศตวรรษที่ 21 และความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รวมทั้งการใช้เทคโนโลยีและการสร้างนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตจริง (Applying) ครูต้องเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงตามบริบทของภูมิภาคและโลก และยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณครูอย่างเข้มแข็งในท่ามกลางสังคมที่เปลี่ยนแปลงและพลิกผัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาตนเองให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านคุณภาพ ข้อ 3.5 พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษารวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

โรงเรียนนวมินทราชูทิศ กรุงเทพมหานคร ตระหนักถึงความสำคัญจึงได้จัดโครงการส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งมุ่งเน้นที่จะพัฒนาผู้ปฏิบัติงานในสถานศึกษาทุกระดับให้สามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพครูใหม่มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถและทักษะการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

2.2 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาและรักษามาตรฐานวิชาชีพตามข้อตกลงการพัฒนางาน (PA)

2.2 เพื่อพัฒนาครูให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรในสถานศึกษาได้รับการส่งเสริมศักยภาพ

3.1.2 ร้อยละ 90 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถรักษามาตรฐานวิชาชีพตามข้อตกลงการพัฒนางาน (PA)

3.1.3 ร้อยละ 90 ของครูสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้ระดับดีขึ้นไป

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถและทักษะการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

3.2.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาและรักษามาตรฐานวิชาชีพตามข้อตกลงการพัฒนางาน (PA)

3.2.3 ครูมีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน เป็นครูยุคใหม่ สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้

4. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนนวมินทราชูทิศ กรุงเทพมหานคร

5. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

6. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นการวางแผน (P) 1) ประชุม/วางแผนการดำเนินงานร่วมกับคณะทำงาน 2) กำหนดรายละเอียดของกิจกรรม 3) กำหนดบทบาทหน้าที่ของคณะทำงาน 4) เสนอโครงการ	ก.ย. 65		นางสาวศิตา ประสานสุข และคณะ
2. ขั้นปฏิบัติ (D) ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่กำหนดไว้ โดยมีรายละเอียดกิจกรรมต่างๆ ในข้อที่ 7.	1 ต.ค. 65 - 30 ก.ย. 66	710,565	ผู้รับผิดชอบ แต่ละกิจกรรม

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3. ขั้นตรวจสอบ (C) ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินและ รายงานการปฏิบัติงาน	มี.ค. 66 , ก.ย. 66		ผู้รับผิดชอบ แต่ละกิจกรรม
4. ขั้นปรับปรุง (A) สรุปผล/เขียนรายงานเสนอ ผู้เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนา/ปรับปรุงในภาคเรียน/ปีต่อไป	ก.ย. 66		นางสาวศิตา ประสานสุข และคณะ

7. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	เป้าหมาย เชิง ปริมาณ (หน่วย)	ระยะ เวลา ดำเนิน การ	แหล่งที่มาของงบประมาณ/จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร						ผู้รับ ผิดชอบ
			เงิน อุดหนุน รายหัว	เงิน อุดหนุน เรียน ฟรี	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินเหลือจ่าย			
						อุดหนุน เหลือจ่าย	รายได้ เหลือจ่าย	เรียนฟรี เหลือ จ่าย	
1. พัฒนาสื่อการเรียนการสอน	45 ชิ้น	2/2565 1/2566	7,380 4,950						กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย
2. แข่งขันกีฬาครู	128 คน	2/2565							กลุ่มสาระฯ สุขศึกษา และพล ศึกษา
3. อบรมผู้กำกับลูกเสือเนตรนารี	100 คน	2/2565 1/2566					30,000 30,000		กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน
4. อบรมผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหาร	2 คน	2/2565					2,500		กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน
5. ประกวดสื่อนวัตกรรม	70 คน	2/2565					3,300		งานพัฒนา สื่อ
6. ประชุมสัมมนา		2/2565					234,000		กลุ่ม รร. เฉลิมพระ เกียรติ
7. ศึกษาดูงาน กลุ่ม รร.เฉลิม พระเกียรติ		2/2565							กลุ่ม รร. เฉลิมพระ เกียรติ
8. ส่งเสริม ความก้าวหน้า ทางวิชาชีพ	20 คน	2/2565 1/2566							กลุ่มบริหาร งานบุคคล

กิจกรรม	เป้าหมาย เชิง ปริมาณ (หน่วย)	ระยะ เวลา ดำเนินการ	แหล่งที่มาของงบประมาณ/จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร						ผู้รับ ผิดชอบ
			เงิน อุดหนุน รายหัว	เงิน อุดหนุน เรียน ฟรี	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินเหลือจ่าย			
						อุดหนุน เหลือจ่าย	รายได้ เหลือจ่าย	เรียนฟรี เหลือ จ่าย	
9. อบรมความรู้ เฉพาะทาง การเงินบัญชี และ พัสดุ	1 รายการ	1/2566					25,000		กลุ่มบริหาร งบประมาณ
10. อบรมความรู้ เฉพาะทาง การเงิน กลุ่ม ร.ร. เฉลิมพระเกียรติ	1 รายการ	1/2566					50,000		กลุ่มบริหาร งบประมาณ
11. พัฒนาการ จัดการเรียนร่วม	128 คน	2/2565 1/2566					3,600 25,400		งาน แนะแนว
12. อบรมครู ผู้ช่วย	5 คน	2/2565 1/2566					15,000 15,000		กลุ่มบริหาร งานบุคคล
13. พัฒนา ศักยภาพครูและ บุคลากร	128 คน	2/2565 1/2566					50,000 50,000		กลุ่มบริหาร งานบุคคล
14. ส่งเสริม ศักยภาพครูและ บุคลากร	128 คน	2/2565 1/2566					50,000 50,000		กลุ่มบริหาร งานบุคคล
15. พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและ เทคโนโลยี ทางการศึกษา	70 คน	2/2565					13,850		งานพัฒนา สื่อ ฯ
16. พัฒนา วิชาชีพ บรรณารักษ์	2 คน	1/2566							งาน ห้องสมุด
17. อบรมเชิง ปฏิบัติการการ เขียนโครงการ และประเมิน โครงการ	128 คน	1/2566					34,290		งาน แผนงาน
18. อบรม ผู้บริหารและครู โรงเรียนคุณธรรม	128 คน	1/2566					16,295		กลุ่มงาน กิจการ นักเรียน

กิจกรรม	เป้าหมาย เชิง ปริมาณ (หน่วย)	ระยะ เวลา ดำเนินการ	แหล่งที่มาของงบประมาณ/จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร						ผู้รับ ผิดชอบ
			เงิน อุดหนุน รายหัว	เงิน อุดหนุน เรียน ฟรี	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินเหลือจ่าย			
						อุดหนุน เหลือจ่าย	รายได้ เหลือจ่าย	เรียนฟรี เหลือ จ่าย	
19. ค่าชมรม พนักงานขับรถ (สพม.กท.2)	3 คน	2/2565							งาน ยานพาหนะ
20. ศึกษาดูงาน น้กการภารโรง	4 รายการ	2/2565							งานอาคาร สถานที่

8. งบประมาณ

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 710,565 บาท (เจ็ดแสนหนึ่งหมื่นห้าร้อยหกสิบห้าบาทถ้วน)

ประเภทเงินงบประมาณ

ช่วงเวลา	แหล่งที่มาของงบประมาณ						รวม
	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินอุดหนุน เรียนฟรี	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินเหลือจ่าย			
				อุดหนุน เหลือจ่าย	รายได้เหลือ จ่าย	เรียนฟรี เหลือจ่าย	
1. ภาคเรียนที่ 2/2565	7,380	-	-	-	402,250	-	409,630
2. ภาคเรียนที่ 1/2566	4,950	-	-	-	295,985	-	300,935
รวมทั้งสิ้น	12,330	-	-	-	698,235	-	710,565

9. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- กลุ่มบริหารงานบุคคล
- กลุ่มบริหารวิชาการ
- กลุ่มบริหารทั่วไป

10. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ เกณฑ์ประเมินคุณภาพ


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรในสถานศึกษาได้รับการส่งเสริมศักยภาพ	การสำรวจ	แบบสำรวจ
2. ร้อยละ 90 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถรักษามาตรฐานวิชาชีพตามข้อตกลงการพัฒนางาน (PA)	การสำรวจ	แบบสรุปข้อมูลตามข้อตกลงการพัฒนางาน (PA)
3. ร้อยละ 90 ของครูสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้ระดับดีขึ้น	การประเมิน	แบบประเมิน

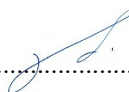
11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ




11.1 ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถและทักษะการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

11.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาและรักษามาตรฐานวิชาชีพตามข้อตกลงการพัฒนางาน (PA)

11.3 ครูมีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน เป็นครูยุคใหม่ สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิดา ประสานสุข)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนพรัตน์ พิมพ์แสง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ความคิดเห็นหัวหน้างานแผนงาน กลุ่มบริหารงบประมาณ	ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงบประมาณ
<input checked="" type="checkbox"/> เห็นควรพิจารณาอนุมัติ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ลงชื่อ  (นางสาวปิยดา โขมณี) ผู้ตรวจสอบโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> เห็นควรพิจารณาอนุมัติ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ลงชื่อ  (นางสาวรุจิราภา นาคะพงษ์)
<input checked="" type="checkbox"/> อนุมัติ <input type="checkbox"/> ไม่อนุมัติ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม (นายสุรศักดิ์ การุญ) ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชูทิศ กรุงเทพมหานคร	



โรงเรียนนวมินทราชูทิศ กรุงเทพมหานคร

แบบเสนอโครงการ

ชื่อโครงการที่ 13 : ส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

และภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนา

ปีงบประมาณ 2566

สนับสนุนนโยบายสพฐ.	ด้านประสิทธิภาพ
สนับสนุนกลยุทธ์สพม.กท2	กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สนับสนุนกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมระบบบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	<input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> ใหม่
หน่วยงานผู้รับผิดชอบ:	กลุ่มบริหารงบประมาณ

1. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาตินั้น มีความมุ่งหมายที่จะจัดการเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่ สมบูรณ์ เป็นคนดีมีความสามารถและอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข โดยกระทรวงศึกษาธิการกำหนดเงื่อนไขและหลักการในการปฏิรูปโดยยึดโรงเรียนเป็นศูนย์กลาง ในการตัดสินใจให้บุคคลในการตัดสินใจให้บุคคลหลายฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา กระจายอำนาจ การบริหารจัดการด้านวิชาการ งบประมาณ บริหารงานบุคคลและบริหารทั่วไป ให้เขตพื้นที่การศึกษา รับผิดชอบ และมีการกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบที่สามารถตรวจสอบได้ โรงเรียนจึงมีฐานะเป็นนิติบุคคล มีอำนาจปกครอง ดูแล บำรุง รักษา ใช้และจัดหาประโยชน์จากทรัพย์สินที่มีผู้บริจาคให้โดยได้รับความเห็นชอบ จากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนั้น แนวทางการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารโดยใช้โรงเรียน เป็นฐาน จึงเป็นแนวคิดสำคัญประการหนึ่งที่จะช่วยส่งเสริมศักยภาพของโรงเรียนได้ เพราะโรงเรียน เป็นองค์กรหนึ่งเดียวกันที่ต้องการความเป็นเอกภาพ

โรงเรียนนวมินทราชูทิศ กรุงเทพมหานคร ได้ออกแบบกลยุทธ์ในการบริหารจัดการให้สอดคล้อง กับหลักการกระจายอำนาจ เน้นการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้อง เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา พัฒนาศักยภาพในด้านต่าง ๆ โดยเฉพาะการพัฒนาบุคลากร ทุกกลุ่มให้มีความรู้ความสามารถ มีศักยภาพเพียงพอสำหรับการปฏิบัติหน้าที่โรงเรียน ทั้งในด้านการจัด การเรียนการสอน การปฏิบัติงาน การใช้เทคโนโลยี สร้างเครือข่ายการเรียนรู้อย่างกว้างขวาง บริหารจัดการ ความรู้อย่างมีประสิทธิภาพ จัดบรรยากาศภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยมีเป้าหมายสำคัญ คือ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ สอดคล้องกับการกำหนดทิศทางการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2574 ที่ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษาทั้งของภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาชน เพื่อให้การจัดการศึกษาสามารถตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชนได้และยังส่งผลต่อการพัฒนา ประเทศชาติได้อย่างยั่งยืนในอนาคตโดยมีการให้ความสำคัญกับการกระจายอำนาจและได้กำหนด ให้การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนเป็นหนึ่งในยุทธศาสตร์ที่สำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งทุกด้าน
- 2.2 เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ร้อยละ 80 ขึ้นไป

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา บริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 กิจกรรมส่งเสริมให้โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาร่วมกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนนวมินทราชูทิศ กรุงเทพมหานคร

5. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

6. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นการวางแผน (P) 1) ประชุม/วางแผนการดำเนินงานร่วมกับคณะทำงาน 2) กำหนดรายละเอียดของกิจกรรม 3) กำหนดบทบาทหน้าที่ของคณะทำงาน 4) เสนอโครงการ	ก.ย. 65	-	น.ส.รุจิราภา นาคะพงษ์ และคณะ
2. ขั้นปฏิบัติ (D) ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่กำหนดไว้ โดยมีรายละเอียดกิจกรรมต่างๆ ในข้อที่ 7.	1 ต.ค. 65 - 30 ก.ย. 66	493,814	ผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม
3. ขั้นตรวจสอบ (C) ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินและรายงานการปฏิบัติงาน	มี.ค. 66 , ก.ย. 66		ผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม
4. ขั้นปรับปรุง (A) สรุปผล/เขียนรายงานเสนอผู้เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนา/ปรับปรุงในภาคเรียน/ปีต่อไป	ก.ย. 66		น.ส.รุจิราภา นาคะพงษ์ และคณะ

7. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	เป้าหมายเชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินการ	แหล่งที่มาของงบประมาณ/จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร						ผู้รับผิดชอบ
			เงินอุดหนุนรายหัว	เงินอุดหนุนเรียนฟรี	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินเหลื่อมจ่าย			
						อุดหนุนเหลื่อมจ่าย	รายได้เหลื่อมจ่าย	เรียนฟรีเหลื่อมจ่าย	
1. ประชุมเชิงปฏิบัติการประสานแผนปฏิบัติการและจัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน"	55 คน	1/2566				23,469			งานแผนงาน
2. ประชุมสรุปงานโครงการ/กิจกรรม	1 รายการ	2/2565 1/2566					15,305 15,305		งานแผนงาน
3. ระบบบริหารงานพัสดุและสินทรัพย์และระบบบริหารแผนงานสถานศึกษา"	1 รายการ	2/2565					150,000		กลุ่มบริหารงบประมาณ
4. ประชุมสัมมนาสมาคมผู้บริหาร (10%)	5 คน	2/2565 1/2566	75,000 75,000						สำนักงานผู้อำนวยการ
5. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	1 รายการ	2/2565 1/2566					7,200 7,200		สำนักงานผู้อำนวยการ
6. กิจกรรมประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง	400 คน	2/2565 1/2566					7,750 7,750		กลุ่มงานกิจการนักเรียน
7. กิจกรรมเลือกตั้งเครือข่ายผู้ปกครอง	400 คน	1/2566					13,285		กลุ่มงานกิจการนักเรียน
8. ประเพณีสงกรานต์รดน้ำดำหัว	1 รายการ	2/2565					20,000		งานสัมพันธ์ชุมชน
9. กีฬาสัมพันธ์	1 รายการ	1/2566							งานสัมพันธ์ชุมชน

กิจกรรม	เป้าหมายเชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินการ	แหล่งที่มาของงบประมาณ/จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร						ผู้รับผิดชอบ
			เงินอุดหนุนรายหัว	เงินอุดหนุนเรียนฟรี	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินเหลือจ่าย			
						อุดหนุนเหลือจ่าย	รายได้เหลือจ่าย	เรียนฟรีเหลือจ่าย	
10. ประชุมผู้บริหาร 5 ภูมิภาค	1 รายการ	2/2565 1/2566					28,200 22,200		กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ
11. ประชุมเชิงปฏิบัติการหนังสือทูลเกล้า	1 รายการ	1/2566					18,000		กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ
12. ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	1 ครั้ง	2/2565	8,150						งานประกันคุณภาพการศึกษา

8. งบประมาณ

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 493,814 บาท (สี่แสนเก้าหมื่นสามพันแปดร้อยสิบสี่บาทถ้วน)

ประเภทเงินงบประมาณ

ช่วงเวลา	แหล่งที่มาของงบประมาณ						รวม
	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินอุดหนุนเรียนฟรี	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินเหลือจ่าย			
				อุดหนุนเหลือจ่าย	รายได้เหลือจ่าย	เรียนฟรีเหลือจ่าย	
1. ภาคเรียนที่ 2/2565	83,150	-	-	-	228,455	-	311,605
2. ภาคเรียนที่ 1/2566	75,000	-	-	23,469	83,740	-	182,209
รวมทั้งสิ้น	158,150	-	-	23,469	312,195	-	493,814

9. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- กลุ่มบริหารงบประมาณ
- กลุ่มบริหารวิชาการ

10. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ เกณฑ์ประเมินคุณภาพ


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 เป็นกรอบทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	การตรวจสอบ	แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567
2. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการศึกษาและการให้บริการในระดับมากที่สุด ร้อยละ 80 ขึ้นไป	การประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการศึกษาและการให้บริการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
3. ร้อยละ 90 ของกิจกรรมมีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีขึ้นไป	การประเมิน	แบบประเมิน




11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา บริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นไปตามหลักการมีส่วนร่วม

11.2 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการศึกษาและการให้บริการของโรงเรียน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ/ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรุจิราภา นาคะพงษ์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ความคิดเห็นหัวหน้างานแผนงาน กลุ่มบริหารงบประมาณ	ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงบประมาณ
<input checked="" type="checkbox"/> เห็นควรพิจารณาอนุมัติ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ลงชื่อ  (นางสาวปิยดา โขมณี) ผู้ตรวจสอบโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> เห็นควรพิจารณาอนุมัติ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ลงชื่อ  (นางสาวรุจิราภา นาคะพงษ์)
<input checked="" type="checkbox"/> อนุมัติ <input type="checkbox"/> ไม่อนุมัติ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม (นายสุรศักดิ์ การุญ) ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชูทิศ กรุงเทพมหานคร	



โรงเรียนนวมินทราชูทิศ กรุงเทพมหานคร

แบบเสนอโครงการ

ชื่อโครงการที่ 14 : พัฒนาสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้
และระบบเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้ให้ปลอดภัยตามวิถีปกติใหม่
ปีงบประมาณ 2566

สนับสนุนนโยบายสพฐ.	ด้านความปลอดภัย
สนับสนุนกลยุทธ์สพม.กท2	กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สนับสนุนกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมระบบบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ ข้อ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	<input type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input checked="" type="checkbox"/> ใหม่
หน่วยงานผู้รับผิดชอบ:	กลุ่มงานบริการ กลุ่มบริหารทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

มาตรา 6 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 กำหนดให้การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และในมาตรา 24 การจัดการกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอน และแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ ดังนั้น สถานศึกษาจึงเป็นหน่วยงานหลักที่สำคัญของการจัดการศึกษา ซึ่งแนวทางการบริหารสถานศึกษาปัจจุบันเน้นให้ผู้เรียนทุกคนต้องได้รับบริการทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม และทั่วถึง โดยองค์ประกอบที่สำคัญยิ่งคือ การจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ทุกช่วงวัย เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จึงเป็นสิ่งที่สถานศึกษาไม่ควรมองข้าม ควรมีการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ให้มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย มีกิจกรรมด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อเสริมสร้างบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ และการปฏิบัติงานให้ตรงตามความต้องการของบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน สอดคล้อง กับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านความปลอดภัย โดยต้องพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแล ความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาจากโรคภัยต่าง ๆ ภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการจัดการสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตร

กับสิ่งแวดล้อมอีกด้วย นอกจากนี้ยังสอดคล้องกับนโยบายด้านประสิทธิภาพ ที่ส่งเสริมให้สถานศึกษา นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหาร จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน

โรงเรียนนวมินทราชูทิศ กรุงเทพมหานคร จึงได้จัดโครงการพัฒนาสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ และระบบเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้ให้ปลอดภัยตามวิถีปกติใหม่ เพื่อจัดสภาพแวดล้อมและการบริการ ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ สะอาด ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง มีการใช้เทคโนโลยี ที่ทันสมัย อยู่ในสภาพใ้การใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้อาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ วัสดุอุปกรณ์ ระบบสาธารณูปโภค และสภาพแวดล้อมภายใน โรงเรียนมีความพร้อม สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัยตามวิถีปกติใหม่ และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงาน ของบุคลากรในโรงเรียน

2.2 เพื่อพัฒนาระบบเทคโนโลยีในโรงเรียนให้ทันสมัย เอื้อต่อการเรียนรู้และสนับสนุนการบริหาร จัดการสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 80 ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากขึ้นไปในการบริหารจัดการ ด้านอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ และระบบเทคโนโลยีภายในโรงเรียน

3.1.2 จัดกิจกรรมพัฒนาระบบสาธารณูปโภคและซ่อมแซมบำรุงดูแลอาคารสถานที่ภายใน โรงเรียนจำนวน 64 กิจกรรม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ วัสดุอุปกรณ์ ระบบสาธารณูปโภค และ สภาพแวดล้อมที่มีความพร้อม สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัยตามวิถีปกติใหม่ และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน

3.2.2 โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัย เอื้อต่อการเรียนรู้และสนับสนุนการบริหาร จัดการสถานศึกษา

4. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนนวมินทราชูทิศ กรุงเทพมหานคร

5. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

6. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นตอนการวางแผน (P) 1) ประชุม/วางแผนการดำเนินงานร่วมกับคณะทำงาน 2) กำหนดรายละเอียดของกิจกรรม 3) กำหนดบทบาทหน้าที่ของคณะทำงาน 4) เสนอโครงการ	ก.ย. 65	-	นายชุตติเชษฐ์ กิริติเรขา และคณะ
2. ขั้นปฏิบัติ (D) ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่กำหนดไว้ โดยมีรายละเอียดกิจกรรมต่างๆ ในข้อที่ 7.	1 ต.ค. 65 - 30 ก.ย. 66	19,397,908	ผู้รับผิดชอบ แต่ละกิจกรรม

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3. ขั้นตรวจสอบ (C) ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินและ รายงานการปฏิบัติงาน	มี.ค. 66 , ก.ย. 66		ผู้รับผิดชอบ แต่ละกิจกรรม
4. ขั้นปรับปรุง (A) สรุปผล/เขียนรายงานเสนอ ผู้เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนา/ปรับปรุงในภาคเรียน/ปีต่อไป	ก.ย. 66		นายชุตติเชษฐ์ กิริติโรชา และคณะ

7. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	เป้า หมาย เชิง ปริมาณ (หน่วย)	ระยะ เวลา ดำเนิน การ	แหล่งที่มาของงบประมาณ/จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร						ผู้รับ ผิดชอบ
			เงิน อุดหนุน รายหัว	เงิน อุดหนุน เรียน ฟรี	เงินรายได้ สถานศึก ษา	เงินเหลือจ่าย			
						อุดหนุน เหลือจ่าย	รายได้ เหลือจ่าย	เรียนฟรี เหลือจ่าย	
1. ระเบียบความรู้ ภาษาไทย	40 ชั้น	2/2565 1/2566	5,250 5,250						กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย
2. พัฒนาห้อง ศูนย์ภาษาไทย (2304)	5 รายการ	2/2565					110,000		กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย
3. ป้ายนิเทศและ ระเบียบ คณิตศาสตร์	4 รายการ	2/2565 1/2566	6,000 6,460						กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์
4. พัฒนาห้อง ศูนย์คณิตศาสตร์	1 ห้อง	2/2565				500,000			กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์
5. พัฒนาระเบียง ความรู้ชั้น 4	2,600 คน	1/2566	21,800						กลุ่มสาระฯ ภาษาต่าง ประเทศ
6. พัฒนาศูนย์ ปฏิบัติการ ภาษาญี่ปุ่น (3407)	161 คน	2/2565				86,000			กลุ่มสาระฯ ภาษาต่าง ประเทศ
7. พัฒนาห้อง ศูนย์วิทยาศาสตร์	1 ห้อง	2/2565 1/2566	10,000 10,000						กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี
8. พัฒนา ห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์ คุณภาพ	2 ห้อง	2/2565				450,000			กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี

กิจกรรม	เป้า หมาย เชิง ปริมาณ (หน่วย)	ระยะ เวลา ดำเนินการ	แหล่งที่มาของงบประมาณ/จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร						ผู้รับ ผิดชอบ
			เงิน อุดหนุน รายหัว	เงิน อุดหนุน เรียน ฟรี	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินเหลือจ่าย			
						อุดหนุน เหลือจ่าย	รายได้ เหลือจ่าย	เรียนฟรี เหลือจ่าย	
9. ปรับปรุงสนามฟุตบอล	1 รายการ	2/2565	5,400						กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาฯ
10. บำรุง ซ่อมแซมแป้น บาสเกตบอล	1 รายการ	2/2565						141,000	กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาฯ
11. สร้างกำแพง น็อคบอร์ด	1 รายการ	2/2565				70,000			กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาฯ
12. ปรับปรุงห้อง เก็บอุปกรณ์ นาฏศิลป์	1 ห้อง	2/2565					100,000		กลุ่มสาระฯ ศิลปะ
13. พัฒนาศูนย์ จริยธรรม	2 รายการ	2/2565				10,139		6,869	กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา
14. พัฒนาศูนย์ สังคมศึกษา	2 รายการ	1/2566	8,000			19,200			กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา
15. พัฒนา ห้องพักครูสังคม ศึกษา	1 รายการ	2/2565 1/2566					13,500 9,000		กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา
16. ปรับปรุง ห้องพักครูกลุ่ม สาระการเรียนรู้	1 ห้อง	2/2565					200,000		กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ
17. ปรับปรุงห้อง กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	1 ห้อง	2/2565					57,100		กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
18. ปรับปรุงห้อง กิจกรรมรักษา ดินแดน	1 ห้อง	1/2566					62,100		กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
19. ติดตั้งเครื่อง กระจายสัญญาณ	1 ระบบ	2/2565						384,000	งานพัฒนาสื่อ
20. พัฒนา ห้องสมุดเฉลิม พระเกียรติและ สร้าง สภาพแวดล้อม เพื่อการเรียนรู้	1 ห้อง	2/2565						490,000	งานห้องสมุด

กิจกรรม	เป้าหมายเชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินการ	แหล่งที่มาของงบประมาณ/จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร						ผู้รับผิดชอบ
			เงินอุดหนุนรายหัว	เงินอุดหนุนเรียนฟรี	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินเหลือจ่าย			
						อุดหนุนเหลือจ่าย	รายได้เหลือจ่าย	เรียนฟรีเหลือจ่าย	
21. ปรับปรุงห้องศูนย์อาเซียน	1 ห้อง	2/2565				94,550			งานอาเซียน
22. ปรับปรุงซ่อมแซมห้องจัดเก็บวัสดุ	1 ห้อง	2/2565					300,000		กลุ่มบริหารงบประมาณ
23. สนับสนุนงานสวัสดิการห้องครัวราชพฤกษ์	5 รายการ	2/2565					45,000		กลุ่มบริหารงานบุคคล
24. ปรับปรุงห้องครูเวรชาย	1 ห้อง	2/2565					45,000		กลุ่มบริหารงานบุคคล
25. พัฒนางานจราจร	1 รายการ	2/2565				33,900			งานรักษาความปลอดภัย
26. ซ่อมบำรุงปรับปรุงพัฒนาสน.รักษาความปลอดภัย	2 รายการ	2/2565 1/2566				30,000 30,000			งานรักษาความปลอดภัย
27. บำรุงเครื่องเครื่องสแกนหน้า	2 ครั้ง	2/2565 1/2566					20,000 20,000		กลุ่มบริหารงานบุคคล
28. พัฒนาพื้นที่คณะสี	2,440 คน	1/2566	10,000						กลุ่มกิจการนักเรียน
29. จัดทำบอร์ดข้างห้องสำนักงานกิจการนักเรียน	1 รายการ	1/2566						24,000	กลุ่มกิจการนักเรียน
30. สร้างห้องประชาสัมพันธ์	3 รายการ	2/2565					376,500		งานประชาสัมพันธ์
31. ทำระบบเสียงงานประชาสัมพันธ์	1 รายการ	2/2565				200,000			งานประชาสัมพันธ์
32. จัดซื้อกล้องถ่ายภาพและกล้องวิดีโอ	2 รายการ	2/2565				220,000			งานโสตทัศนศึกษา

กิจกรรม	เป้าหมายเชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินการ	แหล่งที่มาของงบประมาณ/จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร						ผู้รับผิดชอบ
			เงินอุดหนุนรายหัว	เงินอุดหนุนเรียนฟรี	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินเหลื่อมจ่าย			
						อุดหนุนเหลื่อมจ่าย	รายได้เหลื่อมจ่าย	เรียนฟรีเหลื่อมจ่าย	
33. ติดตั้งระบบภาพและเครื่องเสียงห้องโสตทัศนศึกษา	1 รายการ	2/2565					3,000,000		งานโสตทัศนศึกษา
34. ติดตั้งจอแสดงผลภาพหอประชุมเฉลิมพระเกียรติ	1 รายการ	2/2565					1,900,000		งานโสตทัศนศึกษา
35. ต่อเติมหลังคาเมทัลชีทโรงอาหาร	1 รายการ	2/2565					200,000		งานอาคารสถานที่ (พัฒนาโรงอาหาร)
36. ทำราวกันสแตนเลสตัวซื้ออาหาร	1 รายการ	2/2565					172,800		งานอาคารสถานที่ (พัฒนาโรงอาหาร)
37. ทำรางน้ำฝน	1 รายการ	2/2565					190,000		งานอาคารสถานที่ (พัฒนาโรงอาหาร)
38. 5 ส นักเรียน	นักเรียน 2,600 คน	2/2565 1/2566	26,460 26,460						งานอาคารสถานที่
39. 5 ส สำนักงาน	130 คน	2/2565 1/2566	3,000 3,000						งานอาคารสถานที่
40. ติดตั้งพัดลม	1 รายการ	2/2565				300,000			งานอาคารสถานที่
41. จัดซื้อโต๊ะสำนักงาน	1 รายการ	2/2565				4,350			งานอาคารสถานที่
42. จัดซื้อเก้าอี้สำนักงาน	21 รายการ	2/2565					31,500		งานอาคารสถานที่
43. ป้ายห้องและป้ายอาคาร	11 รายการ	2/2565					20,000		งานอาคารสถานที่
44. ซ่อมบำรุงอาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก	1 รายการ	2/2565 1/2566				150,000 150,000			งานอาคารสถานที่

กิจกรรม	เป้า หมาย เชิง ปริมาณ (หน่วย)	ระยะ เวลา ดำเนิน การ	แหล่งที่มาของงบประมาณ/จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร						ผู้รับ ผิดชอบ
			เงิน อุดหนุน รายหัว	เงิน อุดหนุน เรียน ฟรี	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินเหลือจ่าย			
						อุดหนุน เหลือจ่าย	รายได้ เหลือจ่าย	เรียนฟรี เหลือจ่าย	
45. ปรับปรุง ห้องนํานักเรียน 5206	1 รายการ	2/2565						500,000	งานอาคาร สถานที่
46.ปรับปรุง ห้องนํานักเรียนที่ คาดว่าจะชำรุด	1 รายการ	2/2565						500,000	งานอาคาร สถานที่
47. ซ่อม เครื่องปรับอากาศ	1 รายการ	2/2565 1/2566			50,000 44,760				งานอาคาร สถานที่
48. รื้อถอนห้อง ประชาสัมพันธ์	1 รายการ	2/2565					170,000		งานอาคาร สถานที่
49. ซ่อมแซมรั้ว ประตูสิงห์	1 รายการ	2/2565				65,000			งานอาคาร สถานที่
50. ถังดักไขมัน หลังอาคาร 2	1 รายการ	2/2565				150,000			งานอาคาร สถานที่
51. เปลี่ยน หลอดไฟ LED	1 รายการ	2/2565				500,000			งานอาคาร สถานที่
52. ปรับปรุง บ้านพักนํักการ	1 รายการ	2/2565					230,000		งานอาคาร สถานที่
53. ปรับปรุงรั้ว โรงเรียน	1 รายการ	2/2565							งานอาคาร สถานที่
54. ล้าง เครื่องปรับอากาศ	1 รายการ	2/2565 1/2566			130,000 130,000				งานอาคาร สถานที่
55. ปรับปรุงห้อง เก็บของ	1 รายการ	2/2565					60,000		งานอาคาร สถานที่
56. สร้างหลังคา กันสาดลาน อเนกประสงค์	1 รายการ	2/2565				350,000			งานอาคาร สถานที่
57. สร้างทางเดิน เชื่อมลาน อเนกประสงค์ไป ศาลากลางนํ้า	1 รายการ	2/2565				500,000			งานอาคาร สถานที่
58. ค่าเขียนแบบ หอเกียรติยศ	1 รายการ	2/2565					150,000		งานอาคาร สถานที่

กิจกรรม	เป้า หมาย เชิง ปริมาณ (หน่วย)	ระยะ เวลา ดำเนิน การ	แหล่งที่มาของงบประมาณ/จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร						ผู้รับ ผิดชอบ
			เงิน อุดหนุน รายหัว	เงิน อุดหนุน เรียน ฟรี	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินเหลือจ่าย			
						อุดหนุน เหลือจ่าย	รายได้ เหลือจ่าย	เรียนฟรี เหลือจ่าย	
59. สร้างห้อง สมาคมผู้ปกครอง และครู	1 รายการ	2/2565					398,000		งานอาคาร สถานที่
60. สร้างพระ บรมราชานุสาวรีย์ รัชกาลที่ 9	1 รายการ	2/2565					4,056,560		งานอาคาร สถานที่
61. ตะแกรงกัน อาคาร 7	1 รายการ	2/2565				200,000			งานอาคาร สถานที่
62. เทพื้นทาง ลาดห้องพยาบาล	1 รายการ	2/2565				200,000			งานอาคาร สถานที่
63. ติดตั้ง เครื่องปรับอากาศ	4 รายการ	2/2565				396,500	103,500		งานอาคาร สถานที่
64. เปลี่ยนประตู ม้วนอาคารเรียน	1 รายการ	2/2565				100,000			งานอาคาร สถานที่

8. งบประมาณ

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 19,397,908 บาท (สิบเก้าล้านสามแสนเก้าหมื่นเจ็ดพันเก้าร้อยแปดบาทถ้วน)

ประเภทเงินงบประมาณ

ช่วงเวลา	แหล่งที่มาของงบประมาณ						รวม
	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินอุดหนุน เรียนฟรี	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินเหลือจ่าย			
				อุดหนุน เหลือจ่าย	รายได้เหลือ จ่าย	เรียนฟรี เหลือจ่าย	
1. ภาคเรียนที่ 2/2565	56,110	-	180,000	4,610,439	11,949,460	2,021,869	18,817,878
2. ภาคเรียนที่ 1/2566	90,970	-	174,760	199,200	91,100	24,000	580,030
รวมทั้งสิ้น	147,080	-	354,760	4,709,639	12,040,560	2,045,869	19,397,908

9. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- กลุ่มบริหารวิชาการ
- กลุ่มบริหารทั่วไป

10. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ เกณฑ์ประเมินคุณภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ 80 ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมากขึ้นไป ในการบริหารจัดการ ด้านอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ และระบบเทคโนโลยีภายในโรงเรียน	การประเมิน	แบบประเมิน
ร้อยละ 90 ของกิจกรรมมีผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับดีขึ้นไป	การประเมิน	แบบประเมิน

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 โรงเรียนมีอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ วัสดุอุปกรณ์ ระบบสาธารณูปโภค และสภาพแวดล้อม
ที่มีความพร้อม สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัยตามวิถีปกติใหม่ และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้การปฏิบัติงาน
ของบุคลากรในโรงเรียน

11.2 โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัย เอื้อต่อการเรียนรู้และสนับสนุนการบริหาร
จัดการสถานศึกษา

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายชุตติเชษฐ์ กิตรีธา)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพีรบุลย์ บุญธรรม)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

ความคิดเห็นหัวหน้างานแผนงาน กลุ่มบริหารงบประมาณ	ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงบประมาณ
<input checked="" type="checkbox"/> เห็นควรพิจารณาอนุมัติ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ลงชื่อ (นางสาวปิยดา ไชมณี) ผู้ตรวจสอบโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> เห็นควรพิจารณาอนุมัติ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ลงชื่อ (นางสาวรุจิราภา นาคะพงษ์)
<input checked="" type="checkbox"/> อนุมัติ <input type="checkbox"/> ไม่อนุมัติ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม (นายสุรศักดิ์ การ์ญ) ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชูทิศ กรุงเทพมหานคร	



โรงเรียนนวมินทราชูทิศ กรุงเทพมหานคร

แบบเสนอโครงการ

ชื่อโครงการที่ 15 : พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามนโยบายของรัฐ

ปีงบประมาณ 2566

สนับสนุนนโยบายสพฐ. ด้านประสิทธิภาพ
สนับสนุนกลยุทธ์สพม.กท2 กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
สนับสนุนกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมระบบบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา - มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ/กิจกรรม ต่อเนื่อง ใหม่

หน่วยงานผู้รับผิดชอบ: สำนักงานผู้อำนวยการ

1. หลักการและเหตุผล

เป้าหมายสำคัญในการจัดการศึกษา คือการพัฒนาผู้เรียนในทุกด้าน ทั้งด้านสติปัญญาที่มุ่งพัฒนาให้ได้รับการเรียนรู้ตรงตามสมรรถนะด้านมาตรฐานการเรียนรู้ และด้านอื่นๆ โดยส่งเสริมให้ได้รับการพัฒนาตามสมรรถนะ ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในการบริหารจัดการของโรงเรียน มีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล เป็นที่ยอมรับของชุมชน สังคม และทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม มีความปลอดภัย เป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน มีระบบเทคโนโลยี และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อให้การบริหารจัดการของโรงเรียนมีคุณภาพ และส่งผลสู่ผู้เรียน

ดังนั้น การพัฒนาและขับเคลื่อนนโยบายจากหน่วยงานต้นสังกัดจึงเป็นสิ่งจำเป็นที่สถานศึกษาจะต้องดำเนินการเพื่อให้การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเป็นไปในทิศทางทางเดียวกันและประสบความสำเร็จบรรลุตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของนโยบาย ทั้งนี้ระยะเวลาในการดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายบางเรื่องอาจต้องดำเนินการเร่งด่วน ซึ่งการดำเนินงานดังกล่าวข้างต้นมีขั้นตอนและวิธีการที่หลากหลายจำเป็นจะต้องมีงบประมาณรองรับการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามนโยบายของรัฐ เพื่อมุ่งไปสู่ความสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด โรงเรียนนวมินทราชูทิศ กรุงเทพมหานคร จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามนโยบายของรัฐ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ นักเรียน 2,600 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ โรงเรียนนวมินทราชูทิศ กรุงเทพมหานครมีกิจกรรมเพื่อพัฒนา

คุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้เป็นอย่างมีประสิทธิภาพและตามนโยบายของรัฐ

4. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนนวมินทราชูทิศ กรุงเทพมหานคร

5. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

6. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นการวางแผน (P) 1) ประชุม/วางแผนการดำเนินงานร่วมกับคณะทำงาน 2) กำหนดรายละเอียดของกิจกรรม 3) กำหนดบทบาทหน้าที่ของคณะทำงาน 4) เสนอโครงการ	ก.ย. 65	-	น.ส.กัญญา มาศศิริเลิศเจริญกุล และคณะ
2. ขั้นปฏิบัติ (D) ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่กำหนดไว้ โดยมีรายละเอียดกิจกรรมต่างๆ ในข้อที่ 7.	1 ต.ค. 65 - 30 ก.ย. 66	62,775	ผู้รับผิดชอบ แต่ละกิจกรรม
3. ขั้นตรวจสอบ (C) ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินและรายงานการปฏิบัติงาน	มี.ค. 66 , ก.ย. 66	-	ผู้รับผิดชอบ แต่ละกิจกรรม
4. ขั้นปรับปรุง (A) สรุปผล/เขียนรายงานเสนอผู้เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนา/ปรับปรุงในภาคเรียน/ปีต่อไป	ก.ย. 66	-	น.ส.กัญญา มาศศิริเลิศเจริญกุล และคณะ

7. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	เป้าหมาย เชิง ปริมาณ (หน่วย)	ระยะ เวลา ดำเนินการ	แหล่งที่มาของงบประมาณ/จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร						ผู้รับผิดชอบ
			เงิน อุดหนุน รายหัว	เงิน อุดหนุน เรียนฟรี	เงินรายได้ สถาน ศึกษา	เงินเหลือจ่าย			
						อุดหนุน เหลือ จ่าย	รายได้ เหลือจ่าย	เรียนฟรี เหลือจ่าย	
1. กิจกรรมบริษัทสร้าง การดี สาขาที่ 21	11 รายการ	2/2565	7,200						งานโรงเรียน สุจริต
2. กิจกรรมผู้นำเยาวชน (โตไปไม่โกง)	4 รายการ	1/2566	7,150						งานโรงเรียน สุจริต
3. นวัตกรรมการใช้ หลักสูตรต้านทุจริต	2 รายการ	2/2565	3,100						งานโรงเรียน สุจริต
4. ปปช.สพฐ.น้อย และ ปปช.สพฐ.ชุมชน	4 รายการ	2/2565 1/2566	1,750 1,750						งานโรงเรียน สุจริต
5. วิจัยตามรูปแบบ โรงเรียนสุจริต	3 รายการ	1/2566	2,100						งานโรงเรียน สุจริต
6. ศึกษาดูงานโรงเรียน สุจริตพระราชทาน	1 รายการ	1/2566					30,000		งานโรงเรียน สุจริต
7. สนับสนุนกิจกรรม สถานศึกษาพอเพียง	1 รายการ	2/2565	1,200						งาน สถานศึกษา พอเพียง
8. อบรมการขับเคลื่อน ศูนย์ครอบครัวพอเพียง	135 คน	1/2566	8,525						งาน สถานศึกษา พอเพียง

8. งบประมาณ

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 62,775 บาท (หกหมื่นสองพันเจ็ดร้อยเจ็ดสิบบาทถ้วน)

ประเภทเงินงบประมาณ

ช่วงเวลา	แหล่งที่มาของงบประมาณ						รวม
	เงินอุดหนุน รายหัว	เงิน อุดหนุน เรียนฟรี	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินเหลือจ่าย			
				อุดหนุน เหลือจ่าย	รายได้เหลือ จ่าย	เรียนฟรี เหลือจ่าย	
1. ภาคเรียนที่ 2/2565	13,250	-	-	-	-	-	13,250
2. ภาคเรียนที่ 1/2566	19,525	-	-	-	30,000	-	49,525
รวมทั้งสิ้น	32,775	-	-	-	30,000	-	62,775

9. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- กลุ่มบริหารวิชาการ

10. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ เกณฑ์ประเมินคุณภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ 90 ของกิจกรรมมีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีขึ้นไป	การประเมิน	แบบประเมิน

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนนวมินทราชูทิศ กรุงเทพมหานครมีกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้เป็นอย่างมีประสิทธิภาพและตามนโยบายของรัฐ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกัญญา มาศ ศิริเลิศเจริญกุล)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรุจิราภา นาคะพงษ์)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ความคิดเห็นหัวหน้างานแผนงาน กลุ่มบริหารงบประมาณ	ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงบประมาณ
<input checked="" type="checkbox"/> เห็นควรพิจารณาอนุมัติ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ลงชื่อ (นางสาวปิยดา โขมณี) ผู้ตรวจสอบโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> เห็นควรพิจารณาอนุมัติ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ลงชื่อ (นางสาวรุจิราภา นาคะพงษ์)
<input checked="" type="checkbox"/> อนุมัติ <input type="checkbox"/> ไม่อนุมัติ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม (นายสุรศักดิ์ การ์ญู) ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชูทิศ กรุงเทพมหานคร	

คณะผู้จัดทำ

คณะกรรมการที่ปรึกษา

1. นายสุรศักดิ์	การุญ	ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชูทิศ กรุงเทพมหานคร
2. นางสาวรุจิราภา	นาคะพงษ์	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ
3. นางสุพัฒตรา	ไชยเมือง	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ
4. นางสาวนพรัตน์	พิมพ์แสง	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
5. นายพีรบุลย์	บุญธรรม	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

คณะกรรมการดำเนินงานจัดทำเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566

1. นางสาวปิยดา	โฉมณี	ครู	ประธานกรรมการ
2. นางศิริรัตน์	ศิริรักษ์	ครู	รองประธานกรรมการ
3. นายวิษณุ	ฉิรามนต์	ครู	กรรมการ
4. นางกนตินันท์	ยอดเกตุ	ครู	กรรมการ
5. นางสาววัชรินทร์	ทิพย์ประทุม	ครู	กรรมการ
6. นางภูริรัช	บุญจันทร์	ครู	กรรมการ
7. นางศศิพิมพ์	เย็นเพชร	ครู	กรรมการ
8. นายศุภฤกษ์	จงสุวัฒน์	ครู	กรรมการและเลขานุการ



กลุ่มงานนโยบายและแผน
กลุ่มบริหารงบประมาณ



Annual Action Plan **2023**